



رمضان المبارك ١٤٣٦

تموز ٢٠١٥



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
وَمَا مِنْ آيَةٍ إِلَّا أَنْزَلْنَاهَا مِنْ أَلْفِ سَنَةٍ
أَوْ بَعْضِ ذَلِكَ فَتَعْلَمُ يَوْمَ الْقَدْرِ
الْقَدْرُ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ



إقرأ في هذا العدد

- زيارة الإمام الحسين عليه السلام في شهر رمضان
- الصيام والأديان
- تأثير الاحبار على صناعة بعض المذاهب الاسلامية
- صفات لا يحبها الرجل في المرأة
- من قتل الامام امير المؤمنين عليه السلام؟



٤- زيارة الإمام الحسين عليه السلام في شهر رمضان



٨- الصيام في الأديان



١٢- ما هي رسالة شهر رمضان؟ وما هي واجباتنا تجاهه؟



١٩- عدم ذكر البخاري لحديث



٢٠- الامر بالمعروف والنهي عن المنكر



٢٤- دور أئمة أهل البيت عليهم السلام في

-
-
-



٤٤- الجراح الفرنسي مورييس بوكاي



٤٢- مناظرة الشيخ الصدوق



٥٢- تجنبوا العطش في شهر



٤٨- المدارس الدينية في الصحن الحسيني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإشراف العام

الشيخ علي الفتلاوي

رئيس التحرير

الشيخ وسام البلداوي

سكرتير التحرير

محمد رزاق صالح

هيئة التحرير

السيد صفوان جهال الدين

السيد حسين الزاملي

التدقيق اللغوي

أ. خالد جواد العلواني

التصميم والخراج الفني

السيد علي ماهيثة

دار الكتب



إصدار قسم الشؤون الفكرية والثقافية
في العتبة الحسينية المقدسة
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق
-وزارة الثقافة لسنة ٢٠٠٩-٢٠١١
هاتف: ٣٢٦٤٩٩-٣٢١٧٧٦ بدالة
-داخلية: ٢٤٢
موقع العتبة
www.imamhussain.org
موقع القسم
www.imamhussain-lib.org
بريد القسم
info@imamhussain-lib.org

في قلوبهم مرض



تأملت في بعض آيات القرآن الكريم التي تتحدث عن الكافرين فرأيتها تنطبق تمام الانطباق على الزمر التكفيرية الارهابية لما فيها من وصف دقيق لهذه الزمر، رغم ان هذه الآيات تتكلم عن الكفار في صدر الاسلام، ولكن لأن هؤلاء التكفيريين لا يختلفون من حيث الصفة عن أولئك وجدت ان لهذه الآيات الكريمة مصاديقاً في كل زمان، وهذا مما يدل على اعجاز قرآني واضح.

فلنقف عند هذه الآيات الكريمة ونأمل في قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ (٦) خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

فهؤلاء الارهابيين لا ينفع معهم موعظة ولا يسمعون تذكير، ولا يأبهوا بانذار لأن على قلوبهم ختم وفي آذانهم وقر وعلى أبصارهم غشاوة من باطل، فلا يروا حقاً ولا يعفروا إيماناً ولا يدركوا عاقبة، لا نفع فيهم كما للأنعام نفعاً، ولا نور يمشون به بين الناس، هم أضل سبيلاً من الوحوش المفترسة واقبح من الشياطين لأنهم مرضى لا علاج لمرضهم.

وهم كما قال تعالى: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ رِجْسًا إِلَى رِجْسِهِمْ وَمَاتُوا وَهُمْ كَافِرُونَ﴾.

فلنقلع هؤلاء من أرض العراق الطاهرة لعدم جواز دخول النجاسات الى الأماكن الطاهرة.

المشرف العام

زيارة الإمام الحسين عليه السلام في شهر رمضان

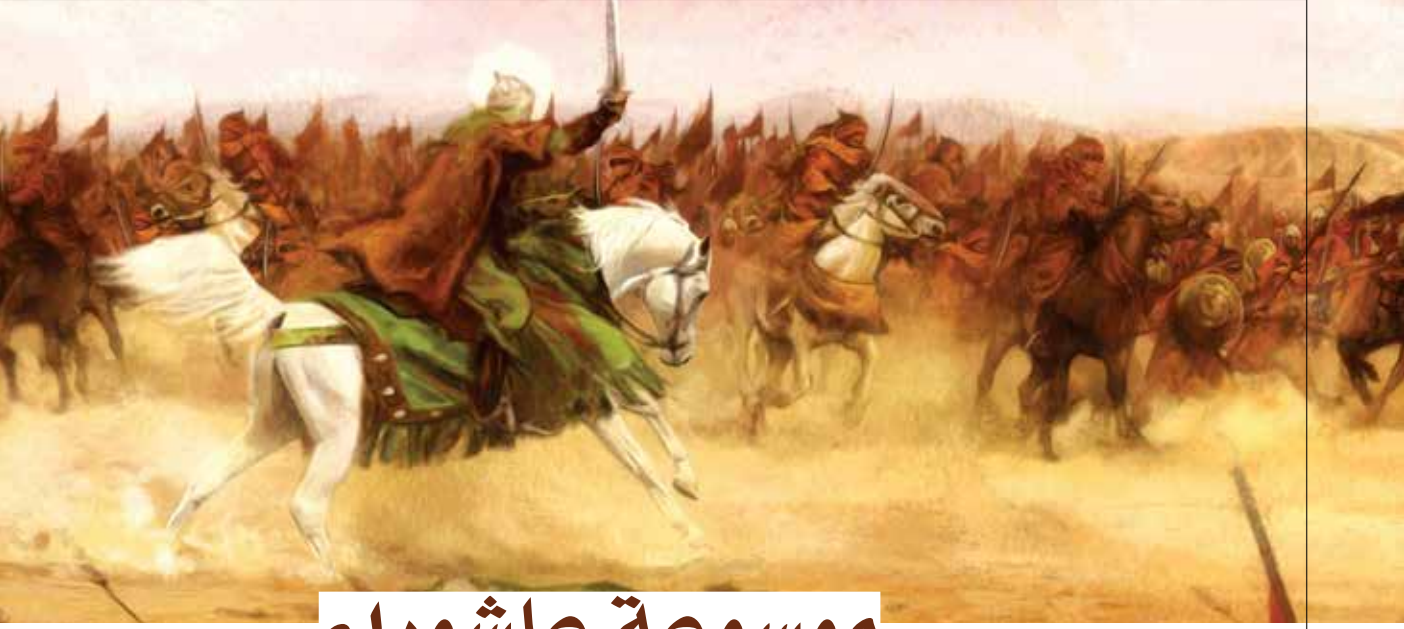
بِالمَعْرُوفِ وَنَهَيْتَ عَنِ الْمُنْكَرِ، وَتَلَوْتَ الْكِتَابَ حَقَّ تِلَاوَتِهِ وَجَاهَدْتَ فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ وَصَبَرْتَ عَلَى الْأَذَى فِي جَنْبِهِ مُحْتَسِبًا حَتَّى أَتَاكَ الْيَقِينُ، أَشْهَدُ أَنَّ الَّذِينَ خَالَفُوكَ وَحَارَبُوكَ وَالَّذِينَ خَذَلُوكَ وَالَّذِينَ قَتَلُوكَ مَلْعُونُونَ عَلَى لِسَانِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَقَدْ خَابَ مَنْ افْتَرَى، لَعْنُ اللَّهِ الظَّالِمِينَ لَكُمْ مِنَ الْأُولَى وَالْآخِرِينَ وَضَاعَفَ عَلَيْهِمُ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ، أَتَيْتَ يَا مَوْلَايَ يَا بَنَ رَسُولِ اللَّهِ زَائِرًا عَارِفًا بِحَقِّكَ مُوَالِيًا لِأَوْلِيَائِكَ مُعَادِيًا لِأَعْدَائِكَ، مُسْتَبْصِرًا بِالْهُدَى الَّذِي أَنْتَ عَلَيْهِ، عَارِفًا بِضَلَالَةِ مَنْ خَالَفَكَ، فَاشْفَعْ لِي عِنْدَ رَبِّكَ. ثُمَّ انكَبَ عَلَى الْقَبْرِ وَقَبَلَهُ وَضَعَ خَدَّكَ عَلَيْهِ ثُمَّ انحرف إلى عند الرأسِ وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا حُجَّةَ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ وَسَمَائِهِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَى رُوحِكَ الطَّيِّبِ وَجَسَدِكَ الطَّاهِرِ، وَعَلَيْكَ السَّلَامُ يَا مَوْلَايَ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتَهُ. ثُمَّ انكَبَ عَلَى الْقَبْرِ وَقَبَلَهُ وَضَعَ خَدَّكَ عَلَيْهِ ثُمَّ انحرف إلى عند الرأسِ فَصَلَّ رَكَعَتَيْنِ لِلزِّيَارَةِ وَصَلَّ بَعْدَهُمَا مَا تيسَّرَ ثُمَّ تَحَوَّلَ إِلَى عِنْدِ الرَّجُلَيْنِ وَزُرَّ عَلَيَّ بِنِ الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَوْلَايَ وَإِبْنَ مَوْلَايَ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتَهُ، لَعْنُ اللَّهِ مَنْ ظَلَمَكَ، وَلَعْنُ اللَّهِ مَنْ قَتَلَكَ، وَضَاعَفَ عَلَيْهِمُ الْعَذَابَ الْأَلِيمَ، وَأَدْعُ بِمَا تَرِيدُ ثُمَّ زُرَّ الشُّهَدَاءَ مُنْحَرِفًا مِنْ عِنْدِ الرَّجُلَيْنِ إِلَى الْقَبِيلَةِ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الصِّدِّيقُونَ، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الشُّهَدَاءُ الصَّابِرُونَ، أَشْهَدُ أَنَّكُمْ جَاهَدْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَصَبَرْتُمْ عَلَى الْأَذَى فِي جَنْبِ اللَّهِ، وَنَصَحْتُمْ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ حَتَّى أَتَاكُمْ الْيَقِينُ، أَشْهَدُ أَنَّكُمْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّكُمْ تُرْزَقُونَ، فَجَزَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَأَهْلِهِ أَفْضَلَ جَزَاءِ الْمُحْسِنِينَ، وَجَمَعَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ فِي مَحَلِّ التَّعْيِيمِ ثُمَّ امضَ إِلَى مَشْهَدِ الْعِبَّاسِ بْنِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ، فَادَا وَقَفْتَ عَلَيْهِ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا بَنَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا الْعَبْدُ الصَّالِحُ الْمُطِيعُ لِلَّهِ وَلِرَسُولِهِ، أَشْهَدُ أَنَّكَ قَدْ جَاهَدْتَ وَنَصَحْتَ وَصَبَرْتَ حَتَّى أَتَاكَ الْيَقِينُ، لَعْنُ اللَّهِ الظَّالِمِينَ لَكُمْ مِنَ الْأُولَى وَالْآخِرِينَ وَالْحَقَّ هُمْ بِدَرْكِ الْجَحِيمِ، ثُمَّ صَلَّى تَطَوُّعًا فِي مَسْجِدِهِ مَا تَشَاءُ وَانصَرَفَ.

اعلم أنَّ الأحاديث كثيرة في فضل زيارة الحسين (عليه السلام) في شهر رمضان ولا سيما في أول ليلة منه وليلة النصف منه وآخر ليلة منه وفي خصوص ليلة القدر. وروى عن الإمام محمد الباقر (عليه السلام) قال: من زار الحسين (عليه السلام) ليلة ثلاث وعشرين من شهر رمضان وهي الليلة التي يرجى أن تكون ليلة القدر وفيها يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ، صَافِحُهُ رُوحُ أَرْبَعَةِ وَعِشْرِينَ أَلْفِ نَبِيِّ كُلِّهِمْ يَسْتَأْذِنُ اللَّهُ فِي زِيَارَةِ الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ، وَفِي حَدِيثٍ مَعْتَبَرٍ آخَرَ عَنِ الصَّادِقِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ): إِذَا كَانَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ وَنَادَى مُنَادٌ مِنَ السَّمَاءِ السَّابِعَةِ مِنْ بَطْنَانِ الْعَرْشِ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَدْ غَفَرَ لِمَنْ أَتَى قَبْرَ الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ). وَفِي رِوَايَةٍ أَنَّ مَنْ كَانَ عِنْدَ قَبْرِ الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) لَيْلَةَ الْقَدْرِ يَصَلِّيَ عِنْدَهُ رَكَعَتَيْنِ أَوْ مَا تيسَّرَ لَهُ وَسَأَلَ اللَّهَ الْجَنَّةَ وَاسْتَعَاذَ بِهِ مِنَ النَّارِ أَعْطَاهُ اللَّهُ مَا سَأَلَ وَاعَاذَهُ اللَّهُ مِمَّا اسْتَعَاذَ مِنْهُ.

وروى ابن قولويه عن الصادق (عليه السلام) أنَّ مَنْ زَارَ قَبْرَ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ (عَلَيْهِمَا السَّلَامُ) فِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَمَاتَ فِي الطَّرِيقِ لَمْ يَعْزُضْ وَلَمْ يَحَاسِبْ وَقِيلَ لَهُ ادْخُلِ الْجَنَّةَ آمِنًا، وَأَمَّا الْإِلْفَاظُ الَّذِي يُزَارُ بِهَا الْحُسَيْنِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ فَهِيَ زِيَارَةُ أَوْرَدَهَا الشَّيْخُ الْمِفِيدُ وَمُحَمَّدُ بْنُ الْمَشْهَدِيِّ وَابْنُ طَاوُسٍ وَالشَّهِيدُ (رَحِمَهُمُ اللَّهُ) فِي كِتَابِ الزِّيَارَةِ وَخَصَّوْهَا بِهَذِهِ اللَّيْلَةِ وَبِالْعِيدَيْنِ أَيَّ عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى.

وروى الشَّيْخُ مُحَمَّدُ بْنُ الْمَشْهَدِيِّ بِإِسْنَادِهِ الْمَعْتَبَرَةِ عَنِ الصَّادِقِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَالَ: إِذَا أُرِدْتَ زِيَارَتَهُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فَاتَّ مَشْهَدَهُ الْمُقَدَّسَ بَعْدَ أَنْ تَغْتَسِلَ وَتَلْبَسَ أَطْهَرَ ثِيَابِكَ فَإِذَا وَقَفْتَ عَلَى قَبْرِهِ فَاسْتَقْبِلْهُ بِوَجْهِكَ وَاجْعَلِ الْقَبْلَةَ بَيْنَ كَتْفَيْكَ وَقُلْ:

السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا بَنَ رَسُولِ اللَّهِ، السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا بَنَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ، السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا بَنَ الصِّدِّيقَةِ الطَّاهِرَةِ فَاطِمَةَ سَيِّدَةِ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ، السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا مَوْلَايَ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ وَرَحْمَةَ اللَّهِ وَبَرَكَاتَهُ، أَشْهَدُ أَنَّكَ قَدْ أَقَمْتَ الصَّلَاةَ وَأَتَيْتَ الزَّكَاةَ وَأَمَرْتَ



موسوعة عاشوراء

■ آل عقيل:

ثلاثة من أبناء عقيل وأحفاده، وكانوا من جملة شهداء كربلاء وصناع ملحمة النهضة الحسينية، ضحوا بأرواحهم في سبيل الإمام، ومن قبلهم ضحى مسلم بن عقيل بنفسه في سبيل دين الله وطريق الحسين عليه السلام واستشهد اثنان من أبنائه يوم الطف. وهؤلاء الأبطال هم من ذرية أبي طالب قضاوا في نصرة ابن عمهم وهم: عبد الله بن مسلم، محمد بن مسلم، جعفر بن عقيل، وعبد الرحمن ابن عقيل، محمد بن عقيل، عبد الله الأكبر، محمد بن أبي سعيد بن عقيل، علي بن عقيل وعبد الله بن عقيل.

كان بعض هؤلاء التسعة فقهاء وعلماء كباراً سجّل كل واحد منهم موقفاً رائعاً قبل استشهاده، وقد أشار أحد الشعراء إلى أن من استشهد من ذرية علي عليه السلام في يوم الطف سبعة، وعدد الذين استشهدوا من ذرية عقيل تسعة، فأنشأ يقول:

عين جودي بعبرة وعويل وانديبي إن نذبت آل الرسول
سبعة كلهم لصلب عليّ قد اصبوا وتسعة لعقيل
وفي يوم عاشوراء حينما كان يبرز أبناء عقيل إلى
الميدان كان الامام يدعو لهم ويلعن قاتليهم ويحث آل
عقيل على الصمود، ويبشّرهم بالجنة: «اللهم اقتل قاتل آل
عقيل... صبرا آل عقيل إن موعدكم الجنة».

ولأجل هذه التضحية كان الإمام زين العابدين عليه السلام من بعد عاشوراء يبدي مزيداً من الاهتمام والعطف على عائلتهم ويفضّلها على من سواها، ولما سئل عن ذلك قال: اني لأتذكر موقفهم من أبي عبد الله يوم الطف وأرقّ لحالهم، ولهذا السبب أيضاً بنى الإمام السجاد عليه

السلام بالأموال التي جاء بها المختار من بعد ثورته، دوراً لآل عقيل، لكن الحكومة الأموية هدمتها ٢.

■ آل مراد:

اسم قبيلة هانئ بن عروة، وهو شيخها وزعيمها في الكوفة، وكان اذا نادى أجابه أربعة آلاف فارس وثمانية آلاف راجل، وحينما أخذ إلى سوق الكوفة ليضرب عنقه كان يصيح: يا آل مراد، ولكنه لم يجد من يستجيب لندائه خوفاً على حياتهم وخذلاناً وقد حلّ مسلم بن عقيل حين وجوده في الكوفة ضيفاً على هانئ، وقبض عليه قبل مسلم و قتل.

■ آل مروان:

آل مروان بن الحكم من رهط بني أمية، تسلّموا الخلافة منذ عام ٦٤ للهجرة، ابتدأت سلطنتهم بوصول مروان إلى منصب الخلافة، وكان شديد العداء لأهل البيت وللإمام الحسين عليه السلام. وكان مطروداً وملعوناً من النبي صلى الله عليه وآله والناس.

حكم من بعده عبد الملك بن مروان، والوليد بن عبد الملك، وسليمان بن عبد الملك، وعمر بن عبد العزيز، ويزيد بن عبد الملك، وهشام بن عبد الملك، والوليد بن يزيد، ويزيد بن الوليد، ومروان بن محمد ودامت مدة حكمهم سبعين سنة كانت من أشدّ العهود ضيقاً على الشيعة، ولقد اتخذ بنو مروان أخبث وأفسى الأشخاص كولاية لهم على المدن، والحجاج واحد منهم.

في زيارة عاشوراء لعن «آل مروان» شأنهم شأن آل زياد وآل أبي سفيان وبني أمية.

معلومات مهمة عن بني أمية واستمرار وجودهم إلى قيام الإمام المهدي عليه السلام



بني أمية الملك؟ قال: ليس حيث تذهب إليه إن الله عز وجل أتانا الملك وأخذته بنو أمية بمنزلة الرجل يكون له التوب فيأخذه الآخر فليس هو للذي أخذه)^[4].

■ رابعا: بقاء وجودهم بالشام إلى حين خروج القائم صلوات الله وسلامه عليه

روى الشيخ الكليني قدس الله روحه عن: (علي بن إبراهيم، عن أبيه، عن ابن فضال عن ثعلبة بن ميمون، عن بدر بن الخليل الأسدي قال: سمعت أبا جعفر «عليه السلام» يقول في قول الله عز وجل: (فَلَمَّا أَحْسَبُوا أَنَسْنَا إِذَا هُمْ مِنْهَا يَرْكُضُونَ * لَا تَرْكُضُوا وَارْجِعُوا إِلَى مَا أُتْرِفْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِينِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَسْأَلُونَ)^[5] قال: إذا قام القائم وبعث إلى بني أمية بالشام هربوا إلى الروم فيقول لهم الروم: لا ندخلنكم حتى تتصروا فيعلقون في

■ ثانيا: اهلك الله بني أمية بعد إحراقهم زيد بن علي بسبعة أيام

قال الشيخ الكليني قدس الله روحه عن: (عدة من أصحابنا، عن سهل بن زياد، عن الحسن بن علي الوشاء، عن ذكره، عن أبي عبد الله «عليه السلام» قال: إن الله عز ذكره أذن في هلاك بني أمية بعد إحراقهم زيدا بسبعة أيام)^[6].

■ ثالثا: لم يعط الله الملك لبني أمية وإنما اغتصبوه

روى الشيخ الكليني قدس الله روحه: (عن إبراهيم بن أبي بكر بن أبي سماك، عن داود بن فرقد، عن عبد الأعلى مولى آل سام، عن أبي عبد الله «عليه السلام» قال: قلت له: (قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّن تَشَاءُ وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُنْزِلُ مَنْ تَشَاءُ))^[7] أليس قد أتى الله عز وجل

نستطيع ومن خلال الروايات الشريفة ومن خلال أقوال العلماء الأعلام رضوان الله تعالى عليهم ان نحصد جملة من المعلومات المفيدة والقيمة التي تخص بني أمية، وهي لا تندرج تحت مبحث موحد لذلك أدرجناها تحت عنوان معلومات إضافية، وهي على اختصار كالآتي:

■ أولا: أبغض الأحياء إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بنو أمية وبنو حنيفة وثقيف

قال الحاكم النيسابوري: (عن أبي حمزة قال سمعت حميد بن هلال يحدث عن عبد الله بن مطرف عن أبي برزة الأسلمي، قال: كان أبغض الأحياء إلى رسول الله صلى الله عليه وآله بنو أمية وبنو حنيفة وثقيف. هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه)^[8].

ومما يدل^[٩] على أن اللعن عليهم وعلى سائر أعداء الأئمة من أقسام نصرته الإمام باللسان ما في تفسير الإمام العسكري عليه الصلاة والسلام، أنه قال رجل للصادق «عليه السلام»: يا بن رسول الله «صلى الله عليه وآله» إني عاجز بيدني عن نصرتكم، ولست أملك إلا البراءة من أعدائكم واللعن عليهم، فكيف حالي: فقال له الصادق «عليه السلام» «حدثني أبي عن أبيه عن جده عن رسول الله «صلى الله عليه وآله» قال: «من ضعف عن نصرتنا أهل البيت، ولعن في خلواته أعداءنا بلغ الله صوته جميع الأملاك من الثرى إلى العرش، فكلما لعن هذا الرجل أعداءنا لعنا ساعدوه، فلعنوا من يلعنه، ثم توه، فقالوا اللهم صل على عبدك هذا، الذي قد بذل ما في وسعه، ولو قدر على أكثر منه لفعل، فإذا النداء من قبل الله تعالى: قد أجبته دعاءكم وسمعت نداءكم وصليت على روحه في الأرواح، وجعلته عندي من المصطفين الأخيار» انتهى.

هذا كله مضافا إلى أن مولاة الأئمة لا تتم إلا بالبراءة من أعدائهم، واللعن عليهم، ولا ريب أن بني أمية من أعدائهم، وقد فعلوا بالأئمة وأولياتهم ما فعلوا من الظلم والقتل، وأنواع الإيذاء فلعنة الله عليهم ما دامت الأرض والسماء^[١٠].

فإذا قام القائم «عليه السلام» لعنهم أربعين سنة» الخبر.

أقول^[٨]: لا يخفى عليك أن المراد باللعن أربعين سنة أمره «عليه السلام» شيعته وأتباعه بلعن بني أمية في جميع البلاد، والقرى، والأمصار على المنابر، وفي المجامع، وشيوع ذلك بين الناس في تلك المدة كما فعل ذلك بنو أمية لعنهم الله تعالى في زمن استيلائهم معاندة لأمير المؤمنين «عليه السلام».

ففعّل القائم جزاء بما كسبوا في هذه الدنيا ولو كان المراد لعنه بني أمية بنفسه فقط لما كان محدودا بالمدة المعينة، وما اختص بزمان ظهوره «عليه السلام» لأنه يلعنهم في جميع عمره. والحاصل أن هذا الحديث الشريف يدل على فضل كثير في الاهتمام بلعن بني أمية، وإكثاره، وأنه مما يتقرب به إلى صاحب الأمر عجل الله تعالى فرجه وظهوره فينبغي للمؤمن الاهتمام والمواظبة عليه في سائر أوقاته وحالاته، خصوصا في صباحه ومسائه، وأعقاب صلواته. ويشهد لما ذكرناه ما رواه الشيخ بإسناده عن أبي جعفر الباقر «عليه السلام» قال: إذا انحرفت عن صلاة مكتوبة، فلا تحرف إلا بانصراف لعن بني أمية.

أعناقهم الصلبان فيدخلونهم فإذا نزل بحضرتهم أصحاب القائم طلبوا الأمان والصلح فيقول أصحاب القائم: لا نفعل حتى تدفوا إلينا من قبلكم منا، قال: فيدفعونهم إليهم فذلك قوله: ((الْأَتْرُكُضُوا وَارْجِعُوا إِلَى مَا أَتْرَقْتُمْ فِيهِ وَمَسَاكِينَكُمْ لِعَلَّكُمْ تَسْأَلُونَ)) قال: يسألهم الكنوز وهو أعلم بها قال: فيقولون ((قَالُوا يَا وَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ * فَمَا زَالَتْ تِلْكَ دَعْوَاهُمْ حَتَّى جَعَلْنَاهُمْ حَصِيدًا خَامِدِينَ))^[٧] بالسيف^[٧].

■ خامسا: ان في كثرة لعن بني

أمية سببا من أسباب التقرب

للإمام المهدي عليه السلام

قال الميرزا محمد تقى الأصفهاني: (إكثار اللعن على بني أمية سرا وعلانية في المجالس وعلى المنابر، ما لم يكن خوف وتقية، ويدل على كون ذلك مما يتقرب به إلى مولانا «عليه السلام» مضافا إلى أنه من أفضل الأعمال، وأحبها، وأهمها ما رواه الشيخ الصدوق «رضي الله عنه» في الخصال عن أمير المؤمنين «عليه السلام» في ذكر مناقبه السبعين، قال «عليه السلام»: «وأما الرابعة والخمسون، فإنني سمعت رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول: «يا علي سيلعنك بنو أمية، ويرد عليهم ملك بكل لعنة ألف لعنة،



[١] المستدرک للحاکم النیسابوری ج ٤ ص ٤٨٠ - ٤٨١.

[٢] الکافی للشیخ الكليني ج ٨ ص ١٦١.

[٣] سورة آل عمران الآية رقم ٢٦.

[٤] الکافی للشیخ الكليني ج ٨ ص ٢٦٦.

[٥] سورة الأنبياء الآية رقم ١٢ - ١٣.

[٦] سورة الأنبياء الآية رقم ١٤ - ١٥.

[٧] الکافی للشیخ الكليني ج ٨ ص ٥١ - ٥٢.

[٨] الكلام ما زال للميرزا محمد تقى الأصفهاني قدس الله روحه.

[٩] ما زال الكلام للميرزا الأصفهاني قدس الله روحه.

[١٠] مکیال المکارم للميرزا محمد تقى الأصفهاني ج ٢ ص ٣٩٠ - ٣٩٢.



الصيام في الأديان

اليسر ولا يريد بكم العسر) .

■ الصيام في الديانة المسيحية :

وفي المسيحية ينقسم الصيام إلى عدة اقسام : الصوم الكبير (قبل عيد القيامة) والصوم الصغير قبل (عيد الميلاد) . وعندنا في الموصل صوم اسمه (صوم باعوثة) وصوم العذارى وهذان الصيامان في العراق فقط . وهو من المستحبات التي لا أصل لها في الكتاب المقدس .

الصوم الكبير مدته ٥٥ يوماً وهي تتكون من (٧ أيام كأسبوع للاستعداد + ٤٠ يوم مثال صوم السيد المسيح في البرية قبيل بدء خدمته + ٧ أيام اسبوع الالام المقدس + يوم سبت النور وهو برامون عيد القيامة المجيدة) وهذا الصوم يعتبر من الدرجة الأولى في الاصوام المسيحية الأرثوذكسية واقدس ايام واصوام السنة . ولا بد في الصوم من الانقطاع عن الطعام لفترة من الوقت ، وفترة الانقطاع هذه تختلف من شخص إلى آخر بحسب درجته الروحية واختلاف الصائمين

بقلم: الباحثة المسيحية إيزابيل آشوري

الصوم بصورة عامة هو فترة انقطاع عن الشهوات الجسدية (الطعام) والشهوات الروحية (الاعمال السيئة) .

■ الصيام في الاسلام :

الصوم في الإسلام هو الأكثر وضوحاً من بين الأديان الأخرى، حيث بين النص الشرعي نوع الصيام ومدته، ومن هم الذين يصومون، وماذا يفعلون في الأحوال الطارئة مثل السفر والمرض وكبر السن وغيرها، فقد بين أولاً أن الصيام كتب عليهم مثل بقية الامم السابقة فقال في القرآن المقدس في سورة البقرة آية ١٨٢ : ((يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم)) .

ثم بين عدد أيام الصيام بوضوح فقال في سورة البقرة الآية ١٨٥ : ((شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً او على سفر فعه من ايام اخر يريد الله بكم

الصينية القديمة - والصيام في الطاوية طقس ديني خصوصا في احتفال تشاو الذي يتطلب الامتناع عن السمك واللحم والحليب والبيض وذلك خلال فترات الصلاة والتأمل ويمارس هذا الصيام في جميع الأوقات.

■ الصيام عند السيخيين :

السيخ من ديانات الهند الكبرى : لا يحبون الشعائر العمياء لا يصومون ويطلقون على الصيام والحج شعائر عمياء .

■ الصيام عند الهندوس :

الهندوسية أكبر الديانات الهندية يصومون صيام بدايات الفصول: يصومون تسعة أيام من بداية كل فصل من فصول السنة ويصومون من غروب الشمس حتى طلوعها في اليوم التالي ويصومون نصف كل شهر قمري وفيه يتناولون الفاكهة والاطعمة النباتية ويمتنعون عن تناول اللحوم ولا يفترون الا بعد ان يأتي الهلال الجديد.

■ الصيام عند الصابئة المندائيين :

وأما المندائيون الصابئة فهم : يصومون ثلاثين يوما يشكل الصيام في الصابئة المندائيين ركنا اساسيا ولديهم صومان كبير وصغير وفيهما يمتنعون عن نحر الحيوانات وتناول اللحوم والكحوليات.

■ الصيام في الديانة البوذية :

فرضت البوذية الصيام من شروق الشمس الى غروبها في اربعة ايام من ايام الشهر القمري يسمونها ايام اليوبوذانا وحرمت فيه مزاوله أي عمل حتى اعداد طعام الافطار ولذلك يعمل الصائمون على اعداد طعامهم قبل شروق الشمس.

الصيام بصورة عامة هو كبح جماح الشهوة لكي لا تُردينا اكثر في مهاوي العذاب والعقاب الأخروي بالعذاب الابدي في النار . والدنيوي بعذاب امراض الجسد وكثافة الروح عن التحليق في آفاق الرب . كما فعلت هذه الشهوة بإخراج أينا وأمنا من الجنة.

في سنهم واختلافهم أيضاً في نوعية عملهم ولمن لا يستطيع الانقطاع حتى الساعة الثالثة من النهار فأن فترة الانقطاع تكون بحسب إرشاد الأب الكاهن. وأيضاً فإن الأب الكاهن هو الذي يحدد الحالات التي تصرح فيها الكنيسة للشخص بعدم الصوم ومن أهمها حالات المرض والضعف الشديد .

وقد حدد الرب انواع الطعام التي يجب الامتناع عنها في الصوم استنادا إلى الكتاب المقدس وهي ما ورد في حزقيا (٤ : ٩) : ((أمر الرب حزقيال النبي بالصوم ثم الافطار على القمح - البلبلة - والشعير والفل والعدس والدخن والذرة الرفيعة والكرسنة الكمون)) .

وكذلك الامتناع عن انواع آخرها كما في صيام دانيال : سفر دانيال ١ : ١٢ ((الصيام عن أكل اللحوم وشرب الخمر كما صام وافطر آخر النهار على البقوليات)) دانيال ١ : ٨ و ١٦ . وكذلك صام النبي داود عن الزيت كما في المزمور ١٠٩ : ٢٤ ((ركبتي ارتعشتا من الصوم ولحمي هزل عن سمن)) فقد كان الصوم في الامم السابقة قاسيا جدا ومهلكا .

■ الصيام في الديانة اليهودية

وردت شريعة الصيام في الكتاب المقدس بأشكال مختلفة ففي اليهودية اختلط الحابل بالنابل وضاعت شعيرة الصيام بين اطنان من التشريعات الفردية والجماعية فمثلا في هذا النص من سفر زكريا ٨ : ١٩ ((هَكَذَا قَالَ الرَّبُّ : إِنَّ صَوْمَ الشَّهْرِ الرَّابِعِ وَصَوْمَ الْخَامِسِ وَصَوْمَ السَّابِعِ وَصَوْمَ الْعَاشِرِ يَكُونُ لِبَيْتِ يَهُوذَا ابْتِهَاجًا وَفَرَحًا وَأَعْيَادًا طَيِّبَةً)) فهل هذه الأربعة أشهر من السنة كلها صيام وتستمر كتشريع رباني مُلزم على اليهود ، ولكننا لنراهم يصومونها في هذا الأيام . وكذلك لم يبين الكتاب اسباب بعض أنواع الصيام بل انه

ذكر بأنهم صاموا يوما واحدا إلى المساء كما في سفر القضاة ٢٠ : ٢٦ ((وَصَامُوا ذَلِكَ الْيَوْمَ إِلَى الْمَسَاءِ)) ، وأنهم صاموا سبعة أيام كما في سفر صموئيل الأول ٢١ : ١٢ ((وَصَامُوا سَبْعَةَ أَيَّامٍ)) .

■ الصيام في الديانة الطاوية :

ففي الطاوية - عقيدة من المبادئ المشتقة من الديانة





تأثير الاحبار على صناعة بعض المذاهب الاسلامية كعب الاحبار إنموذجا

■ من هو كعب الاحبار

هو كعب بن ماتع الحميري، ومن كبار علماء أهل الكتاب، أسلم في زمن أبي بكر، وقدم من اليمن في خلافة عمر، فأخذ عنه الصحابة وغيرهم، وأخذ هو من الكتاب والسنة عن الصحابة، وتوفي في خلافة عثمان، وروى عنه جماعة من التابعين، وله شيء في صحيح البخاري وغيره.

قال الذهبي في (سير أعلام النبلاء: ٤٨٩/٣) معرفة له: (العلامة الحبر الذي كان يهودياً فأسلم بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وآله وسلم -، وقدم المدينة من اليمن في أيام عمر، فجالس أصحاب محمد فكان يحدثهم عن الكتب الإسرائيلية ويحفظ عجائب). ونرى الذهبي أيضاً في كتابه «تذكرة الحفاظ ٥٢/١» يعرفه بأنه من أوعية العلم.

ومعنى ذلك أن الصحابة كانوا يعتقدون أنه من مجال العلم والفضل، ولهذا السبب أخذ عنه الصحابة وغيرهم. وعندئذ يسأل: إذا أخذ عنه الصحابة وغيرهم على أنه من أوعية العلم، فما هو ذلك الذي أخذوه عنه؟ هل أخذوا عنه سوى الإسرائيليات المحرّفة والكاذبة؟

والمطالع الكريم في مروياته يقف على أنه يركز على القول بأمرين: التجسيم والرؤية، وقد اتخذهما أهل الحديث والحنبلة من الآثار الصحيحة، فبنوا عليهما العقائد الإسلامية وكفروا المخالف، وإليك كلا الأمرين:

■ الأول: تركيزه على التجسيم

إن الأحاديث المتقولة عن ذلك الحبر اليهودي، تعرب

بوضوح عن أنه نشر بين الأمة الإسلامية فكرة التجسيم، التي هي من عقائد اليهود. فمن رواياته: (إن الله تعالى نظر إلى الأرض فقال: إنّي واطئ على بعضك، فاستعلت إليه الجبال وتضعضت له الصخرة، فشكر لها ذلك فوضع عليها قدمه، فقال: هذا مقامي، ومحشر خلقي، وهذه جنتي وهذه ناري، وهذا موضع ميزاني، وأنا ديان الدين). (حلية الأولياء: ٢٠/٦)

ففي هذه الكلمة من هذا الحبر، تصريح بتجسيمه سبحانه أولاً، وثانياً تركيزه على الصخرة التي هي مركز بيت المقدس؛ وثالثاً تأكيده على أن الجنة والنار والميزان ستكون على هذه الأرض، ومركز سلطانتها سيكون على الصخرة، وهذا من صميم الدين اليهودي المحرف.

■ الثاني: تركيزه على رؤية الله

ومن كلامه أيضاً: (إن الله تعالى قسم كلامه ورؤيته بين موسى ومحمد - صلى الله عليه وآله وسلم -). (الشرح الحديدي: ٢٢٧/٣)

وقد صار هذا النص وأمثاله مصدراً لتجويز فكرة رؤية الله سبحانه وتعالى في الدنيا والآخرة، وبالأخص في الآخرة، وقد صارت هذه العقيدة اليهودية المحضة، إحدى الأصول التي بني عليها مذهب أهل الحديث والأشاعرة.

ومن أعظم الدواهي، أن الرجل خدع عقول المسلمين وخلفائهم، فاتخذوه واعظاً ومعلماً ومفتياً يفتيهم. وهناك شواهد على ذلك:

التحدث في عاصمة الوحي، وأوساط المسلمين.

■ ومنها: تزلفه إلى عثمان

ومن الخطب الفادح، أنه صار بأفانين مكره، موضع ثقة لعثمان ومفتياً له في الأحكام، يصدر الخليفة عن فتياه، ويعمل بقوله، وإليك ما يلي:

أ. ذكر المسعودي أنه حضر أبوذر، مجلس عثمان ذات يوم، فقال عثمان: أترون بأساً أن نأخذ مالا من بيت مال المسلمين فننفقه في ما ينوبنا من أمورنا ونعطيكموه؟ فقال كعب: لا بأس بذلك، فرفع أبوذر العصا فدفع بها في صدر كعب وقال: يا بن اليهودي ما أجراك على القول في ديننا، فقال له عثمان: ما أكثر أذاك لي، غيب وجهك عني فقد أذيتنا. (مروج الذهب: ٢/٣٢٩ - ٢٤٠)

ب. ونقل أيضاً: أتى عثمان بتركة عبد الرحمن بن عوف الزهري من المال، ففُضدَ البدر، حتى حالت بين عثمان وبين الرجل القائل، فقال عثمان: إنني لأرجو لعبد الرحمن خيراً، لأنه كان يتصدق، ويقرى الضيف، وترك ما ترون؛ فقال كعب الأحبار: صدقت يا أمير المؤمنين، فشال أبوذر العصا فضرب بها رأس كعب، ولم يشغله ما كان فيه من الألم، وقال: يا بن اليهودي تقول لرجل مات وترك هذا المال إن الله أعطاه خير الدنيا وخير الآخرة، وتقطع على الله بذلك، وأنا سمعت رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - يقول: «ما يسرنى أن أموت وأدع ما يزن قيراطاً» فقال له عثمان: وار عني وجهك.

■ ومنها: تزلفه إلى معاوية

نرى أن كعباً يتنبأ بمولد النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - وهجرته وملكه، فيقول: مولده بمكة، وهجرته بطيبة، وملكه بالشام. (سنن الدارمي: ٥/١) فماذا يريد كعب بقوله: وملكه بالشام؟ هل هو إلا تزلف إلى معاوية، وأنه يريد أن يقول: إن ملك النبي لن يستقر إلا فيها؟ وقد كان معاوية يهد وسائل الملك لنفسه بالشام.

■ وفاته

قال الذهبي: توفي في خلافة عثمان (تذكرة الحفاظ ٥٢/١). وقال أبو نعيم في حلية الأولياء إنه توفي كعب قبل مقتل عثمان بسنة. وعلى ذلك توفي عام ٢٤.

نعم توفي في ذلك العام، لكن بعد ما ملأ المجتمع الإسلامي بأساطير، وقصص، وعقائد إسرائيلية، حسبها السذج من المحدثين أنها حقائق راهنة، فنقلوها ناسبين لها إلى كعب تارة، وإلى النبي الأعظم أخرى، وعليها بنيت العقائد وانتظمت الأصول، ومن تخصص في كتب الحديث والتفسير والتاريخ، يقف بوضوح على أن كثيراً من المحدثين والمفسرين والمؤرخين، اعتمدوا على أقواله ومروياته من دون أي غمز وطعن أو تردد وشك، وهذا من عجائب الأمور وغرائبها.

■ منها: التزلف إلى الخليفة الثاني

قال ابن كثير: أسلم كعب في الدولة العمرية، وجعل يحدث عمر عن كتبه قديماً، فربما استمع له عمر، فترخص الناس في استماع ما عنده، ونقلوا ما عنده عنه غثها وسمينها. وليس لهذه الأمة - والله أعلم - حاجة إلى حرف واحد مما عنده. (تفسير ابن كثير: ٤/١٧)

إن لهذا الرجل أساليب عجيبة في اللعب بعقول المسلمين وخلفائهم، وإليك نماذج منها:

أ. قال كعب، لعمر بن الخطاب: (إننا نجدك شهيداً وأنا



نجدك إماماً عادلاً، ونجدك لا تخاف في الله لومة لائم. قال: هذا لا أخاف في الله لومة لائم فأني لي بالشهادة). حلية الأولياء: ٥/٢٨٨ - ٢٨٩). ترى أنه كيف يتزلف إلى الخليفة، ويتنبأ بشهادته وقتله في سبيل الله.

ب. نقل أبو نعيم أيضاً: (أن كعباً مر بعمر، وهو يضرب رجلاً بالدرة. فقال كعب: على رسلك يا عمر، فوالذي نفسي بيده إنه مكتوب في التوراة، ويل لسلطان الأرض من سلطان السماء، ويل لحاكم الأرض من حاكم السماء؛ فقال عمر: إلا من حاسب نفسه، فقال كعب: والذي نفسي بيده إنها لفي كتاب الله المنزل، ما بينهما حرف: إلا من حاسب نفسه).

ج. وروي أيضاً: (أن عمر جلد رجلاً يوماً وعنده كعب، فقال الرجل حين وقع به السوط: سبحان الله، فقال عمر للجلاد: دعه فضحك كعب، فقال له: وما يضحكك، فقال: والذي نفسي بيده إن «سبحان الله» تخفيف من العذاب).

والكلمة هذه محاولة من الحبر اليهودي، لتوجيه عمل عمر، عندما أمر الجلاد بترك المجلود.

وهذه الأمور صارت سبباً لجلب عطف الخليفة، ففسح له

ما هي رسالة شهر رمضان؟ وما هي واجباتنا تجاهه؟

تذكر بشدة أكبر، وجوع أشدّ وعطش أظلماً، إنّه عطش وجوع وشدة يوم القيامة الذي لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

يقول الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله: «فاذكروا بجوعكم وعطشكم جوع يوم القيامة وعطشه».

إنّ هذا الشهر الكريم يجعل الإنسان يعيش حياته بعد موته، وما أجمل أن يسبق الإنسان الزمن، فيموت قبل موته - كما يقول الإمام علي -، ويعيش الآخرة في الدنيا!

■ ثالثاً: تلخيص عام

■ في ليلة...

فإذا كان الله سبحانه، يقدر للإنسان في ليلة القدر، ما الذي سيجري عليه في عام كامل، فجدير بالإنسان أن يجمع كل قواه لهذه الليلة، ليطلب من الله ما الذي يريده هو أن يكون عليه، ومن سلامة وعافية، وحمل رسالة الله لخلقه، وتصحيح نيّته، وسلامة قلبه وطهارة عمله، وكسب الحلال فيه.. والانطلاق في الحياة بما يرضي الله في الدنيا والآخرة. وهو يعني أن يخطط الإنسان لعامه القادم أيضاً، فيجعل لكل ساعة عملاً، ولكل فراغ شغلاً، فلا ينقرض عامه إلا وقد تقدّم خطوات للأمام، وتطور في الدنيا والآخرة.

فهذا الشهر الكريم، هو شهر التطور السليم نحو الأفضل، وهو التطور الذي يبينه الإنسان بنفسه، لا الذي يفرضه الآخرون عليه.

■ رابعاً: تجريب الإرادة

كثيرون هم الذين يتجسسون بالقوة

والعطش من أجله؟ إنك - حينها - مهياً للذوبان في رسالته.. هذا تمايز لا بدّ من معرفته والتفاعل معه.

يقول الإمام علي عليه السلام: «ومجاهدة الصيام في الأيام المفروضات، تسكيناً لأطرافهم وتخشيعاً لأبصارهم وتذليلاً لنفوسهم، وتخفيضاً لقلوبهم...».

■ ثانياً: الاعتاق من الدنيا

فالمسلم على مدار السنة ملاحق من الدنيا، تلاحقه في بطنه وفرجه وحاجياته المادية، أما في هذا الشهر الكريم، فإن الدنيا تترك جانباً - هذا التعامل الصحيح معها - ويفسح المجال للآخرة لتأخذ دورها في توجيه الإنسان الوجهة السليمة، فالعطش والجوع، والشدة والبلاء فيه، إنّما

مع أن لشهر رمضان المباركميزات كثيرة على سائر الشهور، إلا أن هنالك خمس ميزات يمكن وضعها في إطار رسالية هذا الشهر الفضيل، ذلك أن لهذا الشهر رسالة كما أن له شخصية خاصة إذا عرفناها عرفنا واجبتنا فيه، ومسؤوليتنا تجاهه ومنهجنا في لياليه وأيامه.

■ أولاً: السمو الروحي

فهو يعطي تمايزاً للروح على الجسد، وللقيم على المادة، ولذلك يجوع الإنسان فيه ويعطش، بينما روحه تحلق في آفاق واسعة من الاتصال بالله، والتغذية بالمضامين الحضارية لرسالاته لأهل الأرض.

ألا ترى... أن انشداداً خاصاً - تجاه الله - يعتريك، حينما يهاجم الجوع والعطش معدتك؟! فكيف إذا كان الجوع



أساس تغيير العادات والتقاليد الروتينية للناس، فأنت على مجرى العام تقطر بعد ساعة أو ساعتين من بزوغ الشمس، ثم تأكل بحرية وسط النهار، ولك وجبة رئيسية بالليل، وأنت حر أيضاً في أي لحظة أردت فيها شرب الماء أو أي شيء آخر غير محرّم، كما لا توجد أي قيود عليك في ممارسة النكاح المحلل، هذه الأمور العادية كلها تتبدل لدخول أول ليلة من شهر رمضان المبارك فلا تقطر حسب العادة، ولا تأكل وسط النهار، ولا تشرب الماء فيه، وتتضاعف المسؤولية عن كل كلمة منك.

إذن.. أراد الله هذا الشهر فرصة لتغيير العادات والتقاليد، والتوثب لاستبدالها بخير منها، ويخطئ من يظن أن التغيير مطلوب في الأمور المادية فحسب بل المهذوف إعطاء فسحة للإنسان وتهيئة الجولة لكي يغيّر نفسه وطبعه وسلوكه. أي كما إنك تغيّر عادة الطعام والشراب وممارسة الجنس والكلام، كذلك لا بد أن تكون قادراً على تغيير عاداتك الأخرى، سواء ما يرتبط بعلاقاتك مع الناس أو بأمورك الشخصية، أو فيما

يرتبط بأخلاقك وممارساتك. يجب أن يخطو الإنسان في هذا الشهر الكريم، بعاداته وتقاليدته خطوات إلى الأمام وأن يتوثب من خلالها إلى واقع أفضل. وهذه أفضل فرصة أمام الإنسان المسلم للانعقاد من قيود العادات والتقاليد السيئة، واحلال تقاليد حسنة محلها، ومن هنا يبدأ التغيير في الفرد والأمة. كما قال القرآن الكريم: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَهُ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾.

مسّ الجوع، فيرحم الفقير، لأنّ الغنيّ كلّما أراد شيئاً قدر عليه فأراد الله عزّ وجل أن يسوّي بين خلقه وأن يذيق الغنيّ مسّ الجوع والألم ليرقّ على الضعيف، ويرحم الجائع».

وسئل الإمام الحسين عليه السلام: لم افترض الله عز وجل على عبده الصوم؟ فقال عليه السلام: «ليجد الغنيّ مسّ الجوع، فيعود بالفضل على المسكين».

وكم هو الإسلام عظيم في طريقة تحسيس الإنسان بأخيه الإنسان، فأنت في زحمة الأعمال والأشغال، قد تسمى أقرب الناس إليك، لكن هذا الشهر الفضيل يقول لك توقف، وتذكّر الناس من حولك، وأمن لهم ما أمّنت لنفسك، وإلا فأنت بريء منهم وهم براء منك. كانت تلك خمس ميّزات رئيسية



لهذا الشهر الفضيل، وجدير بكل مسلم أن يستوعب عملية الصيام من خلالها، وأن ينظر للجوع والعطش والامتناع عن اللذات المؤقتة من منظارها، حتى لا يكون ممن عناهم الحديث الشريف: «كم من قائم ليس له من قيامه إلاّ السهر والتعب، وكم من صائم ليس له من صيامه إلاّ الجوع والعطش».

وكما أنّ هذا الشهر الفضيل برنامج رسالي للمسلم الفرد، كذلك هو برنامج رسالي للأمة الإسلامية، وأرى من الأهمية بمكان تبيان حقيقة هامة، وهي: إن برنامج هذا الشهر يقوم على

والشدة، ويدعون لأنفسهم ما يصل إلى درجة العصمة في أنفسهم، ولكنهم في أول فترة امتحان يجرون أذيال الاخفاق ذلك أنهم ما عرفوا أن القوي من غلب نفسه وهيمن عليها. ولا يعرف ذلك إلاّ في الامتحان، وفيه يكرم المرء أو يهان.

وهذا الشهر الكريم، فرصة جيدة لتجريب الإرادة واكتشاف النفس، فالإنسان بطبعه ينهار أمام ضربات الجوع والعطش واللذة.. ولكنّه في هذا الشهر بحاجة لتغلب إرادته على شهوته، وقيمه على لذّته. وإلا فإن الخضوع للذة، أو عدم الصبر على جوع أو عطش، قد يدخل الإنسان ناراً سجرها جبارها لغضبه.

■ خامساً: تحسّس آلام الآخرين

لا يريد الإسلام المسلم فرداً، إنّما يريد الأمة، واختلاف الإنسان الفرد عن الإنسان الأمة إنّما هو في أنّ الأول لا يعرف إلاّ نفسه، ولا يسعى إلاّ وراء رزقه وراحته، بينما الثاني يرى أن سعاده جزء لا يتجزأ من سعادة الآخرين، ورزقه لا

يكون مساعاً إلا إذا أمن رزق الآخرين عن النهب والسرقة من قبل أصحاب القوة والسلطة، ولذلك لا يستكبر دفع نفسه في لهوات الحرب دفاعاً عن لقمة المحرومين، وحرية المستضعفين.

وهذا الشهر الكريم محطة يتحسّس المسلم فيها آلام الآخرين، فهو بجوعه خلال هذا الشهر يتذكر الذين يجوعون في أيام السنة، من الفقراء والمحرومين الذين يجوعون دائماً ويعطشون.

يقول الإمام الصادق عليه السلام: «أما العلة في الصيام ليستوي به الغني والفقير، وذلك لأنّ الغنيّ لم يكن ليجد



الشيعية في ماليزيا التحديات والطموح

الملايوية، وتستعمل الانكليزية على نطاق واسع، وإلى جانبها الصينية والهندية، والعملية هي الرنكت الماليزي.

■ تاريخ الاسلام في ماليزيا

إن وصول الإسلام إلى ماليزيا لم يكن دفعة واحدة، بل دخل الإسلام إلى تلك البلاد على نحوين: الأول كان بسبب وصول بعض المسلمين إلى جنوب شرقي آسيا وبالتالي يحتمل أن يكون قد دخل البعض إلى الإسلام عن طريق أفراد من المسلمين. أما النحو الثاني - وهو الأرجح - أنه عندما وصل المسلمون إلى جنوب شرقي آسيا في القرن الأول الهجري اعتنق بعض أهل تلك البلاد الإسلام، وذلك لأن اتصال العرب المناطق الجنوبية من الهند وبعض جزر الملايو كان قديماً من أجل الأعمال التجارية وبعد دخول الجزيرة العربية وبلاد فارس - في القرن الأول الهجري -

يبلغ عدد السكان حسب تقدير عام ٢٠١٤ حوالي ٢٠ مليون و٧٣ ألف و٣٥٣ نسمة.

ماليزيا دولة متعددة الأعراق، يتكوّن سكانها من ثلاثة أعراق رئيسية هم الملايو ويمثّلون أغلب السكان بنسبة (٥٧٪) ويليهم الصينيون (٢٧٪)، والهنود (٧٪)، إضافة إلى بعض الجنسيات الأخرى.

الإسلام هو الدين الرسمي في أغلب الولايات الماليزية وأكبر الأديان في ماليزيا، يبلغ عدد المسلمين وفقاً لتعداد السكان عام ٢٠٠٠م، ما يقرب من (٤٠،٤٪) بينما تشكل البوذية (١٩،٢٪)، والمسيحيون يشكلون (٩،١٪)، فالهندوس بنسبة (٦،٣٪) وباقي الديانات الأخرى تشكّل نسبة (٠،٢٪) من سكان ماليزيا. أما اللغة الرسمية فهي لغة

تقع ماليزيا في جنوب شرق آسيا، وتنقسم إلى إقليمين يفصل بحر الصين الجنوبي بينهما، الإقليم الأول هو شبه جزيرة ماليزيا ويقع غربي ماليزيا، والإقليم الثاني هو سرواك وصباح حيث يقع شرقي ماليزيا وهي المنطقة التي تحتل الأجزاء الشمالية من جزيرة بورنيو حوالي ثلث مساحتها. وتشارك في حدودها الجنوبية مع إندونيسيا وسنغافورة وبحر جاوا، وشمالاً مع تايلاند وبحر الصين الجنوبي وبروناي وغرباً مع مضيق مالاقا الذي يفصلها عن جزيرة سومطرة.

■ المساحة والسكان

تبلغ مساحة ماليزيا ٣٣٠ ألف و٨٠٢ كيلومتر مربع وهي مكونة من ١٣ ولاية وثلاثة أقاليم اتحادية، عاصمتها كوالالمبور، وبوتراجايا هي مقر الحكومة.

على الرغم من تعدد العرقيات والأديان، إذ يشكل المسلمون حوالي ٦٠٪ من مجموع السكان. فالمادة الثالثة من الدستور الماليزي تنص على أن الإسلام هو دين الدولة، ولكن في الواقع لا تطبق الشريعة الإسلامية إلا على المسلمين وخاصة في مسائل الأسرة والشعائر الدينية وهذا ما أحدث جدلاً كبيراً حول هوية ماليزيا فهل ماليزيا دولة علمانية أم إسلامية؟

ويتولى الحزب الإسلامي (باس) - ذو التوجه الإسلامي المحافظ - الحكم حالياً في ولايتين هما (كلانتن وقدهج)، وينادي هذا الحزب بتأسيس دولة إسلامية. وقد حكم ولاية ترنجانوبين عامي ١٩٩٩، و٢٠٠٤، إلا أن تحالف الجبهة الوطنية استعاد حكمها وما زال حتى اليوم. ورغم أن الإسلام هو الدين الرسمي في ماليزيا إلا أن الحرية الدينية تسمح للناس باعتراف أي دين وأداء الشعائر الدينية، فالملك ورئيس الوزراء وحكام ولايات ماليزيا يجب أن يكونوا مسلمين أما أعضاء مجلس الوزراء فليس بالضرورة.

■ شهر رمضان في ماليزيا

أكثر ما يميّز ماليزيا في شهر رمضان أنها تستغل فرصة قدوم هذا الشهر الكريم كي تبدأ نشاطها التجاري، لتتحول الشوارع في كوالالمبور إلى أجواء احتفالية تعج بالمارة والمتسوقين، ويتم افتتاح العديد من البازارات، هذه الأسواق الشعبية تبدأ نشاطها وتعرض مختلف المنتجات والأطعمة، كما تقوم بتحضير وجبات الإفطار. ويقوم المسلمون في هذا الشهر الفضيل

النظر سنجد أنّ القاسم المشترك في كيفية انتشار الإسلام في دول شرق آسيا وشرق أفريقيا - هو أنها لم تكن معروفة من قبل بأسمائها



وحدودها وأن العامل الأساسي في انتشار الإسلام هو التجارة بين جنوب الجزيرة العربية من ناحية وتلك البلاد من ناحية أخرى. ومن المعلوم أنّ ماركوبولو قد زار تلك البلاد عام ١٢٩٢م حيث التقى نقرأ من التجار المسلمين في ميناء برلاك على الساحل الشمالي المتصل بالملايو.

ثم عمّ الإسلام شبه جزيرة الملايو كلها وما جاورها بعد ذلك، وأصبح اسم ماليزيا مرتبطاً ارتباطاً قوياً بالإسلام، على الرغم من أنّ الاستعمار الغربي قد حاول القضاء على الإسلام في المنطقة.

■ الإسلام والدولة

مما لا شك فيه أن الإسلام هو أكثر الأديان انتشاراً في ماليزيا

الإسلام فإن العلاقات التجارية لم تنقطع مع تلك البلاد وخاصة عرب جنوب الجزيرة العربية.

كان المسلمون متمسكين بالعاليم الإسلامية وخاصة الأخلاقية منها حيث حملوا معهم هذه الصفات الحميدة إلى تلك البلاد وكانوا قدوة حسنة لغيرهم، وقد عملوا على تطبيق ذلك بالإضافة إلى عملهم الدعوي الإسلامي ولكن ضمن طاقاتهم المحدود.

وعلى أي حال، فإن الإسلام انتشر في بلاد الملايو حتى أصبح شمال سومطرة بلداً مسلماً، بالإضافة إلى أنّ حكام ملقة دخلوا في الإسلام بعد تحالف عائلي بينهم وبين حكام باساي المسلمة في شمال سومطرة، وفي أواخر القرن الثاني عشر الميلادي قامت أول دولة إسلامية في ولاية كلنتن. وقد اعتنق سلطان شبه جزيرة الملايو الإسلام على يد الشيخ عبد الله الذي كان تاجراً يتردد على ذلك الميناء، وصار اسم السلطان محمد شاه، وسمّي أولاده بأسماء عربية إسلامية أيضاً، وتبعه شعبه في الدخول إلى الإسلام، وأصبحت جزيرة (ملقة) التي كان يقيم فيها تدين بالإسلام، ومنها بدأ انتشار الإسلام على نطاق واسع، لتقوم هناك أول مملكة إسلامية.

وفي القرن الثالث عشر أعلن ملك سنغافورة - وهي جزيرة صغيرة في جنوب ماليزيا - اعتناقه الإسلام وسمى نفسه راجا اسكندر شاه، وفي أواخر هذا القرن قامت دولة إسلامية في ترنجانو وفي بداية القرن الرابع عشر بدأت الدعوة الإسلامية بالانتشار على نطاق واسع.

وخلاصة الكلام أننا إذا دققنا

لهذه القوانين ضعيف جداً، خاصة أن في البلاد حوالي ٤٠٪ من السكان غير مسلمين، بل معظمهم من الهنود والصينيين.

كما تعاني البلاد من الغزو الثقافي الغربي، بل يمكن القول بأن التغرب قد اكتسح الحياة الاجتماعية للمواطنين وهذا يؤدي إلى ضعف الروحانية الإسلامية، خاصة مع غياب البديل الإسلامي الواضح.

ومن المشاكل المهمة أن المجتمع الإسلامي يفتقد إلى شخصيات إسلامية تقوم بتوعية الناس وتوجيههم إلى المصالح العامة والإسلامية.

■ الشيعة في ماليزيا

ماليزيا هي من الدول التي يتزايد فيها أتباع أهل البيت عليهم السلام يوماً بعد يوم حتى تجاوز عددهم اليوم حوالي الـ ٣٠ ألفاً، يسكنون في مناطق مختلفة من ماليزيا، وتعتبر الأنشطة الدينية لهم والشعائر الحسينية بالتحديد محط أنظار العديدين خصوصاً وسائل الإعلام الحكومية التي تنقل فعاليات تلك الشعائر على مدى شهري محرم وصفر، وأكثر من ذلك أن ملك ماليزيا نفسه ألقى قصيدة مشهورة في مدح أبي عبد الله الحسين عليه السلام وراثته في يوم عاشوراء، وتعرف تلك القصيدة باسم (حسينية الملك)، ويذكر أن هناك عدداً من الوزراء في الحكومة الماليزية قد تشيّعوا، بالإضافة إلى وجود عدد كبير من الشيعة في الجيش والحرس الملكي الماليزي، ومن أشهر الشيعة هناك (صالح كمران) رجل الأعمال الأكثر دعماً للوجود الشيعي في ماليزيا، حيث قام ببناء ثلاثة مساجد للشيعة في كوالالمبور وجوهور وسرواك، وإنشاء



اللغة العربية وأدائها في عدد من جامعات البلاد. وتشجع الحكومة على تدريس العربية في المدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية، واهتمام الحكومة الماليزية بتدريس العربية يعود إلى رغبتها في بناء بيئة اقتصادية عملية بينها وبين الدول العربية، وهذا ما يعود بالنفع على القطاع الاقتصادي في ماليزيا.

■ مشاكل المسلمين

على الرغم من أن الإسلام هو الأكثر انتشاراً في ماليزيا إلا أن المشاكل والسلبيات التي يعاني منها المسلمون متعددة ولا بد من إيجاد الحلول المناسبة حتى يستقيم المجتمع الإسلامي.

إن أول ما يعاني منه المسلمون هو ضعف المرجعية الإسلامية وضعف سلطتها، لأنه على الرغم من كون الدستور قد نصّ على أن ماليزيا دولة إسلامية، إلا أن الشريعة الإسلامية لا تطبق إلا في سبع ولايات فقط، أما في غيرها من الولايات - خاصة العاصمة - فترى ظاهرة شرب الخمر متفشية ولا يوجد شرطة آداب لضبط الظواهر غير الأخلاقية، على الرغم من وجود قوانين وضعت من قبل الحكومة لمراعاة الآداب، إلا أن التطبيق العملي

بقراءة القرآن والدعاء وصلة الأرحام وبتقديم المعونات المادية للمحتاجين.

■ اللغة العربية

إن دخول الإسلام إلى ماليزيا لعب دوراً مهماً في تأثر لغة الملايو باللغة العربية وتجلي ذلك في استخدام الحرف العربي بدل الرموز التي كانت في الكتابة الملاوية. وتحتل اللغة العربية حالياً مكانة مرموقة حيث نراها موجودة على العملات الورقية واللوحات الإرشادية وغير ذلك.

ولكن تواجه اللغة العربية عدة مشاكل منها عدم انتشار المعاهد المتخصصة في ماليزيا لتدريسها، ومع وجودها القليل فهي ما زالت تعتمد مناهج ضعيفة وطرق تدريس قديمة هذا بالإضافة إلى عدم توفر الكفاءات التعليمية.

وتسعى الحكومة الماليزية إلى نشر اللغة العربية في جميع المراحل التعليمية، كما أنها أقرت اللغة العربية في مراحل الدراسات العليا في الجامعات الماليزية وذلك لاستقطاب العدد الأكبر من الطلاب الوافدين إليها لتعلم لغة القرآن الكريم.

وقد أقرت وزارة التعليم العالي برامج الماجستير والدكتوراه في

الحسينيات، وفي بقية المناطق الماليزية لا يوجد للشيعة أية مشاكل.

س: لماذا أعداد الشيعة قليلة في ماليزيا مقارنة مع تعداد سكان ماليزيا الذي يتجاوز الـ (٢٤) مليون الآن؟

ج: لم يكن في السابق أي وجود للشيعة في ماليزيا، وأغلب الموجودين اليوم من أتباع أهل البيت هم أصلاً من أهل السنة وأصبحوا شيعة، لأجل هذا ترى أن الشيعة يمتلكون علاقات جيدة مع أهل السنة، وتراهم يمارسون طقوسهم الدينية بحرية.

س: هل تتوفر الكتب الدينية لديكم باللغة المحلية؟

ج: لا يوجد، ولكن أنا أقرأ الكتب التي تخص أهل البيت عليهم السلام ومن ثم أقوم بترجمتها من اللغة العربية إلى اللغة المالوية، ونحن نجلب الكتب المترجمة ونترجم الكتب غير المترجمة، ولدينا في ماليزيا ٢٠ حسينية وفي كل حسينية توجد مكتبة صغيرة، أي عندنا ٢٠ مكتبة صغيرة، وأنا أقوم بإعطاء ١٠٠ إلى ٢٠٠ عنوان لكل مكتبة.

مجموعات وكل مجموعة تتكون من ١٥ إلى ٢٠ طالباً وإجراء المسابقات فيما بينهم من أجل تحفيزهم على الدراسة والتميز وهي تستمر في الحسينيات طوال شهر محرم الحرام وإذا صادف أن لم يكن هناك حسينية كأن تكون مغلقة، فإننا نقوم بإجراء



هذه البرامج في بيوتنا، ففي فترة سابقة أغلقت الحكومة الحسينيات لمدة ثلاث سنوات بين الأعوام ١٩٩٨ إلى ٢٠٠١ لكن البرامج لم تتوقف في تلك الفترة وهي مستمرة لحد الآن.

س: هل يؤدي أتباع أهل البيت عليهم السلام شعائرتهم الحسينية بحرية في ماليزيا أم توجد مضايقة من قبل الحكومة أو الطوائف الأخرى وما هو سبب إغلاق الحسينيات من قبل الحكومة؟

ج: نعم يمارس الشيعة شعائرتهم بحرية وفي داخل الحسينيات أي بيننا فقط، وتتواجد النسبة الأكبر من الشيعة في كوالالمبور وهي عاصمة ماليزيا، لكن الحكم في ماليزيا فيدرالي وإن بعض المناطق يكون الحكم فيها للسلفيين مثل شمال ماليزيا في منطقة (برليس) فيقومون بإغلاق هذه

ست حسينيات وتسع مدارس للتعليم الديني، مما أدى إلى تقوية الوعي الديني عند الشيعة في ماليزيا.

وللاطلاع أكثر على أحوال أتباع أهل البيت عليهم السلام ننقل قسماً من المقابلة التي أجريت مع السيد حسن العطاس بخصوص اوضاع الشيعة والتشيع في ماليزيا.

س: كيف حال الشعائر الحسينية في ماليزيا؟ وكيف تتوقعون أن يكون شهر محرم هناك؟

ج: يصرّ الماليزيون كحال بقية أتباع أهل البيت عليهم السلام في مختلف بقاع العالم الإسلامي على ممارسة شعائرتهم الدينية في شهر

محرم للتعبير عن حبهم وولائهم لأئمة أهل البيت عليهم السلام خصوصاً مسألة الحسين عليه السلام، ونحاول أن نبقي قضية سيد الشهداء حاضرة في نفوس أتباعه من خلال التأكيد على مبادئ ثورته سلام الله عليه، ويتخلل شهر محرم العديد من البرامج؛ منها إقامة المحاضرات وقراءة القصائد واللطميات من قبل الخطباء والرواديد.

يوجد في ماليزيا عشرة طلاب علم فعّالين حيث يرتقون المنابر لوعظ وإرشاد الناس، ومن ضمن الممارسات التي تقوم بها في عاشوراء لدينا تقليد نحافظ عليه منذ أكثر من ٢٠ سنة يتضمن إدخال ٢٠٠ طفل وتقسيمهم إلى عدة



حذف حديث (من كنت مولاه فعلي مولاه) من مسند ابن راهويه بعد أن كان موجودا

(...قال: أستم تشهدون أن الله ورسوله أولى بكم من أنفسكم وأن الله ورسوله مولاكم؟ قالوا: بلى قال: فمن كان الله ورسوله مولاه فإن هذا مولاه ... ابن راهويه وابن جرير وابن أبي عاصم والمحاملي في أماليه).

د: علماء آخرون يقرون

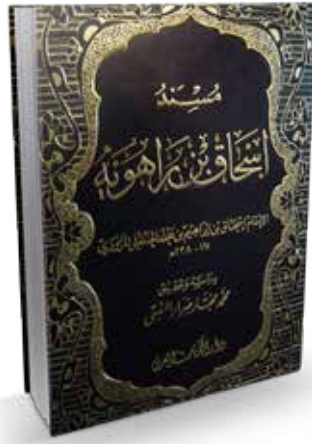
بوجود حديث الثقلين في مسند

إسحاق بن راهويه

منهم الشيخ أحمد بن الفضل الحضرمي في (وسيلة المأل ص ٥٧ نسخة المكتبة الظاهرية بدمشق) حيث قال: (عن سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه وكرم الله وجهه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: قد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا كتاب الله سببه بيده وسببه بأيديكم وأهل بيتي. أخرجه أبو إسحاق بن راهويه في مسنده من طريق كثير ابن عمر بن علي بن أبي طالب عن أبيه عن جده رضي الله عنهم).

ومنهم عباس أحمد صقر وأحمد عبد الجواد في القسم الثاني من (جامع الأحاديث ج ٤ ص ٢١١ ط دمشق) حيث قالوا: (...وقد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعده: كتاب الله سببه بيده وسببه بأيديكم، وأهل بيتي «ابن راهويه وابن أبي عاصم والمحاملي في أماليه»). وقد تركنا الكثير ممن ذكر ذلك للاختصار، وهي بمجموعها تثبت عدم علمية وإنصاف هذه الجهات التي تحاول أن تطمس الحق لأغراض مذهبية وتعصبية، ولكن هيهات ان ينجحوا بذلك لان شمس آل محمد عليهم السلام ستكسح كل ظلام وستار لأهل الباطل والتزوير.

ربكم؟ قالوا: بلى، قال: « أستم تشهدون أن الله ورسوله أولى بكم من أنفسكم، وأن الله ورسوله أولياؤكم؟ » فقالوا: بلى، قال: « فمن كان الله ورسوله مولاه، فإن هذا مولاه، وقد تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا: كتاب الله سببه بيده، وسببه بأيديكم، وأهل بيتي » هذا إسناد صحيح). أقول: قوله (وقال إسحاق) يقصد به إسحاق بن راهويه صاحب المسند.



ب: الحافظ البوصيري يصرح

بوجود الحديث في مسند ابن راهويه

قال الحافظ أحمد بن أبي بكر بن إسماعيل البوصيري في كتابه (إتحاف الخيرة المهرة بزوائد المسانيد العشرة ج ٧ ص ٨١ طبعة دار الوطن): (باب فيمن كنت مولاه فعلي مولاه... رواه إسحاق بسند صحيح...).

ج: المتقي الهندي يعترف

بورود حديث الثقلين في مسند ابن راهويه

قال المتقي الهندي في (كنز العمال ج ١٣ ص ١٤٠ فضائل علي عليه السلام):

لقد وجدت في عصرنا الحاضر ظاهرة خطيرة للغاية، هي ظاهرة إعادة طباعة أمهات المصادر التاريخية والروائية السنية، مع حذف الكثير من أحداثها ووقائعها ورواياتها التي تتخوف منها بعض مؤسساتهم الدينية، وهذا الحذف غالبا ما يتم بصورة سرية مخفية لا يتوجه إليه العوام من الناس، وفي بعض الأحيان يلبس هذا الحذف ثوبا علميا وهميا، فتارة تحذف بعنوان (الاختصار) والتشذيب والتهديب لهذه المصادر الروائية والتاريخية السنية، وتارة أخرى تحذف بعنوان (التحقيق) ومقابلة النصوص والنسخ الخطية، فيتم حذف كثير من الروايات والأخبار بحجة أن بعض النسخ خالية من هذه الزيادة، أو أمثال هذه الحجج التي يراد منها سد أفواه العوام عن مثل هذا التلاعب الخطير.

وكتاب مسند ابن راهويه واحد من تلك الكتب التي تعرضت لمثل هذا التزوير الخطير، فقد تم حذف حديث الثقلين والغدير من نسخته المتداولة حاليا في الأسواق والمكتبات العامة، فالباحث عن هذا الحديث لا يجده اليوم في مسند إسحاق بن راهويه، مع ان جملة من علماء أهل السنة ومحدثيهم ذكروا في كتبهم ان ابن راهويه ذكر حديث الثقلين في كتابه، وفيما يلي جملة من تلك المصادر التي ذكرت وجود هذا الحديث في هذا الكتاب.

أ: ابن حجر العسقلاني يصرح بوجود حديث الثقلين في كتاب

مسند ابن راهويه

قال ابن حجر في كتابه (المطالب العالية ج ١١ ص ٢٣٠): (وقال إسحاق: ... إن النبي صلى الله عليه وآله وسلم حضر الشجرة بغم، ثم خرج أخذًا بيد علي قال: « أستم تشهدون أن الله

عدم ذكر البخاري لحديث الثقلين في (صحيح البخاري) هل يدل على ضعف الحديث

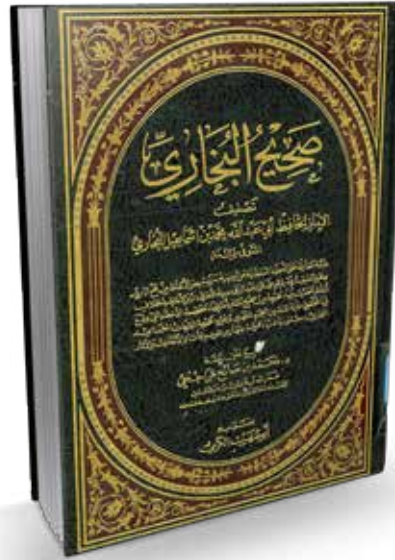
الأخبار كتابين مهذبين انتشر ذكرهما في الأقطار، ولم يحكما ولا واحد منهما أنه لم يصح من الحديث غير ما أخرجه^(٢).
٤: بل صرح النووي نقلاً عن الشيخ تقي الدين أن الحديث الذي يرويه أحدهما - البخاري أو مسلم - مقطوع بصحته عند المحققين وعند الأكثر إذا تواتر إذ قال: (وذكر الشيخ تقي الدين أن ما رواه أو أحدهما فهو مقطوع بصحته والعلم القطعي حاصل فيه، وخالفه المحققون والأكثر، فقالوا: يفيد الظن ما لم يتواتر، والله أعلم)^(٥).
أقول: ومسلم قد روى حديث الثقلين، إضافة إلى اعتراف عدة من أعلامهم بتواتره فيكون مقطوعاً بصحته ويكون العلم القطعي حاصلًا فيه.

فمحاولة تحطيم حديث الغدير من ابن تيمية بحجة عدم إخراج البخاري له في صحيحه هي محاولة فاشلة، فقد ثبت بحمد الله أن الحديث الصحيح يبقى صحيحاً حتى لو لم يخرج البخاري بل حتى لو لم يخرج مسلم أيضاً في صحيحه.

مصادر البحث:

- (١) منهاج السنة النبوية لابن تيمية ج ٧ ص ٢١٨.
- (٢) سير أعلام النبلاء للذهبي ج ١٢ ص ٤٧١.
- (٣) المستدرک على الصحيحين للحاكم النيسابوري ج ١ ص ٢.
- (٤) التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير التذير في أصول الحديث ج ١ ص ١.
- (٥) المصدر السابق.

قوله: (لم أخرج في الكتاب إلا صحيحاً. قال: وما تركت من الصحيح أكثر)^(١).
٢: لأن البخاري كما ذكر في محله صرح بأنه يحفظ مائة ألف حديث صحيح ولكنه لم يذكر منها إلا أربعة



آلاف أو أكثر بقليل مع المكرر أما من دون المكررات فعددها لا يتجاوز الثلاثة آلاف حديث أو أقل، وهذا يعني أنه ترك ذكر ما يقارب ثلاثة وتسعين ألف حديث اعترف نفسه بصحتها.

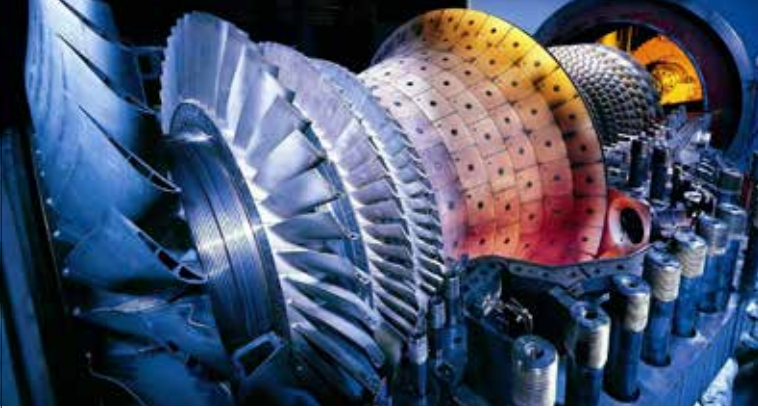
٢: وقد صرح الحاكم النيسابوري في مستدرکه ان الحديث الصحيح لا ينحصر وجوده في صحيح البخاري بل ولا في الصحيحين جميعاً فقال في مقدمته: (... أبو عبد الله محمد بن إسماعيل الجعفي، وأبو الحسين مسلم ابن الحجاج القشيري... صنفاً في صحيح

حاول ابن تيمية وغيره من مقلديه وأتباعه إثارة الشبهات أمام حديث الثقلين وواحدة من تلك الشبهات التي حاول ابن تيمية التأكيد عليها هي عدم إخراج البخاري حديث الثقلين في كتابه المعروف باسم (صحيح البخاري) بضميمة ان حديث الثقلين لو كان صحيحاً للزم على البخاري ذكره في صحيحه.

وقد أشار ابن تيمية في كتابه (منهاج السنة النبوية) بقوله: (والذي رواه مسلم أنه بغدير خم قال إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله فذكر كتاب الله وحض عليه ثم قال وعترتي أهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي ثلاثاً وهذا مما انفرد به مسلم ولم يروه البخاري... وقد طعن غير واحد من الحفاظ في هذه الزيادة وقال إنها ليست من الحديث...) (١).

أقول: تكاد تجتمع كلمة علماء أهل السنة ومحققيههم على ان الحديث الصحيح لا يشترط وجوده في كتابي مسلم والبخاري، وان عدم ذكر البخاري ومسلم أو أحدهما حديثاً ما لا يدل يقيناً على ضعف ذلك الحديث، وذلك للأسباب التالية:

١: أن البخاري اقتصر على الأحاديث التي وصفها هو بأنها صحيحة، وترك المائتي ألف حديث الأخرى، ولم يكتف بذلك حتى اقتصر على بعض ذلك الصحيح وترك بقيته، وقد نقل الذهبي في (سير أعلام النبلاء) عن البخاري



علم الفيزياء في نهج البلاغة

الهزات الصوتية

قال الإمام علي عليه السلام: كل سميع غيره يصم عن لطيف الأصوات، ويصم كبيرها). [نهج البلاغة: الخطبة ٦٥].
أثبت العلم الحديث باستخدام الهزازات الصوتية، أن الأذن البشرية تتحسس فقط بمجال معين من الاهتزازات، هي التي يقع تواترها بين ١٥ هزة في الثانية و١٥٠٠٠ هزة، فإذا كان تواتر الصوت أقل من ١٥ هزة في الثانية لا تسمعه الأذن، وكذلك إذا كان تواتر الصوت أعلى من ١٥٠٠٠ هزة في الثانية. ولعل هذا هو المقصود بـ (لطيف الأصوات) و(كبير الأصوات) (تصنيف نهج البلاغة: ٧٨٢).
والجدير ذكره أن أحدث ما توصلت إليه النظريات الفيزيائية أن عدد الذبذبات الصوتية القابلة للسمع تتراوح ما بين ٢٠.٢٠٠٠٠ ذبذبة/ثانية على عكس ما أثبتته النظريات السابقة من أنها تتراوح بين ١٥.١٥٠٠٠ ذبذبة/ثانية (راجع: كتاب "الفيزياء" تأليف هايدبورزنريك، ترجمة كستانيان وبهار: ٩٥/٢).

ألوان الطيف المرئي

قال الإمام علي عليه السلام: كل بصير غيره يعمي عن خفي الألوان، ولطيف الأجسام). [نهج البلاغة: الخطبة ٦٥].

كثير من الحيوانات لا ترى الألوان، بل ترى الصورة سوداء بيضاء فقط. أما الإنسان فإنه يرى الألوان السبعة التي هي ألوان الطيف المرئي والتي تنحصر أطوال موجاتها بين ٤ / ٠ ميكرون (البنفسجي) و٨ / ٠ ميكرون (الأحمر).
أما الأضواء التي تقع أطوال موجاتها خارج هذا المجال فإن الإنسان لا يراها، ومنها الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء. إذن فقدرته الإنسان البصرية محدودة، أما الله تعالى فهو يرى كل جسم وكل لون مهما كان نوعه أو لطفته. وقد وجد بقدرته الله أن النحلة تستطيع أن تميز بين سبعة ألوان مختلفة من اللون الأبيض، يراها الإنسان لوناً واحداً. بهذه الدقة الكبيرة تستطيع أن تميز بين أنواع الزهور وهي تطير في أعلى السماء (تصنيف نهج البلاغة: ٧٨٢).

توليد الطاقة من الماء

قال الإمام علي عليه السلام حيث كان جالساً على نهر الفرات وببده قضيب، فضرب به على صفحة الماء وقال: (لوشئت لجعلت لكم من الماء نوراً وناراً). [تصنيف نهج البلاغة: ٧٨٢]
لم يفصح الإمام عن مضمون كلامه بل أجراه مجرى الرموز، وذلك لأن عقول الناس

في ذلك الزمان لا تتحمل أكثر من هذا. وفي قوله: "لجعلت لكم من الماء نوراً وناراً" دلالة خفية إلى ما في الماء من طاقة يمكن أن تولد النور (وهو الكهرباء) والنار (وهو الطاقة الحرارية). وإذا تعمقنا في النظرة وجدنا أن الماء يتركب من عنصرين هما الهيدروجين والأكسجين. الأول قابل للاحتراق وإعطاء النور، والثاني يساعد على الاحتراق ويعطي الحرارة. وأبعد من ذلك فإن وجود الماء الثقيل O₂D في الماء الطبيعي بنسبة ٢ إلى ١٠ / ٠٠٠ يجعله أفضل مصدر طبيعي للهيدروجين الثقيل الذي نسميه (الدوتريوم) ونرمز له بالرمز D.

وهذا النظير هو حجر الأساس في تركيب القنبلة الهيدروجينية، القائمة على اندماج ذرتين من الدوتريوم لتشكيل الهليوم. علماً بأن الطاقة الناتجة عن هذا الاندماج والتي - هي منشأ طاقة الشمس - تفوق آلاف المرات الطاقة الناتجة عن القنبلة الذرية التي تقوم على انشطار اليورانيوم، ولأخذ فكرة فإن اصطناع غرام من الهليوم نتيجة اندماج الدوتريوم يعطي طاقة = ٦٧٥ مليون بليون ارعة = ٢٠٠ ألف كيلوواط ساعي (تصنيف نهج البلاغة: ٧٨٢).



علوم الطب في نهج البلاغة

■ علاج الداء بالدواء

* قال الامام علي عليه السلام: يصف نفسه: (طبيب دوار بطيئه، قد أحكم مرأهه، وأحمى مواسمه، يضع ذلك حيث الحاجة إليه). (الخطبة ١٠٦، ٢٠٥)

* وقال عليه السلام: (آخر الدواء الكي). (الخطبة ١٦٦، ٣٠٢)

* (ففرع إلى ما كان عوده الأطباء، من تسكين الحارّ بالبارد، وتحريك البارد بالحارّ). (الخطبة ٢١٩، ٤١٩)

* (ربما كان الدواء داء، والداء دواء). (الخطبة ٢٧٠، ٤٨٦)

* (شرب الدواء للجسد كالصّابون للثوب، ينقيه ولكن يخلقه). (حديد ٤٢٢)

* (لحوم البقر داء، وألبانها دواء، وأسمانها شفاء). (مستدرك ١٦٢)

* (لا يتداوى المسلم حتى يغلب مرضه صحته). (مستدرك ١٧٠)

■ إرشادات طبية وصحية

* قال الامام علي عليه السلام: (إمش بدائك ما مشى بك) أي ما دام الداء سهل الاحتمال فاعمل فان أعياك فاسترح له. (٢٦، ح ٥٦٩)

* قال عليه السلام: (توقوا البرد

في أوله، وتلقوه في آخره. فإنه يفعل في الأبدان كفعله في الأشجار، أوله يحرق، وآخره يورق). (١٢٨، ح ٥٨٩)

* (العين حق... والعدوى ليست بحق). (٤٠٠، ح ٦٤٧)

* (يضرّ الناس أنفسهم في ثلاثة أشياء: الإفراط في الأكل إتكالا على الصّحة، وتكلف حمل ما لا يطاق أتكالا على القوّة، والتفریط في العمل أتكالا على القدر). (حديد ٧٠)

* قال عليه السلام: (من شبع عوقب في الحال ثلاث عقوبات: يلقي الغطاء على قلبه، والنعاس في عينه، والكسل على بدنه). (حديد ٦٧٤)

* (كثرة الطّعام تميمت القلب، كما تميمت كثرة الماء الزرع). (حديد ٧٢٣)

* (لا تطلب الحياة لتأكل، بل اطلب الأكل لتحيا). (حديد ٨٢٤)

* (من أراد البقاء ولا بقاء، فليباكر الغذاء، وليخفّف الرّداء، وليقلّ غشيان النّساء). (مستدرك ١٦١)

* (الحمى رائد الموت، وهي سجن الله في الأرض، وهي تحت الذنوب كما يتحات الوبير من سنام البعير). (مستدرك ١٦١)

* (لا تجلس على الطّعام إلا وأنت جائع، ولا تقم عنه إلا وأنت تشتهي، وجود

المضغ، واعرض نفسك على الخلاء إذا نمت، فإذا استعملت هذه استغثت عن الطّب). (مستدرك ١٦٢)

* (كلوا الرّمان بشحمه، فإنه دباغ للمعدة). (مستدرك ١٦٣)

* (نعم البيت الحمّام، يذكرّ النّار ويذهب بالدّرن). (مستدرك ١٦٥)

* (أدهنوا بالبنفسج، فإنه بارد في الصّيف، حار في الشّتاء). (مستدرك ١٦٨)

* (عليكم بالزّيّت فإنه يكشف المرّة ويذهب البلغم ويشدّ العصب ويذهب الإعياء ويحسن الخلق ويطيّب النفس ويذهب بالهم). (مستدرك ١٦٨)

* (كلوا العنب حبة حبة، فإنه أهنا وأمرا). (مستدرك ١٦٨)

* (الماء سيّد الشّراب في الدّنيا والآخرة). (مستدرك ١٧٠)

* (اكسروا حرّ الحمى بالبنفسج). (مستدرك ١٧٠)

* قال عليه السلام: (ضمنت لمن يسمي على طعامه أن لا يشتكى منه. فقال له ابن الكوا: يا أمير المؤمنين، لقد أكلت البارحة طعاما فسميت عليه وأذاني. فقال عليه السلام: لعلك أكلت ألوانا فسميت على بعضها ولم تسم على بعض، يا لكع). (مستدرك ١٧٠)



مفكر أمريكي والمانيّة دخلا الاسلام بسبب انجذابهما الى نهج البلاغة

■ ملخص قصة الدكتور

(غاري لكن هاوسن)

والذي أصبح اسمه بعد إسلامه محمد، وهذا الأخ ولد في أميركا سنة ١٩٥٢ م، ونشأ في أسرة مسيحية كاثوليكية، حصل على شهادة البكالوريوس في الفلسفة من جامعة ولاية "نيويورك"، كما حصل على شهادة الماجستير والدكتوراه في الفلسفة أيضاً من جامعة "رايتس" في ولاية "تكساس". درس العلوم العقلية لمدة عشر سنوات في الجامعات المختلفة في "تكساس الجنوبية". تعرّف في الجامعة على عدد من الطلبة المسلمين، ووجد في نفسه رغبة للتعرف على الإسلام كدين، والتحقق والبحث في هذا الأمر، وبعد تحقيقات طويلة تشرف باعتراف الدين الإسلامي، والتمسك بولاء أهل البيت (عليهم السلام) سنة ١٩٨٤ م. وأصبح اسمه محمداً وقد سافر الدكتور (محمد لكن هاوسن) إلى إيران سنة ١٩٨٩ ميلادية وواصل بحثه في العلوم الإسلامية فيما يخص الحكمة والعرفان والفلسفة ثم عمل أستاذاً للفلسفة المقارنة في مؤسسة الإمام الخميني للبحث والتحقيق في قم المقدسة كما قام بترجمة عدة كتب فلسفية من الفارسية إلى الإنجليزية.

■ سبب اسلامه

يقول الدكتور "لكن هاوسن" عن

سبب إسلامه: (لم يكن اعتناقي للإسلام أمراً سهلاً، وذلك لأنني كنت مسيحياً كاثوليكياً في أول الأمر، وعندما ذهبت إلى الجامعة فقدت ديني، وصرت ملحداً، ومرّت سنوات عديدة على هذا الحال حتى تعرّفت على عدد من الطلبة المسلمين، ثم تعرّفت على الإسلام، وأعجبني فيه شموليته، ولفت نظري قصص العلماء والعرفاء المسلمين.

بدأت بالبحث في الدين الإسلامي لمجرد التعرّف عليه كدين خاص، ولم أفكر بأنني سأختاره ديناً لي في يوم من الأيام، ولكن بالتدريج أمنت به خصوصاً عندما قرأت نهج البلاغة الذي جمع فيه الشريف الرضي بعضاً من كلام الإمام علي (عليه السلام)، وقد أعجبتني شخصية الإمام علي (عليه السلام) السياسية والعرفانية والاجتماعية).

■ ملخص قصة الألمانية

(ماريون فرتل)

التي اعتنقت الإسلام في عام ١٩٩٩ ميلادية منجذبة بالرؤية الكونية الإسلامية والتشريعات العادلة التي إشتمل عليها الدين الحق.

وتقول "ماريون" عن بداية رحلتها نحو الإسلام ما ترجمته: (وجدت النساء في مجتمعنا يعيشن حالة الخواء الروحي، وتنصبّ معظم اهتماماتهنّ على الأشياء التافهة والزائلة والوهمية،

فلم يرق لي أن أكون من هذا القبيل، فتوجّهت نحو البحث عن الرؤية الكونية التي تمنحني الاستقرار والثبات وتأخذ بيدي إلى نيل أعلى مراتب الدرجات السامية التي تليق بشأن الإنسان.

وبقيت على هذه الحالة حتى التقيت بمجموعة من النساء المسلمات، فلاحظت في سيمائهنّ حالة الهدوء والطمأنينة والاستقرار، فاندفعت لمعرفة الإطار الفكري الذي ينظرن من خلاله إلى الحياة).

تقول أختنا الألمانية ماريون فرتل عن هذه الخصوصية في الإسلام: (لقد اقتنعت بالإسلام بعد أن أيقنت أنه المصدر الموثوق الذي يمكن عن طريقه أن يصل الإنسان إلى رضوان الله تعالى، ثمّ واصلت بحثي في دائرة الإسلام لكي أعرف المصدر الموثوق الذي يمكن الاطمئنان به عند تلقّي العلم ومعرفة ما جاء به رسول الله (صلى الله عليه وآله) فكتشف لي البحث أن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ترك بين أمته الثقلين: كتاب الله تعالى وعترته أهل بيته (عليهم السلام) ليكونا المصدر الذي يقي الأمة من الضلال بعد وفاته (صلى الله عليه وآله) ولهذا تمسكت بالثقلين، وأعلنت استبصاري وولائي لمذهب أهل البيت (عليهم السلام).

من أمثال وحكم نهج البلاغة

■ آخِرُ الدَّوَاءِ الكَيِّ

هذا الكلام تمثّل به (عليه السّلام) في كتاب له جواباً لقوم سألوه عقاب من أجب على عثمان بعد ما بويع: (يَا إِخْوَتَاهُ إِنِّي لَسْتُ أَجْهَلُ مَا تَعْلَمُونَ... وَسَأَمْسِكُ الْأَمْرَ مَا اسْتَمْسَكَ، وَإِذَا لَمْ أَجِدْ بُدْأً فَ«آخِرُ الدَّوَاءِ الكَيِّ»).

(لأنه إنّما يقدم عليه بعد أن لا ينفع كلّ دواء... أي إذا أعضل وأبى قبول كلّ دواء حُسم بالكَيِّ).

■ اتباع الكلب للضّرغام يلوذ إلى مخالبه.

وهو من كتاب له (عليه السّلام) إلى عمرو بن العاص: (فإِنَّكَ قَدْ جَعَلْتَ دِينَكَ تَبَعاً لِدُنْيَا أَمْرٍ ظَاهِرٍ غَيْبٍ، مَهْتُوكِ سِتْرِهِ، يَشِينُ الكَرِيمَ بِمَجْلِسِهِ، وَيُسْفَهُ الحَلِيمَ بِخَلَطَتِهِ. فَاتَّبَعْتَ أَثْرَهُ، وَطَلَبْتَ فَضْلَهُ «اتِّبَاعُ الكَلْبِ للضَّرْغَامِ يَلُوذُ بِمَخَالِبِهِ»، وَيَنْتَظِرُ مَا يَلْقَى إِلَيْهِ مِنْ فَضْلِ فَرِيْسَتِهِ، فَادَّهَبَتْ دُنْيَاكَ وَأَخْرَتَكَ، وَلَوْ بِالْحَقِّ أَخَذْتَ أَدْرَكَتَ مَا طَلَبْتَ...).

إذا دنّت نفس المرء غربت عنها المكارم الإنسانيّة والأخلاق المرضيّة، ورسخت فيها أضعافها واستحكمت خلال البهائم والسباع فيها إلى الغاية، فإذا استولى الغضب عليها فأسدت مفترساً لا همّ له سوى الافتراس، وإذا ملكها الطمع فصاحبها كلب لائذ ينتظر ما يلقى إليه، أو الاحتيايل فتعلب.. وهلمّ جرّاً في كلّ خصلة تختصلها السباع والحيوانات، تتكشف لذوي البصائر من الناس فضلاً عن أمير المؤمنين الذي يرى الأشياء كما هي. إذا وصف شيئاً منحه نعوته الجديرة به؛ لأنه (عليه السّلام) الحَكَمُ العَدْلُ الذي يعطي كلّ ذي حقّ حقّه، فمن نظر إلى معاوية وابن العاص وجد الخلال التي بيّنها الإمام (عليه السّلام) من الفسق وشين الكريم وتسفيه الحليم فيهما، وأنهما يجريان مجرى الكلاب والأسود عند الفريسة، تابعة متبوعة. وعن ابن مزاحم في كتاب صفّين بلفظ: (أما بعد فإنّك

تركت مروءتك لامرئ فاسق مهتوك ستره، يشين الكريم بمجلسه ويسفّه الحليم بخلطته، فصار قلبك لقلبه تبعاً كما قيل: (وافق شن طبقة) [٧]. فسلبك دينك وأمانتك وديناك وأخرتك... فصرت كالذئب يتبع الضرغام إذا ما ليل دجى أو أتى الصبح، يلتمس فاضل سؤره وحوايا فريسته، ولكن لا نجاة من القدر...).

■ الآن رجع الحقّ إلى أهله.

وهو من خطبة له قال فيها: (لَا يُقَاسُ بِأَلِ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ مِنْ هَذِهِ الأُمَّةِ أَحَدٌ، وَلَا يُسَوَّى بِهِمْ مَنْ جَرَّتْ نَعْمَتُهُمْ عَلَيْهِ أبداً، هُمْ أَسَاسُ الدِّينِ، وَعِمَادُ اليَقِينِ. إِلَيْهِمْ يَفِيءُ الغَالِي، وَبِهِمْ يَلْحَقُ النَّالِي، وَلَهُمْ خَصَائِصُ حَقِّ الوِلَايَةِ، وَفِيهِمُ الوَصِيَّةُ وَالْوَرَاثَةُ «الآن إذ رجع الحقّ إلى أهله» ونقل إلى منتقله).

يريد (عليه السّلام) بذلك رجوع الخلافة بعد اغتصابها إليه أيام خلافته، ولا يشكّ عربيّ في معنى (رجع الحقّ إلى أهله) أنّ فيما قبله غير أهل له؛ والكلام المتقدم ينصّ على انحصار الوصاية والوراثة، وهي الخلافة المنصوصة. والحديث ذو شجون.

■ صَاحِبُ السُّلْطَانِ كَرَابِ الأَسَدِ

من تمثيلات الإمام (عليه السّلام): (صَاحِبُ السُّلْطَانِ كَرَابِ الأَسَدِ يُغِيْطُ بِمَوْقِعِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَوْضِعِهِ).

جاء التحذير البالغ في أحاديثهم (عليهم السّلام) من الدخول إلى دواوين الظلمة والسلاطين وإعانتهم ولو بقطّ قلم. إذ لا يؤمن معهم من المعاصي وقتل النفس المحترمة واغتصاب أموال الناس، بل وترك جميع ما أوجبه الله (عزّ وجلّ) وركوب ما نهاه.

ثمّ الإمام (عليه السّلام) أراد من التمثيل براكب الأسد خطورة الأمر، حيث لا يأمن راكبه من الهلاك؛ ولعله يعمّ كلّ متسلّط لم يقيده الإيمان ومقتدر وإن لم يكن بسُلْطَان.



دور أئمة أهل البيت عليهم السلام في التاريخ الإسلامي

على مطالب الرسالة الإلهية... وهذا لا يتأتى بطبيعة الحال إن لم تعهد القيادة الفكرية والسياسية إلى أشخاص ينهضون بالدور الذي نهض به الرسول القائد صلى الله عليه وآله وسلم ويكون لهم من المؤهلات والصلاحات ما يمكنهم من مواصلة الحركة التغييرية التي بدأها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في الأمة على الصعيد العملي وبيان الأحكام الإسلامية التفصيلية في الحوادث المستجدة في مسيرة الأمة على الصعيدين الفكري والتشريعي.

ومن خلال هذا الوعي ينبثق خط الإمامة في الإسلام ليقوم الأئمة من خلاله بدورهم الطبيعي في دفع حركة الإسلام التاريخية باتجاه تحقيق أهدافها التغييرية الكبرى في دنيا الناس.

ومما تجدر الإشارة إليه هنا أن خط الإمامة لم تكن لنعيه من خلال الضرورة التاريخية التي تفرضه كامتداد طبيعي للرسالة لا بد منه لحماية الإسلام والأمة فحسب ولكنه إلى جانب ذلك يظل خطأً تشريعياً ذا أبعاد محددة طرحته الشريعة الإسلامية من خلال

عامّة الناس (إذ لم يمض ربع قرن حتى بدأت التجربة الإسلامية التي تولى جيل المهاجرين والأنصار قيادتها تنهار تحت وقع الضربات الشديدة التي وجهها أعداء الإسلام القدامى، ولكن من داخل إطار التجربة الإسلامية لا من خارجها، إذ استطاعوا أن يتسللوا إلى مراكز النفوذ في التجربة بالتدرج ويستغلوا القيادة غير الواعية، ثم صادروا بكل وقاحة وعنف تلك القيادة، وأجبروا الأمة وجيلها الطليعي الرائد على التنازل عن شخصيته وقيادته، وتحولت الزعامة إلى ملك موروث يستهتر بالكرامات، ويعطل الحدود ويجمد الأحكام وأصبحت الخلافة كرة يتلاعب بها صبيان بني أمية).

ومن المقطوع به أن قصر الفترة التي عاشها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بين ظهراني مجتمع المدينة لم تكن فيها الكفاية لتحقيق العملية التغييرية في ذلك المجتمع، ومن هنا فإن من بداءة الأمور أن يتخذ الإسلام موقفاً إيجابياً لضمان سلامة خط سير الحركة الإسلامية التاريخية وصحة بناء الأمة الإسلامية وتعميق وعيها وانفتاحها

من غير المشكوك فيه أبداً أن الرسول صلى الله عليه وآله وسلم رحل إلى جوار ربه تعالى، وهو لما يستوف بعد المهمات التاريخية المناطة بالرسالة الإسلامية على المستوى النظري والعملي معاً. (فعلى الصعيد النظري لم يتسن للرسول صلى الله عليه وآله وسلم، أن يبين للأمة الإسلامية سوى الخطوط العريضة للتشريع الإسلامي مضافاً إليها بعض التفاصيل الفقهية لعدد من المسائل الحياتية لإنسان الإسلام) فرداً وجماعة.

أما على المستوى العملي فإن الدعوة الانقلابية التي كان الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يباشرها لتغيير الواقع الاجتماعي فكرياً وعملاً، وإنشاء الإنسان الرسالي الجديد في فكره ومفاهيمه وأنماط سلوكه، هذه المهمة لم تتحقق هي الأخرى للرسول صلى الله عليه وآله وسلم حتى على مستوى مجتمع عاصمة الدولة (المدينة المنورة) فضلاً عن أقاليم الدولة الإسلامية الأخرى كما يتضح ذلك من مجموع الأخطاء والسلبات التي طفحت على سلوك عدد من الصحابة فضلاً عن

مدرسة الرأي برد فعل عنيف في الأوساط الفكرية مما أدى إلى ظهور مدرسة (الحديث) في الحجاز (والتي كانت تفضل أن تظل محافظة على المأثور من الحديث واجتهادات الصحابة والتابعين من بعدهم)، ولاعتقاد روادها أن العودة إلى الحديث كافية وحدها لتحقيق حماية الرسالة من التميع الذي عانت من أنصار مدرسة الرأي.

وللمرء أن يقدر خطورة الموقف الذي عانت منه الشريعة وهي تعيش بين مدرستين إحداهما ذات طابع يتخذ الذاتية والرأي قاعدة له ومبرراً (دون أن تنقيد بما يعتبره الشارع في الاجتهاد، وكان في ذلك شيء كثير من الجرأة على الشريعة والتصرف بموازينها ومقاييسها التي تخرج عن متناول الفكر والرأي).

وأخراهما: ذات طابع جامع لم يلق للحوادث المستجدة في حياة الإنسان بالا وإنما تتوفق عند النصوص فحسب دون الأخذ بنظر الاعتبار ظلالها وإيحاءاتها وتطورات الحياة (والاعراض عن كل شيء ما عدا الكتاب والسنة كما يذهب إلى ذلك داود وغيره من الظاهرية)، الأمر الذي يبرز أهمية خط الإمامة في الحياة الإسلامية على الصعيد التشريعي لحماية الرسالة من مزلق الاتجاهين التشريعية حيث يفقد التشريع صلابته وقوته وأصلته الإسلامية التي هي من خصائص التشريع الإسلامي، واتجاه (مدرسة الحديث) التي ذهبت إلى تجميد الشريعة والأخذ بظاهر النصوص، حيث أفقدت التشريع خاصيته على المرونة وقابليته لمسايرة الظروف الاجتماعية المختلفة).



هدفها التغييري في اجتثاث كل رواسب الماضي الجاهلي وجذوره وبناء أمة جديدة على مستوى متطلبات الدعوة ومسؤولياتها. وهكذا برزت أهمية خط الإمامة - بغض النظر عما ذكرنا في التاريخ الإسلامي عملياً بعد الحيلولة دون مباشرته لمهامه التاريخية على النطاق التشريعي.

■ النطاق التشريعي

فإن مواجهة الأمة لحاجات جديدة لا عهد لها بمثلها أيام التنزيل المبارك، قد حتم على ولاة الأمر بعد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم أن يضعوا حلولاً ويقترحوا تشريعات تحمل الطابع الذاتي في الأعم الأغلب.

فالتجأوا إلى (الرأي) فيما لا نص فيه من خلال مفاهيم الاستحسان والقياس والمصالح المرسلة وغيرها، التي قادت إلى تبني أحكام مخالفة لمفاهيم إسلامية أصيلة، وقد صدرت تلك من صحابيين كبار ثم تتابع مسيرة العملية المذكورة، فأدى إلى تحريفات خطيرة في التشريعات الإسلامية كما في العهد الأموي.

على أن هذا اللون من الاجتهاد قد تحول إلى مدرسة معروفة كان قوام تفكيرها (العمل بالرأي) وقد جوبهت

موقفين للرسول صلى الله عليه وآله وسلم:

■ أحدهما: (عملي)

تمثل في تبنيه للإمام علي عليه السلام منذ طفولته واعداده إعداداً روحياً ورسالياً خاصاً، ومارس توعية الإمام على المستوى القيادي للدعوة من بعده ليكون أهلاً لتولي مهام القيادة الفكرية والسياسية في الأمة بعد غياب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم (فقد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يخصه بكثير من مفاهيم الدعوة وحقائقها ويبدوه بالعباءة

الفكري والتثقيف إذا استفد الإمام أسئلته ويختلي به الساعات الطوال في الليل والنهار يفتح عينيه على مفاهيم الرسالة، ومشاكل الطريق ومناهج العمل إلى آخر يوم من حياته الشريفة). روى الحاكم في المستدرک عن أبي إسحاق: (سألت قثم بن العباس كيف ورت علي رسول الله قال: لأنه كان أولنا به لحوقاً وأشدنا به لزوقاً).

■ وثانيهما: (فكري)

تمثل بالبينات الرسمية التي أطلقتها الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في ظروف ومناسبات مختلفة، لابرار خط الإمامة في الحياة الإسلامية، كحديث المنزلة: «أما ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى، إلا أنه لا نبي بعدي». وخطبة الغدير التي جاء بها: «من كنت مولاه فهذا علي مولاه». وحديث الثقلين: «إني تارك فيكم الثقلين كتاب الله وأهل بيتي وأنهما لن يفترقا حتى يردا علي الحوض».

وكان من المفروض أن القيادة الإسلامية لهذه التجربة أن تواصل على يد الإمام علي عليه السلام وبيد خلفائه من أئمة أهل البيت عليهم السلام نموها الثوري واحد بعد الآخر، وتقترب نحو اكتمال

أدب التخاطب مع النبي صلى الله عليه وآله وسلم



وقضوه صلى الله عليه وآله وسلم بالقول: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُعْضُونَ أَسْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾. (الحجرات/ ٢)

ثم يقول في الختام أيضاً: إِنَّ الَّذِينَ ينادون النبي الأعظم صلى الله عليه وآله وسلم من خلف الحجرات التي يسكن فيها يُعَدُّ أَكْثَرَهُمْ مِنَ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِنْ وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ﴾. (الحجرات/ ٤)

أما الآية مورد البحث فإنها تعلم أسلوب الحوار مع النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم في قسمه الثاني، أي الذي يهدف إلى تجنب استغلال الآخرين؛ إذ إن من أهم شؤون الأنبياء هو تلاوة كتاب الله وتعليمه وتبيينه للأمة، وما كانت قدرات الناس في تلقيهم للعلوم والمعارف متفاوتة، فإن بعض أتباع النبي صلى الله عليه وآله وسلم كانوا يقولون له مستخدمين كلمة (راعنا): راع حالنا في حديثك وتكلم بتأن وعلى مهل، كي نعي ما تقول ونحفظه أو نسجله بأي طريقة كانت.

لكن اليهود الذين يمتازون بالجرأة وتصيّد الفرص جعلوا من هذا القول وسيلة لإهانة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم

قال تعالى في كتابه الكريم: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (البقرة/ ١٠٤).

يعلم القرآن الكريم المسلمين أدب المحاوراة والتخاطب مع النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم، فقسم من هذه الآداب يرتبط بثقافة المسلمين أنفسهم، وقسمها الآخر هو لتجنب سوء استغلال الآخرين. ففي القسم الأول ومن أجل أن لا يعتبر المسلمون النبي صلى الله عليه وآله وسلم شخصاً عادياً فهو يوصيهم بعدم رفع أصواتهم بحيث تسمي أعلى من صوته صلى الله عليه وآله وسلم، لأن تصرفاً كهذا يعدّ تجاسراً وهو من عوامل إحباط أعمالهم الصالحة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ﴾. (الحجرات/ ٢)

وهذا الحكم لا يختصّ بفترة حياته الظاهرية والدينية صلى الله عليه وآله وسلم بل وحتى في جواب قبر هذا النبي العظيم لا ينبغي التكلم بصوت مرتفع.

ثم يعمد إلى تبيين فضيلة المراعاة لحريم هذه الحضرة

فهؤلاء الذين حُرِّموا بسوء اختيارهم من الحياة والسمع: ﴿لِيُنذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾ . (يس / ٧٠) ، كانوا يقولون للنبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم بكل وقاحة: ﴿واسمع غير مسمع﴾ وبهذا الشكل كانوا يجيزون لأنفسهم سبَّ النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتحقيره وإهانته.

هؤلاء كانوا نفس موتى القلوب المقبورين والمدفونين في مقبرة الطبيعة والدنيا الذين يتحدث عنهم الله سبحانه وتعالى في خطابه لنبيه الكريم صلى الله عليه وآله وسلم: ﴿وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَنْ فِي الْقُبُورِ﴾ . (فاطر / ٢٢)

أما كلام اليهود الآخر فقد كان ﴿راعنا﴾ ولم تكن غايتهم من نطق هذه الجملة طلب المراعاة والمراقبة، بل كان مأربهم إساءة الأدب والتمرد والطعن في الدين، وبناءً عليه فإن الجملة

الأولى: ﴿سمعنا وعصينا﴾ قبلت بدافع الإهانة، والجملة الثانية: ﴿واسمع غير مسمع﴾ نُطِقَ بها من منطلق التحقير، أما الجملة الثالثة: ﴿راعنا﴾ فهي لأجل التحقير والإهانة معاً وإنَّ الجمل الثلاث سوياً كانت تُقال بهدف الطعن في الدين والتمرد على الحق.

يقول الباري عزَّ وجل: بما أن اليهود أصحاب

تحريف ولي للسان فلا تعطوهم مسوغاً لذلك ، فهم في مقابل قولكم: ﴿سمعنا وأطعنا﴾ يقولون: ﴿سمعنا وعصينا﴾، وفي مقابل قولكم: ﴿واسمع﴾ يقولون: ﴿واسمع غير مسمع﴾ فهم يتقوهم بما يمليه عليهم باطلهم حباً للمخالفة والمعاندة، فلما كان قولكم: ﴿راعنا﴾ يعني بالعربية طلب المراعاة ولكنه يعطي معنى السبِّ والشتم في اللغة العبرية وهو يوفّر المسوغ والذريعة في يد اليهود العنودين، فإنه يتعين عليكم أن تسلبوا الذريعة من أيديهم بأن يقولوا: ﴿أنظرنا﴾ بدلاً من ﴿راعنا﴾ .

ثم يقول عز من قائل: لو أنهم نطقوا الحق وتكلموا بما حسن من الكلام عوضاً عن هذه الكلمات المهينة والتمرد والتلاعب بالألفاظ لكان ذلك خيراً لهم وعاملاً لقيامهم وتقويمهم: ﴿لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقْوَمَ﴾ غير أن الله لعنهم بما كضروا فكانت النتيجة أنهم لم يؤمنوا إلا قليلاً: ﴿وَلَكِن لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ .

وتحقير المسلمين والسخرية منهم فأرادوا بكلمة (راعنا) شتم النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فكانوا - من خلال لي اللسان والتلاعب بالحروف - ينطقونها (راعينا) . فطلب الله سبحانه وتعالى من المسلمين أن يختاروا كلمة أخرى لتوضيح مرادهم، ومن أجل ذلك قال: بدلاً من قوله: ﴿راعنا﴾ قولوا: ﴿أنظرنا﴾ كي تزال ذريعة إساءة استغلال اليهود الحقودين العنودين لهذه الكلمة.

لقد بلغ حقد اليهود وعنادهم إلى حد أنهم كانوا يسبِّون النبي صلى الله عليه وآله وسلم في مجالسهم ولقاءاتهم الخاصة، إلا أن عبارة (راعنا) كانت قد وقّرت لهم ذريعة مناسبة وأرضية خصبة كي يقولوا علانية وبكل وقاحة: نحن نسب النبي بما يسبّه به المسلمون! ومن هذا المنطلق فقد منع الله عزَّ وجلَّ من قول هذه الكلمة حتى مع عدم قصد الهتك والإهانة.

والظاهرة المشؤومة التي أشير إليها إجمالاً في الآية محطّ البحث قد طُرحت بمزيد من التفصيل في آية أخرى: ﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّسُونَ الْكَلِمَةَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمِعْ غَيْرَ مُسْمِعٍ وَرَاعِنَا لِيَّآ بِالْسِتِّهِمْ وَطَعْنَا فِي الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمِعْ وَأَنْظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقْوَمَ وَلَكِن لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ . (النساء / ٤٦)

فبعض المحرّفين من اليهود لم يقضوا عند حدّ تحريف التوراة والإنجيل، بل جاوزهوا إلى تحريف كلمات المسلمين فافترضوا كلمة: (راعنا) - وهي طلب المراعاة والتأني في القول والتي هي مفردة عربية - افترضوها عبرية وأرادوا بها السبِّ والشتم.

فقد كان هؤلاء يقولون للنبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ﴿سمعنا﴾ لكنهم عند اجتماعهم بأصحابهم وأوليائهم يقولون: ﴿عصينا﴾ ، أي إنهم عوضاً عن قولهم: ﴿سمعنا وأطعنا﴾ فقد كانوا يقولون: ﴿سمعنا وعصينا﴾ .

كما أنه من الممكن أن يكونوا قد تلفّظوا بمثل هذا الكلام في غاية الجرأة وعلى نحو علنيّ. ثم يقولون لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: ﴿واسمع غير مسمع﴾ ، أي: اسمع ولكنك لن تكون سامعاً، يعني: إنك لا تفقه كلامنا!



القلب الروحاني والسمع والبصر الباطنيان في القرآن الكريم



وما دام باب القلب قد أوصد، فلا عقائده الباطلة ولا صفاته الرذيلة ستخرج منه، ولا العقائد الحقّة والخصال الفاضلة ستدخل إليه؛ نظير الوعاء المغلقة فوهته بإحكام، فليس بالمستطاع إخراج ما ترسّب فيه من وحل وطنين، ولا بالإمكان سكب الماء الزلال فيه.

■ الكفار محفوفون بحجابين

وقد ينسبُ الله سبحانه وتعالى الختم على قلوب وسمع الكفار إلى نفسه: ﴿حَتَرَ اللَّهُ﴾، إلا أنه تعالى لا ينسب إلقاء الغشاوة على أبصارهم إليه: ﴿وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ﴾. (البقرة / ٧)

وهذه الآية تشيرُ إلى أنّ الكفار محفوفون بحجابين، حجاب أسدلوهم هم على وجوههم بسبب عدم إكترانهم بالحق وإعراضهم عنه، وحجاب ألقاه الله عليهم عقاباً على إعراضهم عن الحقائق، وهو الطبع والختم على قلوبهم وأذانهم، لذا فإنّ أعمال الكافرين واقعة بين هذين الحجابين والظلمتين. وعلى أيّ تقدير، فإنّ تكرار كلمة (على) يبيّن، وجود حجاب وغطاء لكل من القلب والسمع والبصر فتكررت كلمة (على) لتفيد التأكيد.

■ السريّة كون قلوب الكفار مختومة

الإنسان عند الولادة يكون محروماً من العلم الحصولي:

للإنسان قلبان: قلب جسماني صنوبري الشكل، وهو أحد أعضاء الجسد، وقلب روحاني ومعنوي.

وفي جميع الآيات التي يتحدّث القرآن الكريم فيها عن القلب (المختوم) و(المطبوع)، أو يطرح فيها (الرين) والصدأ الذي يغلف القلب ويحجب وجهه الصافي الشبيهة بالمرآة، فإنّ المراد من القلب هو القلب الروحاني وليس الجسماني، وإن العلاقة بين مرض القلب الجسماني والروحاني وسلامتهما هي علاقة (العموم والخصوص من وجهه)، إذ إنه من الممكن أن يكون قلب المرء الجسماني سليماً بالكامل، بينما تتعدم السلامة في قلبه الروحاني جرّاء كضره وانحرافه.

كما أنه من الممكن أن يشكو القلب الجسماني للإنسان المؤمن العلة والمرض في الوقت الذي يكون فيه قلبه الروحاني سالماً: ﴿إِذْ جَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾. (الصافات / ٨٤) كما قد يكون كلا القلبين مريضاً؛ كالكافر المبلى بمرض القلب، أو يكون كلاهما سالماً؛ نظير المؤمن ذي القلب الجسماني المعافى.

ومثلما أنّ فعالية ونشاط القوى والحواسّ الماديّة للإنسان مرتبطة بسلامة قلبه الجسماني، فإنّ فعالية ونشاط قواه وحواسه المعنوية مرتبطة أيضاً بسلامة قلبه المعنوي.

﴿فَاعْمَلْ إِنَّا غَامِلُونَ﴾
(فصلت/ ٥)

إن الحجاب الذي ورد في الآية أعلاه هو الذنب، وهو الحجاب المستور، وليس المشهود والمرئي: ﴿وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا﴾، ﴿أُولَئِكَ



الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَارَهُمْ﴾.

وفي بعض الآيات عبر عنه بالترين (صدأ القلب): ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ *
﴿كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ﴾.

فالعقيدة الباطلة، والأخلاق الرذيلة، والعمل الباطل القبيح تصير على شكل حجاب من الغبار والصدأ يغطي وجه مرآة روح الإنسان، فلا يسطع فيها نور الهداية.

جاء رجل إلى أمير المؤمنين عليه السلام فقال: يا أمير المؤمنين إنني قد حرمت من أداء نافذة الليل، فقال له أمير المؤمنين عليه السلام: «أنت رجل قد قيدت ذنوبك».

إن قلب العاصي والمجرم يقلب: ﴿وَقَلْبٌ أَفْنَدْتَهُمْ﴾ ويصرف عن فهم الحق: ﴿ثُمَّ أَنْصَرَفُوا سَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ﴾ فيؤول نتيجة ذلك إلى التكذيب بالحق: ﴿وَمَا يُكَلِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ﴾ وبهذه الصورة تختم صحيفة نفس الإنسان بالغضب الإلهي، وإلا فإن الله لا يضل ابتداءً فيجعل قلب الإنسان منكوساً منذ البدء ويختمه.

يشير القرآن الكريم إلى نماذج من الذنوب التي تكون مدعاة لانصراف قلب الإنسان؛ مثل التكبر الذي يكون عاملاً لحرمان المتكبر من فهم الآيات الإلهية: ﴿سَأَصْرَفُ عَنْ آيَاتِي الَّذِينَ يَتَكَبَّرُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَإِنْ يَرَوْا كَلِمَةً أَنْبَأَتْ بِهَا وَرَأَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا...﴾. (الأعراف/ ١٤٦)

فعندما كان النبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم يتلو آيات الدفاع والحرب كان بعض مخاطبيه يرقبون ما حولهم حتى إذا اطمأنوا بأنه لا أحد ينظر إليهم تسللوا من المكان لاتذنين بأحد الأشخاص. وقد قال عز من قائل في آية أخرى بحق هؤلاء: ﴿قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا﴾، فالله سبحانه وتعالى يصرف قلوب هؤلاء بسبب تصرفاتهم القبيحة هذه فلا يدركون الآيات الإلهية بعد ذلك.

﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا﴾. والله سبحانه وتعالى يزوده بالوسائل لاكتساب العلم الحسولي من جانب: ﴿وَجَعَلَ لِكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾، ويلهم فطرته لينتفع من العلم

الحضوري من جانب آخر: ﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا﴾ * فَالْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا﴾. (الشمس/ ٧-٨)

وحيث إن الإنسان - وبمعونة ما يتمتع به من ثروة الإهام الفطرة والشعور الباطني - له قدرة التمييز بين الخبيث والطيب، والقبيح والجميل، والفجور والتقوى من ناحية، وهو من ناحية أخرى يمتلك الوسائل المناسبة لاكتساب العلم الحسولي، فهو إذا ما نمت هاتين الثروتين اللتين هما موهبتان إلهيتان، فسوف يفيد بشكل صحيح من مجاريه الإدراكية، فيصل في ضوء تميتهما، إلى الفلاح: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا﴾ وهذا هو عين شكر النعمة الذي أشير إليه في آخر الآية من سورة النحل ﴿لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. لكنه لو دفن روحه في ظامورة شهواته وغرائز النفسانية، وأصبحت مجاريه الإدراكية، أي السمع والبصر والقلب - التي ينبغي أن يوظفها لتعلم المعارف الإلهية وأسرار العالم - أسيرة لشهوات نفسه وهواها، وتدنست بالذنوب والآثام، فلا يبقى فيها مجال لسطوع نور الهداية عليه.

بناءً على ما مر، فإن لختم القلب عاملين أساسيين:

الأول: اتباع الهوى، حيث إن المرء بعد اتّضح الحق وعوضاً عن أن يكون إلهي المحور، تراه يتبع هواه فيدور حيث دار، فيصبح حينئذ مشمولاً بالإضلال الجزائي لله تعالى فيختم الله على سمعه وقلبه ويسدل حجاباً غليظاً على بصره، فلا يسمع الحق بعد ذلك ولا يبصره ولا يفهمه؛ ذلك لأنّ اتّباعه لهواه كان على علم منه: ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاءً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾. (الجاثية/ ٢٣)

والعامل الآخر لختم القلب هو: المعصية، فقد كان الكفار يقولون للنبي الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم إن قلوبنا في غلاف وفي كنان، وأذا كنا ثقيلة فلا نسمع ما تقول، وإن بيننا وبينك حجاباً فلا نراك بسببه: ﴿وَقَالُوا قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ وَفِي آذَانِنَا وَقْرٌ وَمِنْ بَيْنِنَا وَبَيْنَكَ حِجَابٌ

النجاسات وعددها على وفق المذاهب الخمسة

الخمير، إلا شردمة منّا ومنهم لم يعتد الفريقان بمخالفتهم.

■ القبيء

نجس عند الأربعة، طاهر عند الامامية.

■ المذي والوذي

نجسان عند الشافعية والمالكية والحنفية، طاهران عند الامامية، وفصل الحنابلة بين مذي ووذي المأكول وغير المأكول، فقالوا بطهارة الأول ونجاسة الثاني. والمذي، ماء رقيق يخرج من القبل عند الملاعبة، والوذي ماء ثخين يخرج عقب البول.

وكما انفرد الأربعة عن الامامية بنجاسة القبيء والوذي والمذي، فقد انفرد الإمامية عن سائر المذاهب بنجاسة (عرق الجنب من الحرام)، حيث حكموا بأن من أجنب من الزنا أو اللواط أو وطء بهيمة أو الاستمناء، ثم عرق قبل أن يفتسل فرقه نجس.

■ السور

قال الحنفية والشافعية والحنابلة بنجاسة سور الكلب والخنزير، واتفقوا أيضاً على أن سور البغل والحمار طاهر غير مطهر، بل قال الحنابلة لا يتوضأ بسور كل بهيمة لا يؤكل لحمها، إلا السنور فما دونها في الخلق كالفأرة وابن عرس، وألحق الحنفية بسور الكلب والخنزير سور شارب الخمير فور شربها، وسور الهرة فور أكلها فأرة، وسور السباع كالأسد والذئب والفهد والنمر والثعلب والضبع.

وقال الامامية: سور الحيوان النجس كالكلب والخنزير نجس، وسور الطاهر طاهر مأكولاً كان أو غير مأكول، أي إن سور كل حيوان تابع له في الطهارة والنجاسة.

وقال المالكية: سور الكلب والخنزير طاهر يتوضأ به ويشرب.

بطهارة منيه ودمه.

وقال الشافعية بطهارة مني الآدمي، وكل حيوان إلا الكلب والخنزير. وقال الحنابلة بطهارة مني الآدمي، ومني الحيوان إذا كان مأكول اللحم، أما غير المأكول فمني نجس.

■ القحج

نجس عند الأربعة، طاهر عند الامامية.

■ بول الآدمي وعذرتة

نجسان عند الجميع.

■ فضلة الحيوان

وللمذاهب في فضلات الحيوان أقوال:

الف: الشافعية قالوا: بنجاسة فضلات الجميع (ضربة واحدة)، فذرق الحمام والعصفور والدجاج نجس، وبعر الإبل والغنم نجس، وروث الفرس والبغل وخش البقر، كل ذلك وما إليه نجس.

باء: وقال الامامية: فضلات الطيور المأكولة كلها وغير المأكولة طاهرة، وكذا كل حيوان ليس له دم سائل مأكولاً كان أو غير مأكول، أما ما له نفس سائلة فإن كان مأكولاً - كالإبل والغنم - فضلته طاهرة، وإن كان غير مأكول - كالدب والسبع - فتجسه، وكل ما يشك بأنه مأكول أو غيره فضلته طاهرة. جيم: وقال الحنفية: فضلات الحيوان غير الطائر - كالإبل والغنم - نجسة، أما الطائر فإن كان يذرق في الهواء - كالحمام والعصفور - فطاهرة، وإن كان يذرق في الأرض - كالدجاج والاوز - فتجسه.

دال: وقال الحنابلة والشافعية بطهارة فضلات المأكول، ونجاسة غير المأكول مما له نفس سائلة، طائراً كان أو غير طائر. واتفق الجميع على أن فضلة الجلال نجسة، والجلال: هو الحيوان الذي تغذى على العذرة.

■ المسكر المائع

أطبق علماء السنة والشيعة على نجاسة

■ الكلب

نجس إلا عند مالك، ولكنه قال: يغسل الإناء من ولوغه سبباً، لا للنجاسة بل لتعبداً. وقال الشافعية والحنابلة: يغسل الإناء من ولوغ الكلب سبع مرات إحداهن بالتراب. وقال الإمامية: غسل الإناء من ولوغ الكلب مرة بالتراب، ثم بعدها مرتين بالماء.

■ الخنزير

وهو كالكلب عند المذاهب إلا الامامية، فقد أوجبوا غسل الإناء منه سبع مرات بالماء فقط، وكذا موت الجرذ، وهو الكبير من الفأرة البرية دون البحرية.

■ الميتة

اتفق الجميع على نجاسة ميتة الحيوان البري - غير الآدمي - إذا كان له دم يسيل عند خروجه، أما ميتة الإنسان، فقال المالكية والشافعية والحنابلة بطهارتها، وقال الحنفية بنجاستها ولكن تطهر بالفسل، وكذا قال الامامية ولكن قيدها بميتة المسلم، واتفق الجميع على طهارة فأرة المسك المنفصلة من الغزال.

■ الدم

اتفقت المذاهب الأربعة على نجاسة الدم إلا دم الشهيد ما دام عليه، والدم المتخلف في الذبيحة، ودم السمك والقمل والبراغيث والبق.

وقال الإمامية بنجاسة الدم من كل حيوان له نفس سائلة، إنساناً كان أو غير إنسان، شهيداً أو غير شهيد، وبطهارة الدم مما لا نفس سائلة له، برياً كان أو بحرياً. وكذا الدم المتخلف في الذبيحة، حكموا بطهارته.

■ المنى

قال الإمامية والمالكية والحنفية بنجاسة مني الآدمي وغيره، ولكن الإمامية استثناوا مني الحيوان الذي ليس له نفس سائلة، حيث حكموا

مفطرات الصائم على ضوء المذاهب الخمسة

وقال الأربعة: إن إنزال المنى يوجب

■ الاكتحال

يفسد الصوم عند المالكية خاصة، بشرط أن يكتحل بالنهار ويوجد طعم الكحل في حلقه.

■ قطع نية الصوم

فلونوى الإفطار ثم أحجم، يفسد صومه عند الإمامية والحنابلة، ولا يبطل عند بقية المذاهب.

■ الارتماس بالماء

قال أكثر الإمامية: إن رمس تمام الرأس في الماء مع البدن أو بدونه يفسد الصوم، ويجب القضاء والكفارة. وقالت بقية المذاهب: لا تأثير لذلك في إفساد الصوم.

■ تعتمد البقاء على الجنابة

قال الإمامية: من تعدد البقاء على الجنابة في شهر رمضان إلى أن يطلع الفجر فسد صومه، وعليه القضاء والكفارة. وقالت بقية المذاهب: الصوم صحيح ولا شيء عليه.

■ تعتمد الكذب على الله ورسوله

قال الإمامية: من تعدد الكذب على الله ورسوله فحدث أو كتب: إن الله أو الرسول صلى الله عليه وآله قال كذا أو أمر به وهو يعلم أنه كاذب في قوله، فقد فسد صومه وعليه القضاء والكفارة.

وبالغ جماعة من فقهاءهم، حيث أوجبوا على هذا الكاذب أن يكفر بالجمع بين عتق الرقية وصيام شهرين وإطعام ستين مسكيناً.

ومن هذا يتبين معنا جهل أو تحامل من قال بأن الإمامية يجيزون الكذب على الله ورسوله

وقال الأربعة: إن إنزال المنى يوجب القضاء دون الكفارة.

وقال الإمامية: يوجب القضاء والكفارة معاً.

■ القيء تعمداً

يُفسد الصوم، ويوجب القضاء عند الإمامية والشافعية والمالكية. وقال الحنفية: من تعدد القيء لا يفطر إلا إذا كان القيء ملاء الفم. وعن الإمام أحمد روايتان. واتفقوا على أن القيء قهراً لا يفسد الصوم.



■ الحجامة

عند الحنابلة خاصة فإنهم قالوا: يفطر بها الحاجم والمحجوم.

■ الحقنة بالمائع

فإنها تفسد الصوم وتوجب القضاء بالاتفاق، وقال جماعة من الإمامية بأنها توجب الكفارة أيضاً إذا كان لغير ضرورة.

■ الغبار الغليظ

عند الإمامية خاصة، فإنهم قالوا: إذا وصل الغبار الغليظ إلى الجوف - كالدقيق ونحوه - فسد الصوم، لأنه أبلغ من الحقنة ومن

المفطرات هي الأشياء التي يجب الإمساك عنها من طلوع الفجر إلى المغرب، وهي:

■ الأكل والشرب عمداً

فإنهما يبطلان الصوم، ويوجبان القضاء عند الجميع. واختلفوا في وجوب الكفارة، فقال الإمامية والحنفية: تجب. وقال الشافعية والحنابلة: لا تجب. ومن أكل وشرب ناسياً لصومه فلا قضاء عليه ولا كفارة، إلا عند المالكية فإنهم أوجبوا عليه القضاء فقط. (ويدخل في معنى الشرب الدخان الذي اعتاد الناس شربه).

■ الجماع عمداً

فإنه مبطل للصوم، وموجب للقضاء والكفارة عند الجميع. والكفارة هي: عتق رقبة، فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين، فإن لم يطق فإطعام ستين مسكيناً. وهي على التخيير عند الإمامية والمالكية، أي يختار المكلف واحداً من العتق أو الصيام أو الإطعام، وقال الشافعية والحنابلة والحنفية: هي على الترتيب، أي يتعين العتق، فإن عجز فالصيام، فإن عجز فالإطعام.

وقال الإمامية: يجب الجمع بين العتق وصيام شهرين وإطعام ستين مسكيناً إذا أفطر على محرّم، كما لو أكل مفضولاً أو شرب خمراً أو زنى. أما الجماع نسياناً فلا يبطل الصوم عند الحنفية والشافعية والإمامية، ويبطله عند الحنابلة والمالكية.

■ الاستمناء

وهو إنزال المنى، فإنه مفسد للصوم بالاتفاق إذا حصل بالاختيار، بل قال الحنابلة: إذا أمذى، أي نزل مذي بسبب تكرار النظر ونحوه، فسد صومه.



.....وماتت أسماء.....

مع امي واخي بدر..
وسالته عن ابيها .. فقالت ابي كان يعمل سائقا في
احدى الشركات الكبيرة .. ثم توفي في حادث مروري .. ثم
انطلقت تجري عندما شاهدت اخاها بدر يخرج راكضا
الى الشارع .. فمضيت في حال سييلي ..
ويوما مع يوم .. كنت كلما مررت استوقفها لأجاذبها
اطراف الحديث .. سالته : ماذا تتمنين ؟ قالت كل صباح
اخرج الى نهاية الشارع .. لأشاهد دخول الطالبات الى
المدرسة .. اشاهدهم يدخلون الى هذا العالم الصغير ..
من باب صغير .. ويرتدون زيا موحدا ... ولا اعلم ماذا
يفعلون خلف هذا السور .. امنيتي ان اصحو كل صباح ..
لألبس زيهم .. واذهب وادخل من هذا الباب لأعيش معهم

تعودت كل ليلة أن امشي قليلا ، فأخرج لمدة نصف
ساعة ثم اعود .. وفي خط سيري يوميا كنت اشاهد طفلة لم
تتعدى السابعة من العمر ..
كانت تلاحق فراشا اجتمع حول احدى انوار الاضاءة
المعلقة في سور احد المنازل ... لفت انتباهي شكلها
وملابسها .. فكانت تلبس فستانا ممزقا ولا تتعل حذاء ..
وكان شعرها طويلا وعيناها خضراوان .. كانت في
البداية لا تلاحظ مروري ..
ولكن مع مرور الايام .. اصبحت تنظر الي ثم تبسم
.. في احد الايام استوقفته وسالته عن اسمها فقالت
اسماء .. فسألته اين منزلكم .. فأشارت الى غرفة خشبية
بجانب سور احد المنازل .. وقالت هذا هو عالمنا ، اعيش فيه

واتعلم القراءة والكتابة ..

لا اعلم ماذا جذبني في هذه الطفلة الصغيرة .. قد يكون تماسكها رغم ظروفها الصعبة.. وقد تكون عيناها .. لا اعلم حتى الآن السبب.. كنت كلما مررت في هذا الشارع .. احضر لها شيئاً معي.. حذاء .. ملابس.. العاباً.. اكلاً.. وقالت لي في احدى المرات .. بأن خادمة تعمل في احد البيوت القريبة منهم قد علمتها الحياكة والخياطة والتطريز.. وطلبت مني ان احضر لها قماشاً وادوات خياطة .. فاحضرت لها ماطلبت .. وطلبت مني في احد الايام طلباً غريباً .. قالت لي اريدك ان تعلمني كيف اكتب كلمة احبك .. ؟ مباشرة جلست انا وهي على الارض .. وبدأت اخط لها على الرمل كلمة احبك .. على ضوء عمود انارة في الشارع .. كانت تراقبني وتبتسم .. وهكذا كل ليلة كنت اكتب لها كلمة احبك .. حتى اجادت كتابتها بشكل رائع ..

وفي ليلة غاب قمرها ... حضرت اليها .. وبعد ان تجاذبنا اطراف الحديث .. قالت لي اغمض عينيك .. ولا اعلم لماذا اصرت على ذلك.. فأغمضت عيني .. وفوجئت بها تقبلني ثم تجري راكضة.. وتختفي داخل الغرفة الخشبية..

وفي الغد حصل لي ظرف طارئ استوجب سفري خارج المدينة لاسبوعين متواصلين .. لم استطع ان اودعها .. فرحلت وكنت اعلم انها تنتظرني كل ليلة.. وعند عودتي .. لم أشتقَ لشيء في مدينتي .. اكثر من شوقي لأسماء.. في تلك الليلة خرجت مسرعاً وقبل الموعد وصلت المكان وكان عمود الانارة الذي نجلس تحته لا يضيء.. كان الشارع هادئاً .. احسست بشي غريب.. انتظرت كثيراً فلم تحضر.. فعدت ادراجي .. وهكذا لمدة خمسة ايام .. كنت احضر كل ليلة فلا اجدها.. عندها صممت على زيارة امها لسؤالها عنها.. فقد تكون مريضة..

استجمعت قواي وذهبت للغرفة الخشبية .. طرقت الباب على استحياء.. فخرج بدر .. ثم خرجت امه من بعده.. وقالت عندما شاهدتني.. يا إلهي .. لقد حضرت .. وقد وصفتك كما انت تماما.. ثم اجهشت في البكاء.. علمت حينها ان شيئاً قد حصل.. ولكني لا اعلم ما هو؟؟؟؟ وعندما هدأت الام سألتهما ماذا حصل؟؟ اجيبيني ارجوك.. قالت لي لقد ماتت اسماء.. وقبل وفاتها.. قالت لي سيحضر احدهم للسؤال عني فأعطه هذا وعندما سألتهما من يكون.. قالت اعلم انه سياتي.. سياتي لامحالة ليسأل عني؟؟ اعطه هذه القطعة..

فسالت امها ماذا حصل؟؟ فقالت لي توفيت اسماء.. في احدى الليالي احسنت ابنتي بحرارة واعياء شديدين .. فخرجت بها الى احد المستوصفات الخاصة القريبة .. فطلبوا مني مبلغاً مالياً كبيراً مقابل الكشف والعلاج لا املكه .. فتركتهم وذهبت الى احد المستشفيات العامة .. وكانت حالتها تزداد سوءاً.. فرفضوا ادخالها بحجة عدم وجود ملف لها بالمستشفى.. فعدت الى المنزل .. لكي اضع لها الكمادات .. ولكنها كانت تحتضر.. بين يدي.. ثم اجهشت في بكاء مرير.. لقد ماتت .. ماتت اسماء.. لا اعلم لماذا خانتني دموعي.. نعم لقد خانتني .. لأنني لم استطع البكاء.. لم استطع التعبير بدموعي عن حالتي حينها.. لا اعلم كيف اصف شعوري .. لا استطع وصفه لا استطع .. خرجت مسرعاً ولا اعلم لماذا لم اعد الى مسكني.. بل اخذت اذرع الشارع ..

فجأة تذكرت الشيء الذي اعطتني اياه ام اسماء.... فتحتة... فوجدت قطعة قماش صغيرة مربعة.. وقد نقش عليها بشكل رائع كلمة احبك.. وامتزجت بقطرات دم متخثرة... يالهي .. لقد عرفت سر رغبتها في كتابة هذه الكلمة.. وعرفت الآن لماذا كانت تخفي يديها في آخر لقاء.. كانت اصابعها تعاني من وخز الابرّة التي كانت تستعملها للخياطة والتطريز..

كانت اصدق كلمة حب في حياتي.. لقد كتبتها بدمها .. بجروحها .. بألمها.. كانت تلك الليلة هي آخر ليلة لي في ذلك الشارع .. فلم ارجع في العودة اليه مرة اخرى.. فهو كما يحمل ذكريات جميلة.. يحمل ذكرى الم وحزن .. يحمل ذكرى أسماء..

احتفظت بقطعة القماش معي.. وكنت احملها معي في كل مكان اذهب اليه.. وبعدها بشهر.. واثناء تواجدي في احدى الدول.. وعند ركوبي لاحد المراكب في البحر الابيض المتوسط.. اخرجت قطعة القماش من جيبتي.. وقررت ان ارميها في البحر ..

لا اعلم لماذا؟؟ ولكن لانها تحمل اقسى ذكرى في حياتي.. وقبل غروب الشمس.. امتزجت دموعي بدم اسماء بكلمة احبك.. ورفعت يدي عالياً .. ورميتها في البحر.. واخذت ارقبها وهي تختفي عن نظري شيئاً فشيئاً .. ودموعي تسألني لماذا؟؟ ولكنني كنت لا املك جواباً؟؟ اسماء سامحيني.. فلم اعد احتمل الذكرى؟؟ اسماء سامحيني.. فقد حملتني اكبر مما اتحمل؟؟ اسماء سامحيني فأنا لا استحق الكلمات التي نقشتها .. اسماء سامحيني..



ضرورة الانسجام في الالتزام الديني والعقدي بين الزوجين

بشباب متدينين، والسبب أن الشباب المتدين، شابٌ مخلص، ليست لديه علاقات مشبوهة، فعلاقاته تكون محدودة بأطر أخلاقية وشرعية، بهذه الحالة تكون ضامنة أن هذا الشاب مُتعلّم وعلى خلق ومتدين ويلتزم بحمايتها ورعايتها، فتجدهن يحبذنه ويتمنيهن، وعليه فعندما يطلب منها الالتزام بعد أن يتزوجها لاحقاً تراها تسارع للموافقة، فيكون دخولها للالتزام الإسلامي ملقى عليه ثقل حاجتها للاقتران بهذا الشخص، وفعلاً تتزوجه لتبدأ المشاكل فيما بعد.

■ الانسجام بين الزوجين في الالتزام الديني

ضرورة لنجاح الزواج

عندما نتحدث عن الانسجام بهذا المعنى فإننا نريد أن نقول إن الإنسان كي ينجح في زواجه عليه أن يختار على شاكلته، أي أن يكون الانسجام كاملاً بين الزوجين وعلى كافة المستويات، فإذا اخترت زوجة لا تتناسب معك وليست مساوية لك في الالتزام يجب أن توطن نفسك على أنك ستقع بسلسلة إخفاقات خلال حياتك فهل أنت جاهز

أن يتزوج الإنسان فتاة غير ملتزمة على أساس أن تلتزم بعد زواجها منه هذا أمر لا نُحبّذه. وقد يستغرب البعض هذا الرأي، خاصة أن نوعاً كهذا من الارتباط سيؤدي إلى هداية شخص إلى الالتزام الديني الحقيقي. ألم يرد عن أمير المؤمنين علي عليه السلام قوله: «بعثني رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إلى اليمن وقال لي: يا علي لا تقاتلن أحداً حتى تدعوه، وأيم الله لأن يهدي الله على يديك رجلاً خيراً لك مما طلعت عليه الشمس وغربت، ولك ولأؤه يا علي».

نحن نقول هذا الموضوع غير مرتبط بمسألة هداية هذه الفتاة أولاً، بل إننا نشجع ونؤكد على هدايتها، وعلى قيام الأخوة والأخوات بعملية الدعوة للإسلام في إطار المؤسسات والمجتمعات التي ينتمون إليها، لكن إياهم أن يربطوا موضوع الدعوة للإسلام بموضوع العلاقة الخاصة، لأن في هذا المجال قد نقع في شبهة واضحة بارتباط التزام هذا الأخت بحملها بعلاقة مع هذا الشاب. فكثير من الأخوات في هذه الأيام يحبون الاقتران

وأكثر من ذلك فمن خلال احتكاكها بالمتدينات قد تجد أنها لا تستطيع العيش في كهذه أجواء قد تراها هي وبحسب وجهة نظرها واعتقادها أنها أجواء معقدة ومترتبة.



مثل هذا الأمر؟ هل نفسيتك وطبيعتك تتحمل هذا الموضوع؟ وهنا نلقت إلى مسألة طبيعية جداً وهي أن الإنسان المتدين يكون همه الأول أن يُنشئ عائلة متدينية، ومن المعروف أن الأم تلعب الدور الأبرز في عملية

وهناك الكثير

من الزوجات اللاتي وصلن إلى الطلاق ورفضن الاستمرار في الحياة الزوجية تحت حجة أن هذه الأجواء التي تطلب منها صعوبة ولا تستطيع تحملها، وعندما سألتناهن ألم تكن على علم مسبق بالأجواء التي ستعشن بها؟ كان جوابهن أنهن لو اطلعن على هذه التفاصيل ما كن التزمين وما كن وافقن على هذا الزواج.

■ نصائح لمن يريد الزواج من امرأة غير ملتزمة

والذي أقوله هنا إن الهداية والدعوى للدين والالتزام أمر مطلوب ومرغوب جداً وعليه من الأجر ما لا يُعطى لغيره من الأعمال، لكن لا تترنوا الهداية بالزواج أولاً، وثانياً إذا اضطررتم لأنكم أحببتم وكنتم غير مستعدين للتخلي عن هذا الحب فلتكن كل الأمور المطلوبة من ناحية الالتزام موجودة بل الاقتران العملي، سواء من ناحية الحجاب أو من ناحية الفقه وكذا في كل الأمور الأساسية في الدين، كالعلم بالأمور العقدية الأساسية، والعلم بالأمور الاجتماعية وطريقة العمل والعلاقات الاجتماعية، وهذا كله إذا توافر قبل الزواج فالحمد لله رب العالمين، وليقدم على هذا الزواج أما إذا اقترن بهذه المرأة وهي غير جاهزة لكل هذه الأمور فقط لمجرد أنه عندها نية الالتزام ونية أن تؤمن ونية أن تسير في هذا النهج فعليه أن يوطن نفسه على مشاكل أشرنا إليها في بداية هذا الكلام.

وعليه أن يلاحظ نفسه إذا كان قادراً على مواجهة هذه المشاكل أم أنه غير قادر على ذلك ويبقى في نهاية الأمر هذا خياره الذي عليه أن يتحمل مسؤوليته.

نحن نعتبر أن الزيجات المنطلقة من فكرة أنني أريد هدايتها من خلال زواجي بها نعتبرها صفقة غير رابحة ونحن نشجع على الهداية كما قلنا ولكن على أن لا تترن بموضوع الزواج.

بناء الأسرة، فإذا ما كانت هذه الأم غير متدينية فإنها لن تكون قادرة على القيام بهذا الدور، وهذا ما يلقي على الزوج عبء ومسؤولية أن يهيئ نفسه للقيام بمهمتين صعبتين، مهمة في تأمين العيش الكريم لعائلته من خلال العمل، ومهمة تعليم كل العائلة أحكام الإسلام بما فيهم الزوجة ومن المعروف أن الدور الأول يحتاج إلى كامل وقته فكيف سيؤمن القيام بدوره الثاني؟

ومسألة الدور الثاني مسألة كبيرة وهي تحتاج إلى جهد كبير وفي نفس الوقت حث الله عز وجل عليها كثيراً فقد ورد في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غُلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ . (التحریم / 6)

إذا هذا الزوج قد تكون طبيعة عمله تفرض عليه أن يعود منهكاً مساءً إلى البيت وهو بحاجة ليعيش الحياة الزوجية الخاصة بينه وبين زوجته، وبحاجة أن يقوم بالالتزامات العائلية، كزيارة أهله وأهل زوجته بالأفراح والأفراح، وصلة رحمه، وكل ما يصدق عليه أنه واجبات عائلية.

وإضافة إلى ذلك فإنه مضطر للاعتناء بدراسة أولاده وتلبية حاجاتهم الكثيرة، فمتى يستطيع أن يفقه زوجته؟ وهو عندما تزوجها كان يفكر منذ البداية بأن يقوم بتعليم زوجته كل ما تحتاجه من أحكام الشرع ومفاهيم الإسلام فإذا به يجد أن لا وقت لديه لكل ذلك.

إن اطلاع زوجة المستقبل على الفقه والأحكام والمفاهيم الضروي جداً، لأنها بعد الاطلاع عليها قد تجد نفسها غير قادرة على تحمل هذه الأحكام والالتزام بها، فترفض الزواج منه. والزواج الناجح يفرض على الزوجين الوضوح منذ البداية في كل شيء منعاً للجهالة ورفعاً للغبن.



صفات لا يحبها الرجل في المرأة

لزوجها الكثير من المشاكل، بل ولأبنائها أيضاً عندئذ تغرس في نفوسهم الكره والنفور.

■ الزوجة النكدية

وهي التي لا تعيش إلا في جو مليء بالزواج والعواصف، وتخلق أسباب الخلاف، ففي كل كلمة من جانب زوجها معنى هام ونتائج يجب أن تصل إليها وتلك المرأة عادة تحمّل التصرفات والأقوال أكثر مما تتحمل، فتخلق المتاعب وتثير الخلافات بينها وبين زوجها، وهو عندئذ يفضل الهروب من البيت أو ربما يبقى لأنه هو الآخر يشترك مع زوجته في الصفة نفسها.

■ الزوجة الانعزالية

التي تبعد عن كل الأمور الخاصة بزوجها، ولا تهتم إلا بشؤونها وهوايتها، وتتلذذ كلما استطاعت الاختلاء بنفسها وتحفظ بكل ما تسمعه أو تراه أو تلمسه لنفسها، وقد يكون ذلك المرض نفسياً أهمل علاجه.

■ الزوجة السلبية

وهي تترك كل التصرفات لزوجها ليقوم هو بكل شيء، ويقتصر دورها على تنفيذ الأوامر، فهي تستسلم لكل شيء وكأنها تطلب من زوجها مزيداً من التحكم دون أدنى إثبات لوجودها أو لكيانها مع زوجها كشريكة لحياته.

■ الزوجة المسيطرة

وهي التي تلغي وجود زوجها فلا تستشير أو تشركه في أمور الأسرة، وتقوم هي بكل شيء يخص الأسرة والبيت دون أن ترجع إليه أو تضع اعتباراً لرأيه. ومن هنا يشعر الرجل أن ذاته قد تلاشت، وأن ما عليه إذا أراد خير البيت والأولاد إلا أن يستسلم ويلغي وجوده وكيانه، ومثل هذا الرجل إن لم ينفصل عن تلك الزوجة فإنه ربما يجد عند امرأة أخرى ما يعوضه عما يلقاه من الأولى.

■ عاشقة الكذب

من أهم ما في أخلاقيات الزواج، هو عنصر الصدق في كل شيء، فهو من أهم دعائم الاستقرار والسعادة، وهناك من النساء من يعشقن الكذب، إما كهواية وإما خوفاً وجبناً، وفي كلتا الحالتين فإن الرجل يمقت في المرأة الخداع والكذب، وإذا قبل الرجل الكذب لظرف أو لآخر فإن ذلك يكون مصحوباً بنظرة احتقار.

■ الزوجة الشرسة

وهي المرأة التي إذا صدر من زوجها تصرف ما فلا بد أن ينال عليه عقاباً، وهي دائماً تسبب الحرج لزوجها بسبب هذه الطبيعة العدوانية، فهي مع الجيران والأصدقاء والأهل تتحدث بلهجة حادة وجادة ولسان قاس، وهي بذلك تسبب

التي إن أعطيت شكرت
وإن منعت رضيت». (بحار
الأنوار: ١٠٢ / ٢٣٩)

وقال الإمام الصادق
عليه السلام أيضاً:
«إن امرأة أتت رسول
الله صلى الله عليه وآله
وسلم لبعض الحاجة
فقال لها: (لعلك من
المسوّفات؟! قالت: وما
المسوّفات يا رسول الله؟
قال: المرأة التي يدعوها
زوجها لبعض الحاجة فلا
تزال تسوّفه حتى ينعس
زوجها فينام، فتلك التي
لا تزال الملائكة تلعنها
حتى يستيقظ زوجها».

(الكافي: ٥ / ٥٠٩)

وعن أمير المؤمنين
علي بن أبي طالب عليهما
السلام قال: «خير نساءكم
الخمسة، قيل يا أمير

المؤمنين وما الخمسة؟ قال: الهينة، اللينة، المؤاتية، التي إذا
غضب زوجها لم تكتحل بغمض حتى يرضى، وإذا غاب عنها
زوجها حفظته في غيبته، فتلك عامل من عمال الله، وعامل الله
لا يخيب». (الكافي: ٥ / ٣٢٥)

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال: «قال النبي صلى
الله عليه وآله وسلم أيما امرأة تصدقت على زوجها بمهرها
قبل أن يدخل بها إلا كتب الله لها بكل دينار عتق رقبة. قيل: يا
رسول الله فكيف بالهبة بعد الدخول؟ قال: إنما ذلك من المودة
والألفة». (الكافي: ٥ / ٣٨٢)

وقال النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «اشتد غضب الله
تعالى على امرأة ذات بعل ملأت عينها من غير زوجها». (بحار
الأنوار: ١٠٤ / ٣٩)

وعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «كل امرأة
حفظت عفتها وعاشرت زوجها بطلاقة الوجه فهي خير نساء
أمتي وتتفضل على الحور العين كفضلي على أدنى أمتي، ولها في
كل يوم ليلة أجر ألف شهيد، وكل امرأة قنعت بما عند زوجها
ولم تكلفه فوق يسره أعطيت في الجنة سبعين حلة من حللها».

(لآئى الأخبار: ٢ / ٢٨٢)



■ الزوجة العنيدة

وهي التي تعاند في أي
شيء لمجرد العناد تحت
شعار (خالف تعرف) فقط،
وقد تجد كل متعتها في
الإصرار على رأيها وإن كان
خاطئاً، ومن ثمّ تركّز كل
اهتمامها على كيفية إثبات
ذاتها عن طريق العناد، فلو
رغب زوجها مثلاً في تناول
نوع من الطعام أصرت على
إعداد نوع آخر حتى ولو
كانت هي لا تحبه، وهذا
النوع من النساء من أكثر ما
يكرهه الرجل.

■ الزوجة الروتينية

وهي من تعتبر أن
الزواج هو نهاية ما تحقّقه
في الحياة، فهو كل أملها
وظموحها، وبعد الزواج ليس
لديها طموح أو آمال، ومن ثم
كل يوم عندها كالذي كان

عليه اليوم السابق، كل شيء في حياتها الزوجية يتم برتابة.
هذه بعض الصفات التي يمتقنها الرجل، أي رجل،
لذلك يجب على كل زوجة - تحقيقاً لسعادتها - أن تعيد
النظر في أسلوب حياتها لتبتعد عن هذه الصفات لتحقق
سعادتها وهناءها.

■ روايات لك للقراءة

عن الإمام الصادق عليه السلام أنه قال: «خير نساءكم:
الطيبة الريح، الطيبة الطبخ، التي إذا أنفقت أنفقت بمعروف،
وإذا أمسكت أمسكت بمعروف، فتلك عامل من عمال الله
وعامل الله لا يخيب ولا يندم». (الكافي: ٥ / ٣٢٥)

وعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال:
«ألا أخبركم بشرار نساءكم، الذليلة في أهلها العزيزة مع
بعلها، العقيم، الحقود، التي تتورّع من قبيح، المتبرّجة إذا
غاب عنها بعلها، الحصان (أي متحصنة) معه إذا حضر،
لا تسمع قوله، ولا تطيع أمره، وإذا خلا بها بعلها تمنّعت منه
كما تمنع الصعبة عن ركوبها، لا تقبل منه عذراً، ولا تغفر له
ذنباً». (الكافي: ٥ / ٣٢٥)

وعن الإمام الصادق عليه السلام قال: «خير نساءكم



من الذي قتل الامام امير المؤمنين عليه السلام؟

■ بداية الفاجعة

جاء شهر رمضان من سنة أربعين للهجرة يحمل بين أحداثه أعظم فاجعة مرت على المسلمين بعد فقد نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم هذه الفاجعة التي خطط لها أشقى الأشقياء عبد الرحمن ابن ملجم المرادي (لعنه الله) في مكة مع نفر من أصحابه الخوارج الذين تعاهدوا أن يقتلوا كلاً من أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب صلوات الله وسلامه عليه ومعاوية بن أبي سفيان وعمرو بن العاص (لعنهما الله)، فكان الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب صلوات الله وسلامه عليه من حصة الشقي ابن ملجم (لعنه الله) الذي تكفل بإطفاء شمعته حياته.

■ رموز النفاق التي اشتركت في تلك الجريمة

أقبل ابن ملجم بعد ذلك الاتفاق حتى قدم الكوفة، فلقى بها أصحابه وكتمهم أمره، وطوى عنهم ما تعاهد هو وأصحابه عليه بمكة من قتل أمير المؤمنين عليه السلام مخافة أن ينتشر، وزار رجلاً من أصحابه ذات يوم من بني تيم الرباب، فصادف عنده قطام بنت الأخضر، من بني تيم الرباب.

وكان الإمام عليه السلام قتل أخاها وأباها بالنهروان، فلما رآها شغف بها، واشتد إعجابها فخطبها، فقالت له: ما الذي تسمي لي من الصداق؟ فقال: احكمي ما بدا لك، فقالت: أحكم عليك ثلاثة آلاف درهم ووصيفا وخادما، وأن

تقتل علي بن أبي طالب.

قالت له: فأنا طالبة لك بعض من يساعدك على هذا ويقويك ثم، بعثت إلى وردان بن مجالد، أحد بني تيم الرباب، فخبترته الخبر، وسألته معاونة ابن ملجم، فتحمل لها ذلك.

وخرج ابن ملجم، فأتى رجلاً من أشجع، يقال له شبيب بن بحيرة، وقال له، يا شبيب، هل لك في شرف الدنيا والآخرة؟ قال: وما ذاك قال: تساعدني على قتل علي نكمن له في المسجد الأعظم فإذا خرج لصلاة الفجر فتكننا به، وشفيننا أنفسنا منه، وأدركننا ثأرنا، فلم يزل به حتى أجابه.

فأقبل به حتى دخلا على قطام، وهي معتكفة في المسجد الأعظم، قد

ثالثاً: افتخار بعض الأمويين عندما أدخلوا السبايا في مجلس يزيد بن معاوية لعنه الله بقوله:

نحن قتلنا علياً وبنى علي

بسيوف هندية ورماح
وسبينا نساءهم سبي ترك

ونطحناهم فأى نطح

(الاحتجاج للشيخ الطبرسي:

ج ٢، ص ٢٨).

فهو أوضح دليل على أن للأمويين يداً طولى في قتل سيد الوصيين صلوات الله وسلامه عليه.

■ **بكاء السماء دماً لفقد سيد**

الأوصياء عليه السلام

قال ابن عباس: (لقد قتل أمير المؤمنين صلوات الله وسلامه عليه بالكوفة فأمطرت السماء ثلاثة أيام دماً) (مناقب آل أبي طالب لابن شهر آشوب: ج ٢، ص ١٧٠).

وعن سعيد بن المسيب أنه لما قبض أمير المؤمنين صلوات الله وسلامه عليه لم يرفع من وجه الأرض حجر إلا وجد تحته دم عبيط (مناقب آل أبي طالب لابن شهر آشوب: ج ٢، ص ١٧٠).

وقال ابن شهاب: (قدمت دمشق وأنا أريد الغزو، فأتيت عبد الملك لأسلم

عليه فوجدته في قبة على فراش تقوت القائم والناس تحته سماطان فسلمت

وجلست فقال: يا بن شهاب أتعلم ما كان في بيت المقدس من صباح قتل ابن أبي

طالب؟ قلت نعم. قال: هلم، فقم من وراء الناس حتى أتيت خلف القبة، وحول

وجهه. فأخنى علي، فقال: ما كان؟ قال: فقلت: لم يرفع حجر في بيت المقدس إلا

وجد تحته دم. فقال: لم يبق أحد يعلم هذا غيري وغيرك. قال: فلا يسمعن

منك. قال: ماتحدثت به حتى توفيت) (مختصر تاريخ دمشق لابن منظور:

ج ١٢، الجزء ٢٣، ص ٢٣١).

فحسب بل إن بني أمية كان لهم الأثر الفاعل في التخطيط والتمويل والتأسيس لهذه الحادثة الرزية التي أصيب بها الإسلام واستفاد منها أهل النفاق والكفر، وعلى هذه المشاركة الأموية في قتل الإمام أمير المؤمنين صلوات الله وسلامه عليه توجد شواهد عديدة منها: أولاً: إن أبا الأسود الدؤلي صاحب أمير المؤمنين ألقى تبعة مقتل الإمام على بني أمية، وذلك في مقطوعته التي رثى بها الإمام والتي جاء فيها:

ألا أبلغ معاوية بن حرب

فلا قرت عيون الشامتين

أي شهر الصلاة فجعتمونا

بخير الناس طراً أجمعينا

قتلتهم خير من ركب المطايا

ورحلها ومن ركب السفينا

ومعنى هذه الأبيات أن معاوية هو الذي فجع المسلمين بقتل الإمام الذي هو خير الناس، فهو مسؤول عن إراقة دمه، ومن الطبيعي أن ابا الأسود لم ينسب هذه الجريمة لمعاوية إلا بعد التأكد منها، فقد كان الرجل متحرجاً أشد التحرج فيما يقول (حياة الإمام الحسين عليه السلام للشيخ باقر القرشي: ج ٢، ص ١٠٣-١٠٩).

ثانياً: والذي يدعو إلى الاطمئنان في أن الحزب الأموي كان له الضلع الكبير في هذه المؤامرة هو أن ابن ملجم كان معلماً للقرآن وكان يأخذ رزقه من بيت المال ولم تكن عنده أية سعة مالية فمن أين له الأموال التي اشترى بها سيفه الذي اغتال به الإمام بألف وسمه بألف ومن أين له الأموال التي أعطاهها مهراً لقطام وهو ثلاثة آلاف وعبد وقينة كل ذلك يدعو إلى الظن أنه تلقى دعماً مالياً من الأمويين إزاء قيامه باغتيال الإمام (حياة الإمام الحسين عليه السلام للشيخ باقر القرشي: ج ٢، ص ١٠٣-١٠٩).

ضربت لها قبة، فقالا لها: قد أجمع رأينا على قتل هذا الرجل، قالت لهما: فإذا أردتما ذلك فالقياني في هذا الموضوع. فانصرفا من عندها، فلبثا أياماً ثم أتياها، ومعهما وردان بن مجالد، الذي كلفته مساعدة ابن ملجم (لعنه الله)، وذلك في ليلة الجمعة لتسع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان سنة أربعين.

فدعت لهم بحريز فعصبت به صدورهم، وتقلدوا سيوفهم، ومضوا فجلسوا مقابل السدة التي كان يخرج منها علي عليه السلام إلى الصلاة. قال أبو الفرج: وقد كان ابن ملجم أتى الأشعث بن قيس في هذه الليلة، فخلا به في بعض نواحي المسجد، ومر بهما حجر بن عدي، فسمع الأشعث وهو يقول لابن ملجم، النجاء النجاء بحاجتك! فقد فضحك الصبح.

■ **حمل الإمام عليه السلام**

إلى داره بعد ضربه

لما ضرب أمير المؤمنين عليه السلام احتمل فأدخل داره فقعدت لبابة عند رأسه وجلست أم كلثوم عند رجله ففتح عينيه فنظر إليهما فقال: الرفيق الأعلى خير مستقراً وأحسن مقيلاً.

فنادت أم كلثوم عبد الرحمن بن ملجم يا عدو الله قتل أمير المؤمنين قال: إنما قتلت أباك، قالت يا عدو الله إني لأرجو أن لا يكون عليه بأس قال لها فأراك إنما تبكين عليه والله لقد ضربته ضربة لو قسمت بين أهل الأرض لأهلكتهم. وأخذ ابن ملجم فأدخل على علي، فقال أطيبوا طعامه، وألبنوا فراشه، فإن أعش فأنا ولي دمي، عفوا أو قصاص، وإن مت فألحقوه بي أخاصمه عند رب العالمين.

■ **اشترك آل أمية في قتل**

الإمام عليه السلام

لم تكن مؤامرة قتل الإمام صلوات الله وسلامه عليه مقتصرة على الخوارج



خمسة قواعد لراحة العقل والفكر

هذا الشعور بالرضا والصبر على ما أراد الله تعالى يذهب القلق ويحل بدله الاطمئنان ولذا ذكر الإمام الصادق عليه السلام ذلك بقوله: «رأس طاعة الله الصبر والرضا عن الله فيما أحب العبد أو كره ولا يرضى عبد عن الله فيما أحب أو كره إلا كان خيراً له فيما أحب أو كره».

المثل: (لو أن إنساناً فكر في أن هذه الدنيا فانية بحلومها ومرها، وأن ما يصيبه من مصائبه لاشك سينوي صاحب هذا التفكير بشيء من الصبر فإنه سيطمئن ويسعد.

فيصبر ويتحمل رغبة في الحصول على مقام الصابرين لأن من الصبر، الصبر على المصيبة كما ورد في الحديث عن أبي جعفر عليه السلام قال: «الجنة محفوفة بالمكاره، والصبر، فمن صبر على المكاره في الدنيا دخل الجنة...». وقال الإمام علي عليه السلام: «الصبر صبران صبر عن المعيبة حسن جميل وأحسن من ذلك الصبر عما حرم الله عز وجل عليك...» بقاء: يحدث القلق النفسي نتيجة شعور المرء بفقدان نفع أو خوفه من سقوط أذى عليه، ولكن عندما يواجه

■ القاعدة الأولى: في السعادة الفكرية

القاعدة: من حكم عقله نال السعادة، فغن أمير المؤمنين عليه السلام قال: «أسعد الناس العاقل».

ألف: الحديث الشريف يشير إلى أن العقل السليم يوجب التفكير القويم، والتفكير القويم ينتج الاطمئنان النفسي ويشعر بالسعادة حتى ولو كان صاحبه يعيش في أحلك الظروف القاسية كالمرض أو الفقر أو السجن أو المصائب الأخرى، لأنه يعلم أن هذه المصائب لا تدوم وأن هذه الدنيا لا تخلو منها،

ومنها قول أمير المؤمنين عليه السلام: «لا يسلم لك قلبك حتى تحب للمؤمنين ما تحب لنفسك».

ولا شك أن كل هذه الأمور وغيرها مرتبطة بتفكير الإنسان.

المثل: (لو أن إنساناً امتلاً قلبه بالشك وسلّم قلبه للهوى لوقع في نتائج سلبية، مثلاً شك في عدل الله تعالى أو شك في البرزخ فهذا شكه يجعله يتعامل مع محيطه دون ألبائية أو حساب وبخاصة في السلوكيات والأقوال، وقد يبدأ باللهاث من أجل الجاه والظهور).

■ القاعدة الخامسة: التفكير في العواقب

القاعدة: معرفة النتائج تمنع الضرر عن أمير المؤمنين عليه السلام قال: «الفكر في العواقب يُنجي من المعاطب».

يشير الحديث الشريف إلى أمور: ألف: لا بد من التفكير عند الإقدام على أمر ما حتى لا يكون سلوكنا ارتجالياً.

باء: لا بد من معرفة ما تؤول إليه الأمور ولا بد من الوقوف على نتائج الأفعال أو الأقوال.

جيم: معرفة العواقب يعطينا الفرصة لتعديل الخطة إلى غيرها إذا كانت العواقب وخيمة.

هذا الحديث الشريف يحث الإنسان على أن يتأنى لكي لا يقع في الزلل وهذا ما أكده أمير المؤمنين عليه السلام بقوله: «أصل السلامة من الزلل الفكر». وفي قول آخر: «إذا قدّمت الفكر في جميع أفعالك حسنت عواقبك في كل أمر».

جيم: لا يمنع الحديث العمل بالقواعد الكلية التي اتفق عليها العقلاء.

دال: يشير الحديث إلى أن بعض مواقف الجمع غير مدروسة وقد تصل إلى درجة الغوغاء، والغوغاء وصفهم الإمام أمير المؤمنين عليه السلام بقوله: «هم الذين إذا اجتمعوا غلبوا وإذا تفرقوا لم يعرفوا».

المثل: (لو أن إنساناً شاهد جمعاً من الناس يهتفون بدم شيء أو بمدحه فاشترك معهم دون معرفة تفاصيل الأمور، فهذا مما انطبق عليه الحديث، وكان الحديث يشير إلى المثل الشعبي (حشر مع الناس عيد)).

■ القاعدة الرابعة: في الحفاظ على سلامة القلب

القاعدة: بالعلم الإلهي والتقوى يسلم القلب عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: وقد سئل: ما القلب السليم؟ قال: «دين بلا شك وهوى، وعمل بلا سمعة ورياء».

يشير الحديث الشريف إلى أمور: ألف: إلى ضرورة التسلح بالعلم الإلهي لكي تكون على بينة وبقين من أمرك.

باء: إلى ضرورة أن يكون دين الإنسان غير خاضع للهوى والمزاج الشخصي.

جيم: أن يقرن اليقين بالعمل الخالص والبعيد عن الجاه وحب الظهور. ودون هذه الشروط لا يسلم القلب من الأمراض التي تتعكس سلباً على سلوك الإنسان، فلذا جاءت الأحاديث الشريفة لتبين طرق سلامة القلب نذكر منها قول الإمام الصادق عليه السلام إذ يقول: (في تفسير القلب السليم: «هو القلب الذي سلم من حب الدنيا».

■ القاعدة الثانية: في تعظيم أو تصغير المشكلة فكرياً

القاعدة: انظر للمشكلة بواقعية تهون عن الإمام الصادق عليه السلام قال: «الطيرة على ما جعلها أنت، فإن هونتها تهونت، وإن شددتها تشددت، وإن لم تجعلها شيئاً لم تكن شيئاً».

والحديث الشريف يشير إلى أمور: ألف: ترك التشاؤم وذلك من خلال ترك التفكير السلبي، وهذا أمر باختيار الإنسان، فلو طرد الخيالات والأوهام لا يبقى في الذهن إلا المشكلة فقط.

باء: يدعو الحديث إلى النظر في المشكلة بواقعية دون أن يخضع فكره إلى الخيالات والأوهام، فسيري المشكلة على طبيعتها دون تضخيم، وعلى ضوء ذلك سيضع لها حلاً مناسباً لحجمها.

جيم: إن صغر المشكلة أو كبرها أو عدمها فكرياً وليس واقعياً، إذ إن الواقع لا يتأثر بصورة ذهنية مجردة عن ترتب الأثر، فلو كان للطيرة (التشاؤم) حقيقة لما نفاه الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم بقوله: «لا طيرة ولا شؤم».

■ القاعدة الثالثة: حافظ على أفكارك من أفكار الآخرين السلبية

١ - القاعدة: من ألغى فكره وقع في أخطاء أفكار الآخرين، فعن الإمام الكاظم عليه السلام: «أبلغ خيراً وقل خيراً ولا تكن إمعة، فقيل: ما الإمعة؟ فقال عليه السلام: «لا تقولنّ أنا مع الناس، وأنا كواحد من الناس».

والحديث الشريف يشير إلى أمور: ألف: إلى ضرورة استقلالك في التفكير، دون التأثر بالآخرين تأثراً أعمى. بباء: لا يمنع الحديث النظر في أفكار الجمع واختيار الموقف السليم.

مناظرة الشيخ الصدوق رضوان الله تعالى عليه في مجلس ركن الدولة

وهو قوله تعالى: (لا خير في كثير من نجواهم) ثم ساق الآيات.
فقال الملك : لا يجوز الارتداد على العدد الكثير مع قرب
العهد بموت صاحب الشريعة.

فقال الشيخ : وكيف لا يجوز الارتداد عليهم مع قوله
تعالى : (وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفإن
مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم) وليس ارتدادهم في ذلك
بأعجب من ارتداد بني إسرائيل حين أراد موسى عليه السلام
أن يذهب إلى ميقات ربه، فاستخلف أخاه هارون، ووعد قومه
بأن يعود بعد ثلاثين ليلة فأتهمها الله بعشر فلم يصبر قومه إلى
أن خرج فيهم السامري وصنع لهم عجلا، وقال : (هذا إلهكم
واله موسى) واستضعفوا هارون خليفته وأطاعوا السامري في
عبادة العجل، فرجع موسى إليهم وقال: (بئسما خلفتموني).
وإذا جاز على بني إسرائيل وهم أمة نبي من أولي العزم
أن يرتدوا بغيبة موسى عليه السلام بزيادة أيام حتى خالفوا



ضريح الشيخ الصدوق في ري

وهي مناظرة طويلة فيها مسائل اعتقادية دقيقة،
وتكشف عن عمق إحاطة الشيخ الصدوق رحمه الله بآيات
الكتاب والأحاديث والتاريخ وسائر العلوم الإسلامية، وحسن
أسلوبه في الاحتجاج.

وفيما يلي نقل هذه المناظرة التي وردت موجزة في كتاب
مواقف الشيعة : " وصف للملك ركن الدولة ابن بويه الديلمي
الشيخ الأجل محمد بن بابويه ومجالسه وأحاديثه، فأرسل إليه
على وجه الكرامة، فلما حضر قال له : أيها الشيخ قد اختلف
الحاضرون في القوم الذين يطعن عليهم الشيعة، فقال بعضهم
: يجب الطعن، وقال بعضهم : لا يجوز، فما عندك في هذا ؟
فقال الشيخ : أيها الملك، إن الله لم يقبل من عباده الاقرار
بتوحيده حتى ينفوا كل إله وكل صنم عبد من دونه، ألا ترى
أنه أمرهم أن يقولوا : لا إله إلا الله ف " لا إله " غيره وهو
نفي كل إله عبد دون الله، و " إلا الله " إثبات الله عز وجل،
وهكذا لم يقبل الاقرار من عباده بنبوة محمد صلى الله عليه
وآله وسلم حتى نفوا كل من كان مثل مسيلمة وسجاح والأسود
الغنسي وأشباههم.

وهكذا لا يقبل القول بإمامة أمير المؤمنين علي بن أبي
طالب عليه السلام إلا بعد نفي كل ضد انتصب للأمة دونه.
فقال الملك : هذا هو الحق، ثم سأله الملك في الإمامة
سؤالات كثيرة أجابه عنها (إلى أن قال :) وكان رجل
قائما على رأس الملك يقال له : أبو القاسم، فاستأذن في
الكلام فأذن له.

فقال : أيها الشيخ، كيف يجوز أن تجتمع هذه الأمة على
ضلالة مع قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : " أمتي لا
تجتمع على ضلالة " ؟

قال الشيخ : إن صح هذا الحديث يجب أن يعرف فيه ما
معنى الأمة، لأن الأمة في اللغة هي الجماعة، وقال قوم : أقل
الجماعة ثلاثة، وقال قوم : بل أقل الجماعة رجل وامرأة، وقال
الله تعالى : (إن إبراهيم كان أمة) فسمى واحدا أمة، فما
ينكر أن يكون النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال هذا الحديث
وقصد به عليا عليه السلام ومن تبعه.

فقال : بل عني سواه من هو أكثر عددا.

فقال الشيخ : وجدنا الكثير مذموما في كتاب الله، والقلة محمودة

مناظرة الزنديق مع

الإمام الصادق عليه السلام

قال الزنديق: فمن أين أصل الكهانة، ومن أين يخبر الناس بما يحدث؟ قال عليه السلام: «إن الكهانة كانت في الجاهلية، في كل حين فترة من الرسل، كان الكاهن بمنزلة الحاكم يحتكمون إليه فيما يشتهه عليهم من الأمور بينهم، فيخبرهم عن أشياء تحدث، وذلك من وجوه شتى: فراسة العين، وذكاء القلب، ووسوسة النفس، وفتنة الروح، مع قذف في قلبه، لأن ما يحدث في الأرض من الحوادث الظاهرة، فذلك يعلمه الشيطان ويؤديه إلى الكاهن، ويخبره بما يحدث في المنازل والأطراف.

وأما أخبار السماء: فإن الشياطين كانت تقعد مقاعد استراق السمع إذ ذاك، وهي لا تحجب، ولا ترحم بالنجوم، وإنما منعت من استراق السمع لئلا يقع في الأرض سبب تشاكل الوحي من خبر السماء، فيلبس على أهل الأرض ما جاءهم عن الله، لإثبات الحجة ونفي الشبهة، وكان الشيطان يسترق الكلمة الواحدة من خبر السماء بما يحدث من الله في خلقه فيختطفها ثم يهبط بها إلى الأرض، فيقذفها إلى الكاهن، فإذا زاد كلمات من عنده، فيخلط الحق بالباطل، فما أصاب الكاهن من خبر مما كان يخبر به، فهو ما أداه إليه الشيطان لما سمعه، وما أخطأ فيه فهو من باطل ما زاد فيه، فمنذ منعت الشياطين عن استراق السمع انقطعت الكهانة، واليوم إنما تؤدي الشياطين إلى كهانها أخبارا للناس بما يتحدثون به، وما يحدثونه، والشياطين تؤدي إلى الشياطين، ما يحدث في البعد من الحوادث من سارق سرق، ومن قاتل قتل، ومن غائب غاب، وهم بمنزلة الناس أيضا، صدوق وكذوب».

قال الزنديق: وكيف صعدت الشياطين إلى السماء، وهم أمثال الناس في الخلقة والكثافة، وقد كانوا يبنون لسليمان بن داود عليه السلام من البناء ما يعجز عنه ولد آدم؟

قال عليه السلام: «غلظوا لسليمان كما سخرُوا وهم خلق رقيق، غذاؤهم النسيم، والدليل على كل ذلك صعودهم إلى السماء لاستراق السمع، ولا يقدر الجسم الكثيف على الارتقاء إليها بسلم أو بسبب».

قال الزنديق: «فأخبرني عن السحر ما أصله؟ وكيف يقدر الساحر على ما يوصف من عجائبه، وما يفعل؟

قال عليه السلام: «إن السحر على وجوه شتى، وجه منها: بمنزلة الطب، كما أن الأطباء وضعوا لكل داء دواء، فكذلك علم السحر، احتالوا لكل صفة آفة، ولكل عافية عاهة، ولكل معنى حيلة. ونوع آخر منه: خطفة وسرعة ومخاريق وخفة. ونوع آخر: ما يأخذ أولياء الشياطين عنهم».

قال الزنديق: فمن أين علم الشياطين السحر؟

قال عليه السلام: «من حيث عرف الأطباء الطب، بعضه تجربة وبعضه علاج».

وصيه، وفعل سامري هذه الأمة مما هو دون عبادة العجل، وكيف لا يكون علي معذورا في تركه قتال سامري هذه الأمة؟ وإنما علي عليه السلام من النبي صلى الله عليه وآله وسلم بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي بعده، فاستحسن الملك كلامه.

فقال الشيخ: أيها الملك زعم القائلون بإمامة سامري هذه الأمة: أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا يستخلف، واستخلفوا رجلا وأقاموه، فإن كان ما فعله النبي صلى الله عليه وآله وسلم على زعمهم من ترك الاستخلاف حقا، فالذي أتته الأمة من الاستخلاف باطل، وإن كان الذي أتته الأمة صوابا، فالذي فعله النبي صلى الله عليه وآله وسلم خطأ بمن يلصق الخطأ بهم أم به؟ فقال الملك: بل بهم.

فقال الرجل وكيف يجوز أن يخرج النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الدنيا ولا يوصي بأمر الأمة؟ ونحن لا نرضى من أكار في قرية إذا مات وخلف مسجاة وفأسا لا يوصي بهما إلى من بعده؟ فاستحسنه الملك.

فقال الشيخ: وهنا كلمة أخرى: زعموا أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم لم يستخلف فخالفوه باستخلافهم، لأن الأول استخلف الثاني، ثم لم يقصد الثاني به ولا بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم حتى جعل الأمر شورى في قوم معدودين، وأي بيان أوضح من هذا؟...".

قال صاحب مجالس المؤمنين: لما انتهت هذه المناظرة أثنى الملك ركن الدولة على الشيخ الصدوق وأكرمه، وأقر هو ومن كان حاضرا في المجلس بصواب ما قاله الشيخ، وقال: الحق ما تقوله هذه الفرقة، وغيرهم أهل الباطل، والتمس من الشيخ الإكثار من حضور مجالسه.



الجراح الفرنسي موريس بوكاي

ظهرت نتائج تحليله النهائية.. لقد كانت بقايا الملح العالق في جسده أكبر دليل على أنه مات غرقاً..!

وأن جثته استخرجت من البحر بعد غرقه فوراً، ثم أسرعوا بتحنيط جثته لينجو بدنه!

لكن ثمة أمراً غريباً ما زال يحيره وهو كيف بقيت هذه الجثة دون باقي الجثث الفرعونية المحنطة أكثر سلامة من غيرها رغم أنها استخرجت من البحر..! كان موريس بوكاي يعد تقريراً نهائياً عما كان يعتقده اكتشافاً جديداً في انتشار جثة فرعون من البحر وتحنيطها بعد غرقه مباشرة، حتى همس أحدهم في أذنه قائلاً لا تتعجل فإن المسلمين يتحدثون عن غرق هذه المومياء.

ولكنه استنكر بشدة هذا الخبر، واستغربه، فمثل هذا الاكتشاف لا يمكن معرفته إلا بتطور العلم الحديث وعبر أجهزة حاسوبية حديثة باللغة الدقيقة، فقال له أحدهم: إن قرآنهم الذي يؤمنون به يروي قصة عن غرقه وعن سلامة جثته بعد الغرق..!

وترعرع كما ترعرع أهله في الديانة النصرانية، ولما أنهى تعليمه الثانوي انخرط طالباً في كلية الطب في جامعة فرنسا، فكان من الأوائل حتى نال شهادة الطب وارتقى به الحال حتى أصبح أشهر وأمهر جراح عرفته فرنسا الحديثة..

فكان من مهارته في الجراحة قصة عجيبة قلبت له حياته وغيرت له كيانه..! اشتهر عن فرنسا أنها من أكثر الدول اهتماماً بالأثار والتراث، وعندما تسلم الرئيس الفرنسي الاشتراكي (فرانسوا ميتران) زمام الحكم في البلاد عام ١٩٨١م، طلبت فرنسا من دولة (مصر) في نهاية الثمانينيات استضافة مومياء (فرعون مصر) إلى فرنسا لإجراء اختبارات وفحوصات أثرية ومعالجة..

وكان رئيس الجراحين والمسؤول الأول عن دراسة هذه المومياء الفرعونية هو البروفيسور موريس بوكاي. كان المعالجون مهتمين في ترميم المومياء، بينما كان (موريس بوكاي) يحاول أن يكتشف كيف مات هذا الملك الفرعوني، وفي ساعة متأخرة من الليل..

طبيب فرنسي، ورئيس قسم الجراحة في جامعة باريس.

اعتنق الإسلام عام ١٩٨٢م. ويعتبر كتابه (التوراة والقرآن والعلم) من أهم الكتب التي درست الكتب المقدسة على ضوء المعارف الحديثة.

وله كتاب (القرآن الكريم والعلم العصري) منحه الأكاديمية الفرنسية عام ١٩٨٨م جائزة في التاريخ.

يقول: (إن أول ما يثير الدهشة في روح من يواجه نصوص القرآن لأول مرة هو ثراء الموضوعات العلمية المعالجة، وعلى حين نجد في التوراة - الحالية - أخطاء علمية ضخمة، بينما لا نكتشف في القرآن أي خطأ.

ولو كان قائل القرآن إنساناً فكيف يستطيع في القرن السابع أن يكتب حقائق لا تنتمي إلى عصره.. ليس هناك تفسير وضعي لمصدر القرآن).

من هو موريس بوكاي؟! وما أدراك ما فعل موريس بوكاي؟!!

إنه شامة فرنسا ورمزها الوضاء.. فلقد ولد من أبوين فرنسيين،

الدول الغربية قاطبة ورج علماءها رجاً، لقد كان عنوان الكتاب (القرآن والتوراة والإنجيل والعلم.. دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة)..

ويقول الدكتور الفرنسي موريس بوكاي عن الحقائق العلمية التي وردت في القرآن في آخر جملة له في كتاب (دراسة الكتب المقدسة في ضوء المعارف الحديثة) بعد أن فُند مزاعم التوراة الموضوعية الكاذبة في التكوين وأثبت خطأها: (ب النظر إلى مستوى المعرفة في أيام محمد فإنه لا يمكن تصور الحقائق العلمية التي وردت في القرآن على أنها من تأليف بشر، لذا فمن الانصاف تماماً أن لا ينظر فقط إلى القرآن

أن يسافر إلى احد البلدان الإسلامية لحضور مؤتمر طبي يتواجد فيه جميع علماء التشريح المسلمين. وهناك كان أول حديث تحدثه



على أنه التنزيل الإلهي فحسب؛ بل يجب أن تعطى له منزلة خاصة جداً للأصالة التي تقدمها المعطيات العلمية التي وردت فيه والتي إذا ما درست اليوم تبدو وكأنها تتحدى تفسير البشر).

ويقول أيضاً: (لقد أثارَت الجوانب العلمية التي يختص بها القرآن دهشتي العميقة في البداية، فلم أكن أعتقد قط بإمكان اكتشاف عدد كبير على هذا الحد من الدعاوى الخاصة بموضوعات شديدة التنوع ومطابقتها تماماً للمعارف العلمية الحديثة، وذلك في نصّ كتب منذ أكثر من ثلاثة عشر قرناً. في البداية لم يكن لي أي إيمان بالإسلام. وقد طرقت دراسة هذه النصوص بروح متحررة من كل حكم مسبق وبموضوعية تامة..).

ويقول ايضا: (... كيف يمكن لإنسان - كان في بداية أمره أمياً - أن يصرّح بحقائق ذات طابع علمي لم يكن في مقدور أي إنسان في ذلك العصر أن يكونها، وذلك دون أن يكشف تصريحه عن أقل خطأ من هذه الوجهة).

معهم عما اكتشفه من نجاة جثة فرعون بعد الغرق.. فقام أحدهم وفتح له المصحف وأخذ يقرأ له قوله تعالى: ﴿فَالْيَوْمَ نُنَجِّيكَ بِبَدْنِكَ لَتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ﴾. لقد كان وقع الآية عليه شديداً. ورجّته رجة جعلته يقف أمام الحضور ويصرخ بأعلى صوته: (لقد دخلت الإسلام وآمنت بهذا القرآن).

رجع (موريس بوكاي) إلى فرنسا بغير الوجه الذي ذهب به.. وهناك مكث عشر سنوات ليس لديه شغل يشغله سوى دراسة مدى تطابق الحقائق العلمية والمكتشفة حديثاً مع القرآن الكريم، والبحث عن تناقض علمي واحد مما يتحدث به القرآن ليخرج بعدها بنتيجة قوله تعالى: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾. (فصلت/ ٤٢)

كان من ثمرة هذه السنوات التي قضاهَا الفرنسي موريس أن خرج بتأليف كتاب عن القرآن الكريم هز

فازداد ذهولاً وأخذ يتساءل.. كيف يكون هذا وهذه المومياء لم تكتشف أصلاً إلا في عام ١٨٩٨ ميلادية أي قبل مائتي عام تقريبا، بينما قرآنهم موجود قبل أكثر من ألف وأربعمائة عام!؟ وكيف يستقيم في العقل هذا، والبشرية جمعاء وليس العرب فقط لم يكونوا يعلمون شيئاً عن قيام قدماء المصريين بتحنيط جثث فراعنتهم إلا قبل عقود قليلة من الزمان فقط!؟

جلس (موريس بوكاي) ليلته محدداً بجثمان فرعون، يفكر بإمعان عما همس به صاحبه له من أن قرآن المسلمين يتحدث عن نجاة هذه الجثة بعد الغرق.. بينما

كتابهم المقدس (إنجيل متى ولوقا) يتحدث عن غرق فرعون أثناء مطاردته لسيدنا موسى (على نبينا وآله وعليه أفضل الصلاة والسلام) دون أن يتعرض لمصير جثمانه البتة.. وأخذ يقول في نفسه: هل يعقل أن يكون هذا المحنط أمامي هو فرعون مصر الذي كان يطارد موسى!؟

وهل يعقل أن يعرف محمدهم هذا قبل أكثر من ألف عام وأنا للتو أعرفه!؟ لم يستطع (موريس) أن ينام، وطلب أن يأتوا له بالتوراة، فأخذ يقرأ في (سفر الخروج) من التوراة قوله (فرجع الماء وغطى مركبات وفرسان جميع جيش فرعون الذي دخل وراءهم في البحر لم يبق منهم ولا واحد).. وبقي موريس بوكاي حائراً!

حتى الإنجيل لم يتحدث عن نجاة هذه الجثة وبقائها سليمة، بعد أن تمت معالجة جثمان فرعون وترميمه، أعادت فرنسا لمصر المومياء بتابوت زجاجي فاخراً! ولكن.. (موريس) لم يهنأ له قرار ولم يهدأ له بال، فحزم أمتعته وقرر

ألفا عمر باه - البلد : غينيا - المذهب : مالكي

عقائد الإمامية) للشيخ محمد رضا المظفر، فطالعتة فوجدت فيه أطروحة فكرية لم أعهد لها من قبل، وأكثر ما لفت انتباهي في هذا الكتاب هو أمر الإمامة والخلافة بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، كما تبين لي أنّ الاختلاف في هذه المسألة هو منشأ معظم الاختلافات التي وقعت بين المسلمين بعد وفاته (صلى الله عليه وآله وسلم).

■ أهمية مسألة الإمامة

وعرفت من ذلك الحين أنّ المسألة الوحيدة التي لا بد من الإمام والإحاطة بها هي مسألة الإمامة، لأنها مسألة أساسية في قاموس الفكر الإسلامي، وينبغي للباحث أن يحدّد موقفه منها، لأنّ البحث العقائدي في غيرها من المسائل بدون تحديد المعتقد في هذه المسألة الأساسية لا يوصل الباحث إلى النتائج المطلوبة، وأنّ الباحث سيبقى في المسائل الجزئية في حيرة ما لم يعرف الخليفة الحقيقي بعد رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، باعتباره الحافظ للشرعية الإسلامية التي جاء بها النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم)، ومن دون ذلك لا يستطيع الإنسان الوثوق بالسلطة الحاكمة التي هيمنت على الحكم مع عدم امتلاكها الشرعية في ذلك، ولا يمكنه أخذ معالم دينه منها، لأنها لأشك تخفي الكثير من الحقائق الشرعية التي تصطدم مع مصالحها.

ومن هذا المنطلق بدأت بحثي في هذا المجال، وأعانني على ذلك - رغم مشاغلي الجانبية - هوايتي وتلهفي للدراسات التاريخية، فقد كانت لي الدافع للبحث والتتبع، كما أنني كنت أنظر إلى هذه المسألة كحجر أساس لمعتقدي وفكري وانتمائي، ولا بد من الاهتمام بها، لأنها تبلور كافة اتجاهاتي وسلوكي وتحدّد مصيري، وبهذا التوجه انطلقت في البحث.

■ المولد والنشأة

ولد عام ١٩٧١م بمدينة (مامو) في غينيا، وتقع غينيا في غرب أفريقيا، وتطل على المحيط الأطلسي، ومحاطة بالسنتغال ومالي وسيراليون وليبيريا، عدد سكانها حوالي ٩ ملايين نسمة، الغالبية العظمى من المسلمين باستثناء ٥% من المسيحيين والوثنيين، وغالبية المسلمين من المالكية، أما الشيعة فنسبتهم ٥% من السكان.

واصل دراسته الأكاديمية حتى حصل على شهادة الليسانس في العلوم الاجتماعية، يجيد اللغة العربية والانجليزية والفرنسية إضافة إلى لغاته المحلية كالفولانية والسوسو.

كان مالكي المذهب في بدء أمره، ثم تتلمذ في مدرسة نصر الإسلام الوهابية مدة أربع سنوات، فتأثر بها جملة واعتنق بعض آراء هذا التيار الفكري، حتى تبيّن له الحقيقة بعد دراسة مكتبته أجراها بنفسه، وجهد بحث بذله في مجال العقيدة، فكانت ثمرته أن استبصر.

■ تاريخ الاستبصار

اعتنق مذهب أهل البيت (عليهم السلام) عام ١٩٩١م في (كوناكري) العاصمة.

■ مطالعة أول كتاب شيعي

يقول الأخ ألفا: " كان أول كتاب شيعي يقع بيدي كتاب

تطهيرا، وهم ولد فاطمة البتول، قد اصطفاهم الله كما اصطفى آل إبراهيم.

فقد ورد عن رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم): «إن لكل بني أب عصابة ينتمون إليها إلا ولد فاطمة، فأنا وليهم وأنا عصبتهم، وهم عترتي خلقوا من طينتي، ويل للمكذبين بفضلهم، من أحبهم أحببه الله، ومن أبغضهم أبغضه الله».

وورد في صحيح مسلم - وغيره - بإسناده عن سعد بن أبي وقاص، قال: دعا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) علياً وفاطمة وحسناً وحسيناً، فقال: «اللهم هؤلاء أهلي».

فهؤلاء العترة هم أحد الثقلين، والثقل كل نفيس خطير مصون، قال النووي: (سميا ثقلين لعظمهما وكبير شأنهما، وقيل: لثقل العمل بهما)، فالعترة هي أحد الثقلين، لأنها معدن للعلوم الدينية والأسرار والحكم العلية، ولهذا حث الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) على الاقتداء بالتمسك بها.

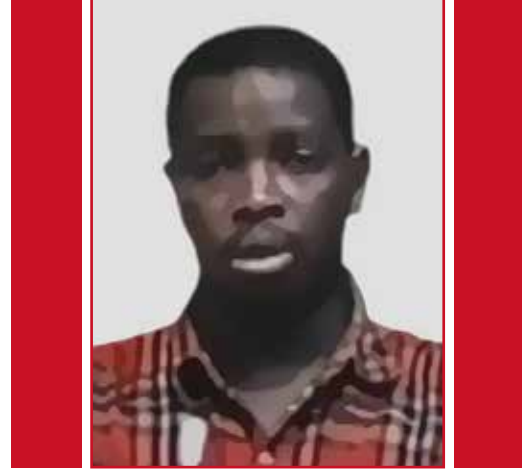
■ وأخيراً تمسكت بالعترة (عليهم السلام)

يقول الأخ ألفا: (كانت النتائج التي توصلت إليها واضحة ولا غبار عليها، وقد بحثت في هذا المجال كثيراً لمعرفة الحقيقة في أمر خلافة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)، وإن كان حديث الثقلين لوحده كافياً في تعيين خلفاء الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وأئمة المسلمين.

والأمر الذي قرّبتني للتشيع، هو أنني وجدت الشيعة وحدهم هم الذين اتبعوا الثقلين، بينما أتبع أبناء العامة قول عمر: (حسبنا كتاب الله)! فدفعتني ذلك للتعمق في مباني وآراء مذهب أهل البيت (عليهم السلام).

وقد ناظرت جملة من الأخوة أهل العامة في هذا المجال، فقابلني بعضهم بأسلوب حاد ومنفعل مما جعلني أتجنب الحوار معهم، وواصلت البحث بنفسني حتى اكتملت عندي صورة التشيع، فاقتنعت بها وتشيعت عام ١٩٩١م في العاصمة كوناكري، وقد استبصر على يدي العديد من الأخوة الذين عرضت عليهم أدلتي في اعتناقي لمذهب أهل البيت (عليهم السلام)، لأنني بعد الاستبصار لفت انتباه من يحيط بي، وهذه الحالة دفعت الكثير للاستفسار مني، فكانت ذلك سبباً لوقوع مناظرات عديدة بيني وبينهم، وكانت الثمرة استبصار الكثير من أخواني وأصدقائي الذين سلكوا درب البحث والتتبع للوصول إلى العقيدة الصحيحة).

وكانت أول مسألة سلّطت الضوء عليها، هو معرفة الموقف الذي اتخذته رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) لمستقبل أمته من بعده في أمر الخلافة، فبادرت إلى معرفة الأطروحة التي قدّمها الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وآله (صلى الله عليه وآله وسلم) في هذا المجال، لأنها تبين لي حقيقة الأمر، ودون ذلك لا أستطيع الانطلاق مما حدث من بعده (صلى الله عليه وآله وسلم)، فإنه قد لا يمثل الحقّ والصواب، وعلى الإنسان أن يعرف الحقّ ليعرف أهله).



■ لا بد من التحرر عن التعصب

إنّ انطلاق الباحث لمعرفة الحقائق عبر الوثوق بعلماء مذهبه وكبار شخصيات معتقده غالباً ما يصحبه التعصب! وبذلك تحجب بصيرته عن معرفة الحقّ، وسوف يتجه إلى محاولات التبرير لسلوك هؤلاء الذين يمثلون القدوة في مذهبه، وبذلك يبقى في حلقة مغلقة لا يمكنه الخروج منها.

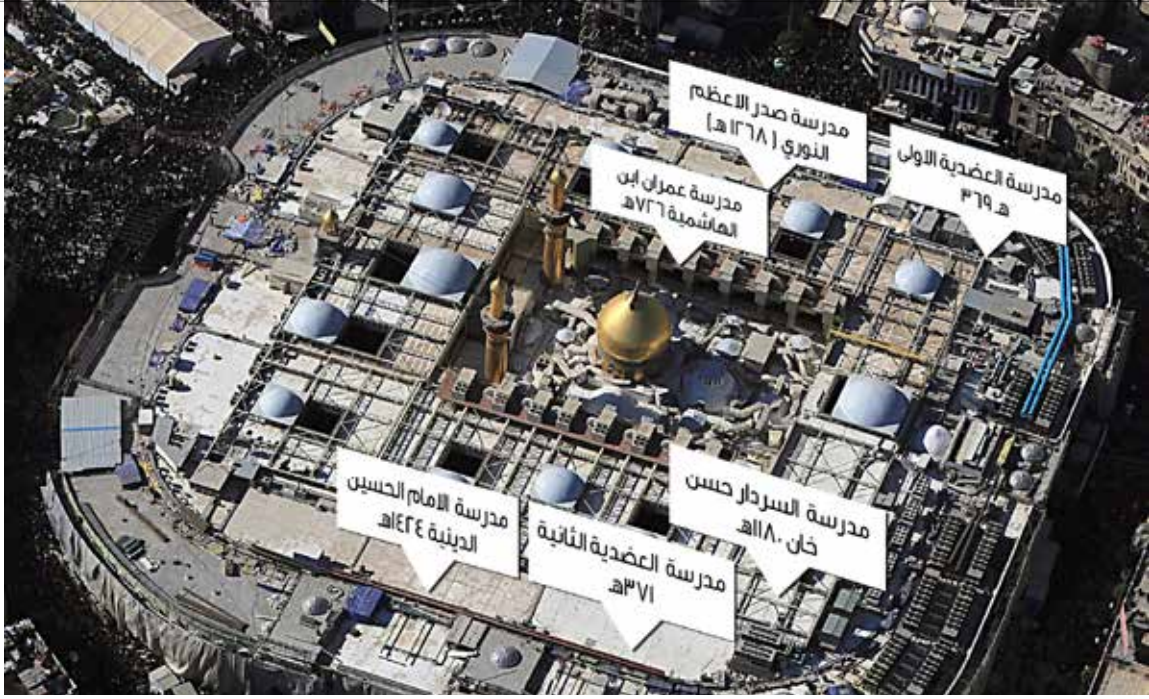
أمّا لو انطلق في البحث بروح موضوعية وبعيدة عن حالة التعصب، فإنّ ذلك سيوصله إلى الحقائق ومعرفة الأخطاء المحتملة التي ارتكبتها هؤلاء، وسار على نهجهم الآخرون تقليدياً من دون تتبع وتأمّل، لأنّ المجتمع قد يؤمن بأمور على أنها لا غبار عليها ولا شبهة فيها، في حين أنها في الواقع أمور ومسائل لا تطابق الحقيقة والواقع.

ومن هذه الرؤية المنفتحة بدأ الأخ ألفا بحثه في أمر الإمامة والخلافة ليعرف ما حدّته الرسالة للأمة في ذلك.

■ مصداق عترة

الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)

إنّ عترة الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) هم أصحاب الكساء الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم



المدارس الدينية في الصحن الحسيني الشريف عبر التاريخ

ومن هذه المدارس الموجودة في صحن الامام الحسين عليه السلام مايلي:

المدرسة العضدية الاولى

أما متى بنيت هذه المدارس الآتية الذكر بهياكلها المشتملة على الغرف وملحقاتها، فتشير الوثائق التاريخية الى ان اول مدرسة هي التي بناها عضد الدولة البويهى، مع تجديده لبناء المرقد الطاهر الذي تم على يده في عام ٣٦٩ هـ (٩٨٠م) حيث أمر ببناء مدرسة "العضدية الاولى"، كما بنى بجانبها مسجد رأس الحسين عليه السلام، والمدرسة والمسجد كان موقعهما في أول شارع السدرة من جهة الغرب، بالقرب من باب السدرة أحد أبواب العتبة الحسينية المقدسة، وقد بقيت هذه المدرسة إلى فترة العهد الصفوي. وكانت تحت رعايتهم وعنايتهم. وبعد زوال الدولة الصفوية آلت إلى الخراب. وفي سنة ١٣٥٤ هـ (١٩٣٥م) أزيلت المدرسة لغرض فتح شارع يحيط بالروضة

ودور العلم، وبيوت الحكمة والمدارس، والزوايا والتكايا، والربط والخوانق، والبيوت والمسكن، والدور والقصور، والبلاطات والدواوين، والمشاهد والمرقد والتراب والمقابر، والدكاكين والأسواق أهم مواطن التعليم، وأظهر مواضع التعلم، وأشهر أكنة التدريس والدراسة والتلقين والتلقي والمدارسه والتدريس.^(١)

وعلى هذا من الممكن القول ان قيام أول مدرسة كان مع اول بناء على القبر المطهر من بعد واقعة الطف في القرن الاول الهجري، فقد بني عليه في هذا الوقت سقيفة ومسجد^(٢) ولم يزل هذا البناء والمسجد الى قيام الدولة العباسية، والقبر المطهر بعيد في هذه الفترة عن كل انتهاك لانشغال العباسيين من جهة بتوطيد دعائم الملك، ومن جهة اخرى لظهور دعاة هذه الدولة باديئ الامر بمظهر القائم بإرجاع السلطة الى اصحابها الشرعيين من آل البيت الطاهر عليهم السلام.

لا يستبعد ان يكون تأريخ قيام المدارس في الصحن الحسيني الشريف وملحقات الحائر وتوابعه، يبتدئ مع تأريخ الدراسة وان لم تكن لهذه المدارس بناية خاصة تسمى باسمها، ويكفي في ذلك أن يكون اجتماع بقصد تلقي الدرس والوعظ والمناقشة والانشاد، وهذا ما كان يحدث في مسجد النبي صلى الله عليه وآله في المدينة المنورة ومسجد الكوفة، وقد اشتهر مسجد الكوفة بما تداوله العلماء والمحدثون من آراء وافكار وخطب ومواعظ ودررس، وما أخرج من الفحول في مختلف العلوم والفنون، فالحلقات الدينية في صحن وزوايا الروضتين الحسينية والعباسية والتي كان يقوم بالتدريس فيها بعض اساطين العلم، على غرار مسجد النبي أو مسجد الكوفة وغيرها من المساجد الاسلامية الشهيرة . يقول الأستاذ الدكتور حسين علي محفوظ: " وكانت المساجد والجوامع والحلقات والمجالس، والكتاتيب والمكاتب، وخزائن الحكمة

إمدرسة الصدر الأعظم النوري

كانت هذه المدرسة مزدحمة بطلاب العلوم الدينية وفضلاء المحصلين، حيث تعد من أهم المعاهد العلمية الدينية في كربلاء. وكانت تقع غرب صحن الروضة الحسينية، شيدها العلامة الشيخ عبد الحسين الطهراني من ثلث الأمير الميرزا تقي خان الصدر الأعظم المتوفى سنة ١٢٦٨هـ (١٨٥٢م). وقد أزيلت أيضاً سنة ١٩٤٨م نتيجة فتح شارع الحائر المحيط بالروضة الحسينية. وقد أخرجت هذه المدرسة اعلاماً في الفقه والشعر والادب وكانت لهم شهرة كبيرة، منهم الشيخ أبو القاسم الخوئي (ت ١٣٦٤هـ) والشاعر السيد عبد الوهاب الوهاب (ت ١٣٢٢هـ) والشاعر الشيخ كاظم الهر (ت ١٣٢٣هـ) (١١).

- (١) الأستاذ الدكتور حسين علي محفوظ : البحث الموسوم بـ "دور المدارس القديمة في بناء الجامعات الجديدة وأهمية التراث العربي في وضع تقاليد التعليم العالي ومناهج البحث العلمي وأصول الدراسة والتدريس".
- (٢) الدكتور عبد الجواد الكليدار، تاريخ كربلاء وحائر الحسين (ع) : ١٥١.
- (٣) الدكتور رؤوف الأنصاري، عمارة كربلاء: دراسة عمرانية وتخطيطية : ١٩٤
- (٤) الدكتور الشيخ محمد صادق الكرياسي : دائرة المعارف الحسينية تاريخ المراقد ١ : ٢٩٨.
- (٥) سيأتي الكلام عن هذا الصحن الصغير وأنه كان آية من آيات الفن المعماري، وعن دور دولة آل بويه في اعمار المراقد المقدسة في اعداد قادمة ان شاء الله .
- (٦) الدكتور الشيخ محمد صادق الكرياسي : دائرة المعارف الحسينية تاريخ المراقد ١ : ٢٩٩.
- (٧) الدكتور عبد الجواد الكليدار، تاريخ كربلاء وحائر الحسين (ع) : ١٦٢.
- (٨) المصدر السابق : ١٦٩.
- (٩) ابن بطوطة الطنجي، تح : د. محمد مصطفى زيادة، رحلة ابن بطوطة، تحفة النظائر في غرائب الأمصار وعجائب الأسفار ١ / ١٣٩.
- (١٠) السيد سلمان هادي آل طعمه، تراث كربلاء : ٣٦٨.
- (١١) نفس المصدر السابق : ٣٦٩.

(داغستان، آذربايجان، طاشقند) وغيرها من المناطق الإسلامية. وقد أشار الرحالة (ابن بطوطة) الطنجي في رحلته حين زار كربلاء سنة ٧٢٦هـ / ١٢٢٦م إلى وجود مدرسة علمية كبيرة إلى جانب الضريح المقدس للإمام الحسين عليه السلام، فوصف المدينة وعمرانها بقوله: (وهي مدينة صغيرة تحفها حدائق النخل ويسقيها ماء الفرات والروضة المقدسة داخلها وعليها مدرسة عظيمة وزاوية كريمة فيها الطعام للوارد والصادر وعلى باب الروضة الحجاب والقومة) (٤).

إمدرسة السردار حسن خان

تعتبر هذه المدرسة أحد ابرز المعاهد الدينية التاريخية في كربلاء. شيدت من قبل السردار حسن خان القزويني سنة ١١٨٠هـ (١٧٦٧م)، وكانت تقع في الزاوية الشمالية الشرقية من صحن الحسين، وقد أخرجت هذه المدرسة عدداً من فحول أهل العلم والادب. ومن طلبتها الشيخ شريف العلماء المازندراني (ت ١٢٤٦هـ)، وهو أحد اساطين العلم في الحوزات العلمية، والمصلح الإسلامي الكبير جمال الدين الأفغاني (ت ١٣١٥هـ) الذي كان له الأثر البالغ في نهضة العلوم والآداب في مصر.

وكانت هذه المدرسة تحتوي على ٧٠ غرفة، وقد كُسيت جدرانها بالزخارف الهندسية البديعة تلوها كتابات من الآيات القرآنية الكريمة، بالإضافة إلى النقوش والزخارف الفنية الرائعة، فقد أنفق السردار حسن خان المبالغ الطائلة في إنشاء هذه المدرسة وتأسيس الاوقاف لها (١٠). وبوشر بهدم بنائها بتاريخ ١٨ / ١١ / ١٩٤٨م، وقد بقيت آثارها إلى أذار من سنة ١٩٩١م وبعد التهديم الذي حصل بعد احداث الانتفاضة الشعبانية عام ١٤١١هـ هدم ما تبقى من آثارها واصبحت اثراً بعد عين.

الحسينية (٧)، ولا يوجد أثر للمدرسة الآن اما المسجد فقد كان معروفاً الى زمن قريب بمسجد رأس الحسين عليه السلام والذي يقال إن عمر بن سعد وضع الرأس الشريف للإمام على صخرة هناك قبل حمله إلى الكوفة (٤).

المدرسة العضدية الثانية

وفي سنة ٢٧١هـ (٩٨٢م) واصل عضد الدولة زيارته التقليدية السنوية لكربلاء وامر ببناء الصحن الصغير (٥) وهو موضع مقبرة السلاطين من آل بويه، وبناء مدرسة ثانية "العضدية الثانية" الى جوار الصحن الشريف وملاصقة له، وكانت المدرسة قد بنيت في الجهة الشمالية من المرقد المطهر (٦).

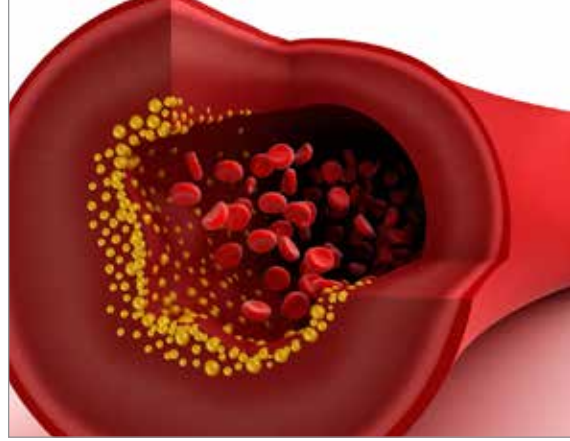
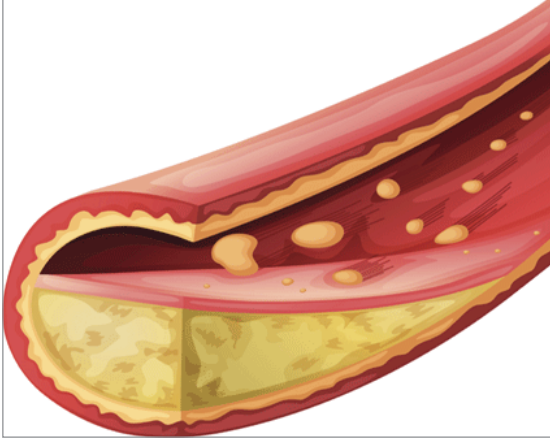
وقد ازدهرت كربلاء في عهده وعهد البويهيين، وتقدمت معالمها الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية، فالتسعت تجارتها، واخذت زراعتها، واينعت علومها وآدابها، فدبت في جسمها روح الحياة والنشاط، فتخرج منها علماء فطاحل وشعراء مجيدون، وتفوقت في مركزها الديني المرموق (٧).

وقد أزيلت هذه المدرسة والصحن الصغير بتاريخ ٢٤ / ١١ / ١٩٤٨م، في عهد عبد الرسول الخالصي الذي عين متصرفاً لكربلاء قبل المحرم من سنة ١٣٦٨هـ ببضعة ايام وفوراً بأشر بالهدم، حيث سلط المعاول على الصحن الصغير تسليط القنابل الذرية فدمرها وأثارها الفنية الثمينة تدميراً خلال اقل من يومين او ثلاث كأنه يهدم اكواما من تراب لا أبنية تاريخية وأثاراً فنية ثمينة (٨).

المدرسة الكبيرة التي ذكرها

ابن بطوطة في رحلته

ازدهرت الحركة العلمية في كربلاء بالمئات من روادها من طلبة العلم والفضلاء والفقهاء الذين جاؤوا إليها من مختلف الأقاليم الإسلامية كإيران والهند ودول آسيا الوسطى



تنقية الدم من الكوليسترول في ٤٠ يوما

- ٤ حبات ليمون (حامض) متوسطة (مع قشرها)
- ٢ لترات من الماء المغلي.

■ طريقة التحضير

- تقطيع الثوم والليمون إلى شرائح بعد تنظيفها ووضع المكونات في وعاء، ثم صب الماء المغلي.
- تطحن جيدا في الخلاط ويقسم المزيج إلى ٢ عبوات زجاجية.
- تغطية الجرار وتركه في البراد لمدة ٢ أيام. بعد ٢ أيام يحرك الخليط حتى تحصل على خليط متجانس تماما.
- شرب ٥٠ مل من هذا المحلول يوميا (٢ مرات) قبل وجبات الطعام البعيدة عن الدهون.
- مدة هذا العلاج هي ٤٠ يوما، وينصح بتنظيف الأوعية الدموية بهذه الطريقة مرة واحدة في السنة فقط.
- بعد استخدام هذا العلاج، سيتم تحسن ملحوظ في الدورة الدموية وفي حركة تكوين الدهون.
- يساعد هذا العلاج أيضا على إنقاص ضغط الدم كما يعزز انقاص الوزن الزائد بسهولة.

تعد أمراض القلب والشرايين من أسباب الوفاة الأولى في العالم وبخاصة في البلدان العربية. وتعمل الشرايين بشكل أفضل عندما تكون خالية الدهون التي تعطل جريان الدم. وأفضل طريق لمنع حدوث تضيق في الشرايين هو اتباع نظام غذائي صحي.

وهناك أطعمة تساعد على تنظيف الشرايين طبيعيا، بعيدا عن تناول العقاقير الطبية ما يساعد على تجنب الآثار الجانبية لتضييق الشرايين وتوفير المعادن والمواد الغذائية للجسم.

ومن بين هذه المواد، مزيج الثوم والحامض، فعلى الرغم من رائحته "غير المحببة" إلا أن مادة الأليسين الموجودة في الثوم تقلل الدهون وتحمي الأوعية الدموية من الترسبات الخطيرة وتغيرات الأوعية الدموية المرتبط بالعمر.

بالإضافة إلى ذلك، يساعد هذا المزيج الطبي على منع تكوين الخلايا السرطانية، إذ يحتوي الثوم على كميات كبيرة من المواد المضادة للأكسدة التي تساعد في تجديد الخلايا.

أما عن المكونات الضرورية لهذا العلاج فهي:

- ٤ فصوص من الثوم



كيف تتخلص من النمل في فصل الصيف... ببساطة؟

يكثر بها النمل أو وضع إسفنجة مبللة بالخل في المنطقة التي يكثر أو يمر منها النمل.

■ عصير الليمون

يعد عصير الليمون من الطرق التي تستخدم في التخلص من النمل، حيث ينبغي سكب هذا العصير على المنافذ التي يدخل منها النمل إلى البيوت.

■ دارسين

زيت الدارسين العطري يعد من بين التوابل التي يمكن استخدامها في طرد النمل من البيت بطريقة رقيقة بالبيئة، ويمكن خلط مسحوق الدارسين بنصف لتر من الماء ورشه في المنطقة التي تواجد بها النمل.

■ قشور الخيار

يمكن ترك قشور الخيار في الأماكن التي يوجد بها نمل في المنزل.

■ ورق الغار والقرنفل

رائحة الغار والقرنفل من الروائح القوية التي لا يطيقها النمل، لذلك ينصح بنثر بعض منها على الأرض، كما يمكن دهن أجزاء من الجدران، التي توجد بها تقوُب يستغلها النمل لدخول المنزل أول للعيش بداخلها، بزيت القرنفل المخفف أو الغار.

مع حلول فصل الصيف تعاني بعض البيوت من ظاهرة انتشار النمل داخلها، الأمر الذي يعد مصدر إزعاج لأصحاب البيت وزواره. وفيما يلجأ البعض لمكافحة النمل عن طريق مبيدات كيميائية، ينصح خبراء باعتماد وسائل طبيعية متاحة في كل البيوت.

تعد المبيدات الكيميائية من بين أكثر الوسائل شيوعاً في مكافحة انتشار النمل في البيوت... ورغم أن هذه الطريقة أكثر فاعلية في طرد الحشرات المتطفلة من البيوت، غير أن لهذه المواد تداعيات خطيرة على صحة الإنسان، لاسيما على جهازه التنفسي... لذا ينصح الخبراء باستخدام طرق بديلة تعتمد على مواد طبيعية صديقة للبيئة وغير ضارة استعرض بعضها موقع gesundheit.de الألماني المعني بالشؤون الصحية.

■ الخل

يعد الخل من المواد التي لا يخلو منها كل مطبخ في البيت. وإلى جانب استخدامه في الطبخ يمكن استخدام الخل في مجالات مختلف حيث يعد أحد المكونات للعديد من المواد المنظفة. ويمكن استخدام الخل في مكافحة النمل في المنزل، ويمكن سكبه في المنطقة التي

تجنبوا العطش في شهر رمضان المبارك بهذه الطرق

ممتازا لفاوكة الصيف المفيدة في التقليل من خسارة السوائل وخصوصا في درجات الحرارة العالية.

٥- تجنب شرب السوائل التي تحتوي على الكافيين مثل القهوة والنسكافيه، والمشروبات الغازية، فهي مدرة للبول مما يفقد الجسم الماء بسرعة..

٦- تناول الخضروات ويعد الخيار من أشهر الخضراوات التي تدفع الشعور بالعطش؛ لأنه يسكن العطش ويبرد الجسم، ويساعد على تخفيف الاضطرابات العصبية.

٧- تأخير السحور، يفضل أن يكون السحور بعد منتصف الليل، حتى يتمكن الصائم من مقاومة الشعور بالعطش، خاصة في الأيام الأولى للصيام، ويفضل أن تحتوي وجبة السحور على غذاء خفيف.

٨- الإكثار من الشوربات والتقليل من تناول الحلويات حيث تعد الشوربات مصدرا غنيا بالماء والسوائل أما الحلويات فتسبب درجة أعلى من العطش بسبب احتوائها على نسبة كبيرة من السكريات.

٩- تجنب درجات الحرارة العالية وحاول أن ترتاح في أماكن مغلقة ومكيفة؛ حتى لا تفقد كميات كبيرة من الماء بسبب التعرض لأشعة الشمس وقم بالإكثار من الاستحمام بالماء الفاتر لتبريد الجسم، واستخدام الصابون للتخلص من زيوت الجسم التي قد تسد المسام العرقية.

في الاعوام الاخيرة يتصادف حلول شهر رمضان المبارك مع فصل الصيف وللتغلب على الشعور بالعطش عليكم في هذا الشهر الفضيل اتباع الخطوات التالية..

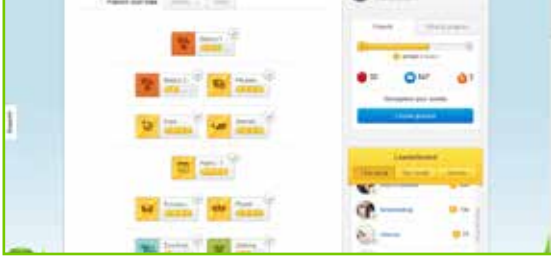
١- عدم شرب كميات كبيرة من الماء عند السحور لأن الكلية تتخلص منه بعد ساعات قليلة فهي مياه زائدة على حاجة الجسم ويفضل توزيعه بين الإفطار والسحور، كما يفضل عدم شرب الماء مثلجا عند الإفطار وذلك لأنه يقبض الشعيرات الدموية ويصعب من عملية الهضم ولذا من المستحسن أن يكون معتدل الحرارة.

٢- الإكثار من شرب السوائل الخالية من الألوان الصناعية وهو تحمي الجسم من الكثير من الأمراض، ويؤخذ الشراب ساخنا أو باردا وخصوصا في هذا الشهر لأنه يروي ظمأ الصائم.

٣- الابتعاد عن تناول الأكلات والأغذية المالحة مثل: المخللات والزيتون والسمك المملح، ورقائق البطاطس أو تلك التي تحتوي على نسب كبيرة من البهارات أو التوابل، حيث تزيد من فرصة حدوث الحرقة وبالتالي تزيد من حاجة الجسم إلى السوائل والشعور بالعطش.

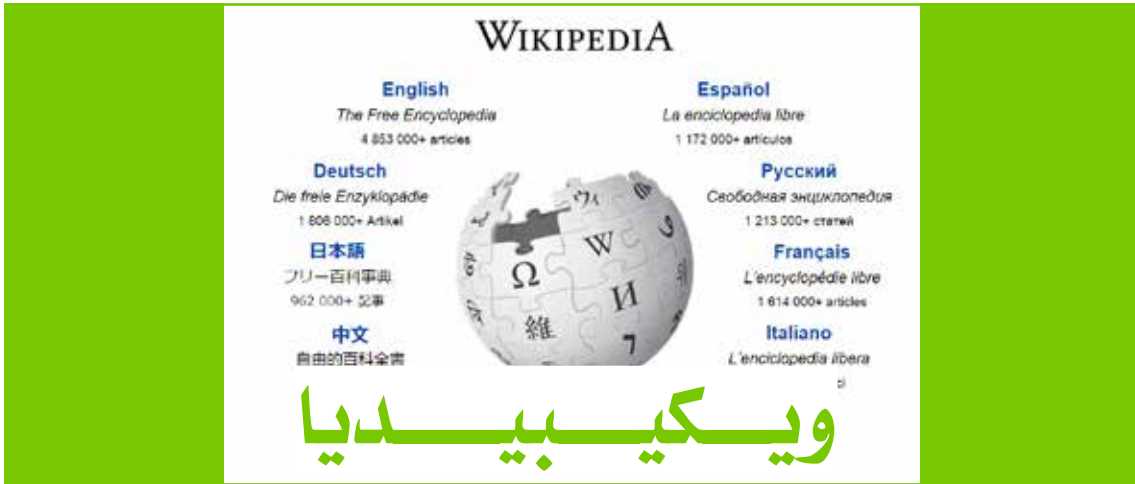
٤- يجب أن تحتوي وجبة السحور على كميات جيدة من الماء، والألياف التي تمكث فترة طويلة في الأمعاء؛ مما يقلل من الإحساس بالجوع والعطش لذا ينصح بتناول الفواكه التي تحوي الألياف الغذائية، والماء ويعتبر البطيخ والعنب مثالا

دولينجو أبرز منصة لتعليم الإنجليزية على الإنترنت والأجهزة الذكية



الإنترنت خلال أقل من سنتين. وأشارت "دولينجو" إلى دراسة حديثة وجد فيها أساتذة من جامعة سيتي في نيويورك أنه عند استخدام "دولينجو" لمدة ٢٤ ساعة، يتعلم الطلاب ما يعادل تدريسا لغويا لفصل جامعي واحد. وينتهج موقع "دولينجو" طريقة جديدة لتعلم لغة، حيث تقوم على مبدأ كسب نقاط للإجابات الصحيحة، والمسارة أثناء التدريب، والترقي في المستويات. وتتوفر منصة "دولينجو" التعليمية، إلى جانب الويب، على أنظمة أندرويد، وأي أو إس، وويندوز فون.

يعد "دولينجو" Duolingo أحد أشهر المواقع الإلكترونية لتعليم اللغة الإنجليزية مجانا، وحظي باستحسان الكثيرين سواء، كموقع أو تطبيق ذكي. ويقول القائمون على الموقع إن "دولينجو" منصة تعليمية مجانية على أساس علمي، تم اختيارها من شركة أبل ونظيرتها جوجل كأفضل تطبيق لهواتف في عام ٢٠١٢ و ٢٠١٤. وأيضاً من قبل موقع "تك كرنتش" التقني كأفضل شركة تعليمية. وتقول الشركة، التي تملك أكثر من ٨٠ مليون مستخدم، إن "دولينجو" أصبح أكثر الطرق شعبية لتعلم اللغات على



ويكيبيديا

الفكرة من طريقة عمل ويكيبيديا التي تعتمد على نظام الويكي والعمل الجماعي، من هذه المشاريع، موسوعة الحياة وهي موسوعة مجانية على الإنترنت تهدف إلى توثيق المعلومات عن ٨,١ مليون كائن حي. ويمكن الوصول الى موسوعة الحياة عن طريق الرابط التالي: www.eol.org ويكي الكتب مشروع للكتب المجانية الحرة التي يتم تحريرها تعاونياً. أحدث مشاريع ويكيبيديا هو ويكي جامعة مشروع يهدف إلى دعم التعليم الحر واستضافة مصادر تعليمية مجانية.

ويكيبيديا تعد من أشهر عشرة مواقع المهمة على الإنترنت وهي مشروع موسوعة متعددة اللغات، مبنية على الويب، ذات محتوى حر، من منظمة غير ربحية. تمكن المستخدم تعديل وتحرير وإنشاء مقالات جديدة فيها.

كان في مارس ٢٠٠٩ في ويكيبيديا ١٥ مليون مقالة تقريباً، مكتوبة بما يقارب ٢٧٠ لغة. تكتب المقالات تعاونياً بواسطة متطوعين من حول العالم والغالبية العظمى من محتويات الموسوعة يمكن تعديلها بواسطة أي شخص يمتلك اتصالاً بالإنترنت.

مشاريع أخرى مستقلة عن مؤسسة ويكيبيديا استوحت



وهو ابن سيدة نساء العالمين فاطمة الزهراء عليها السلام وجده رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ولد بالمدينة ليلة النصف من شهر رمضان سنة ثلاث للهجرة.

وفي هذا اليوم حركة مسلم بن عقيل عليه السلام إلى الكوفة بعدما أرسل أهل الكوفة إلى الإمام الحسين عليه السلام ١٨ ألف رسالة أن أقدم إلينا، فأرسل عليه السلام مسلم بن عقيل ابن عمه وكتب كتابا إلى أهل الكوفة (وقد بعث إليكم أخي وابن عمي وثقتي من أهل بيتي مسلم بن عقيل....).

■ اليوم السابع عشر من شهر رمضان

إسراء ومعراج النبي صلى الله عليه وآله وسلم قبل الهجرة لستة أشهر.

وفي هذا اليوم أيضا غزوة بدر الكبرى في سنة ٢ للهجرة.

■ اليوم التاسع عشر من شهر رمضان

في هذا اليوم أصيب أمير المؤمنين عليه السلام بالسيف، وهو في صلاة الصبح في السجود، ضربه أشقى الأشقياء عبد الرحمن بن ملجم لعنه الله على أم رأسه.

■ اليوم العشرون من شهر رمضان

في هذا اليوم سنة ٨ للهجرة كان فتح مكة.

■ اليوم الحادي والعشرون من شهر رمضان

استشهد في هذا اليوم سنة ٤٠ للهجرة الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليهما السلام.

■ اليوم الثالث والعشرون من شهر رمضان

نزل القرآن الكريم في هذه الليلة وقيل في ليلة ٢١ من شهر رمضان المبارك وهي الليلة التي يرجى أن تكون ليلة القدر في إحداهما.

في أول ليلة منه يجب فيها النية للصيام، ويستحب استقبالها بالغسل عند غروب الشمس، والتطهر لها من الأدناس، وفي أولها دعاء الاستهلال عند رؤية الهلال.

■ اليوم العاشر من شهر رمضان

ورود كتب أهل الكوفة في هذا اليوم سنة ٦٠ للهجرة بيد عبد الله بن مسمع الهمداني وعبد الله بن وائل على أبي عبد الله الحسين عليه السلام ومعهما كتب من أهل الكوفة أن يقبل إليهم.

وفاة أم المؤمنين خديجة بنت خويلد عليها السلام أيضا، في السنة العاشرة من البعثة، وهي قبل الهجرة بثلاث سنين.

■ اليوم الثاني عشر من شهر رمضان

يوم المؤاخاة حيث آخى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بين أصحابه، وبينه وبين علي صلوات الله عليهما، قال أمير المؤمنين عليه السلام: «أخيت بين أصحابك وتركتني؟ فقال صلى الله عليه وآله وسلم: والذي نفسي بيده ما أخرجتني إلا لنفسي، أنت أخي ووصيي ووارثي، قال: ما أرت منك؟ قال صلى الله عليه وآله وسلم: ما أورت النبيون قبلي، أورتوا كتاب ربهم، وسنة نبيهم، وأنت وابنك معي في قصري في الجنة».

■ اليوم الرابع عشر من شهر رمضان

شهادة المختار بن أبي عبيد الثقفي بيد مصعب بن الزبير سنة ٦٧ للهجرة، وروي أنه قتل ثمانية عشر ألفاً ممن شرك في قتل الحسين عليه السلام. فقد دعا له الإمام زين العابدين عليه السلام وجزاه خيرا.

■ اليوم الخامس عشر من شهر رمضان

ولادة النور الرابع من البيت النبوي الشريف الإمام الحسن المجتبي ثاني أئمة الهدى بعد أبيه صلوات الله وسلامه عليهما،

الألغاز

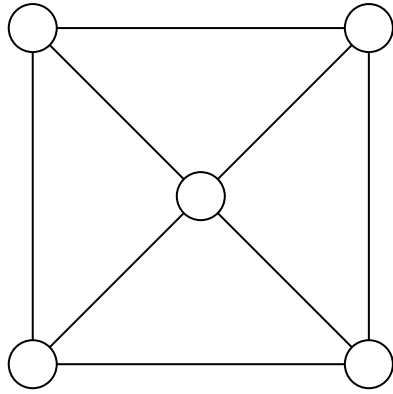
لي من الأخوات تسع بنات.. وكل بنت لها أخ.. فكم عدد أفراد أسرتنا السعيدة؟

لا ينجرح

يمرّ بين الأشواك والأسلاك بسهولة ويسر وسرعة فائقة.. فلا ينجرح، أو يتمزق ثوبه. فما هو؟

الدوائر الخالية

تذكر قبل أن تملأ الدوائر، ألا تكرر أي رقم مرتين، ويكون المجموع أفقياً، أو رأسياً أو وترياً = ١٢.



مهمتي

لا أفكر.. لا أسمع.. لا أرى.. لا أتكلم.. ومع ذلك لا يستغني عني الناس. فمن أنا؟

ساخن دائماً

لا يبرد أبداً حتى لو وضعته في البراد. فما هو؟

لا يفارقك أبداً

هو بالنسبة لك عديم الفائدة.. ومع ذلك لا يفارقك.. وغالباً لا تحسّ به لأنه لا يصدر أي صوت.. وإذا فقدته فأنت متأكد أنه سيظهر بين لحظة وأخرى. فما هو؟

بقايا حبل

في إحدى القاعات الرياضية.. أمسك أحد الأشخاص حبل، وقسمه إلى (٦) أجزاء متساوية، ثم قسم أحد هذه الأجزاء إلى ثلاثة أجزاء متساوية، ثم قسم أحد هذه الأجزاء إلى جزئين متساويين، ثم قسم أحد هذين الجزئين إلى ٤ أجزاء متساوية.. فأمسك أحد هذه الأجزاء.. وقال هذا الجزء من الحبل طوله ٢ سم.. فكم كان طول الحبل الأساس قبل تقسيمه؟

العائلة السعيدة

١٨٤٠ = ١٠٠ × ١٨ + ٤٠
١٨٤٠ = ١٠ × ١٨٤ + ٤٠

تقسيم الأعداد

١٠٠

٧٧٨ = ٧ × ١١١ + ٦، ١١١ × ٦ = ٦٦٦، ٧٧٨ - ٦٦٦ = ١١١

١١١ × ٧ = ٧٧٧، ٧٧٨ - ٧٧٧ = ١، ١١١ × ٧ = ٧٧٧

٧٧٨ = ٧ × ١١١ + ٦، ١١١ × ٦ = ٦٦٦، ٧٧٨ - ٦٦٦ = ١١١

أجزاء الأعداد

١١١

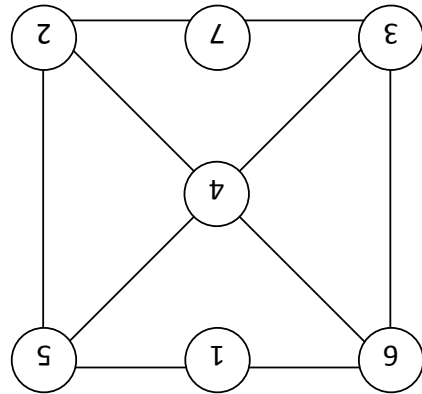
تقسيم الأعداد

١١١١

تقسيم الأعداد

١١١١

تقسيم الأعداد



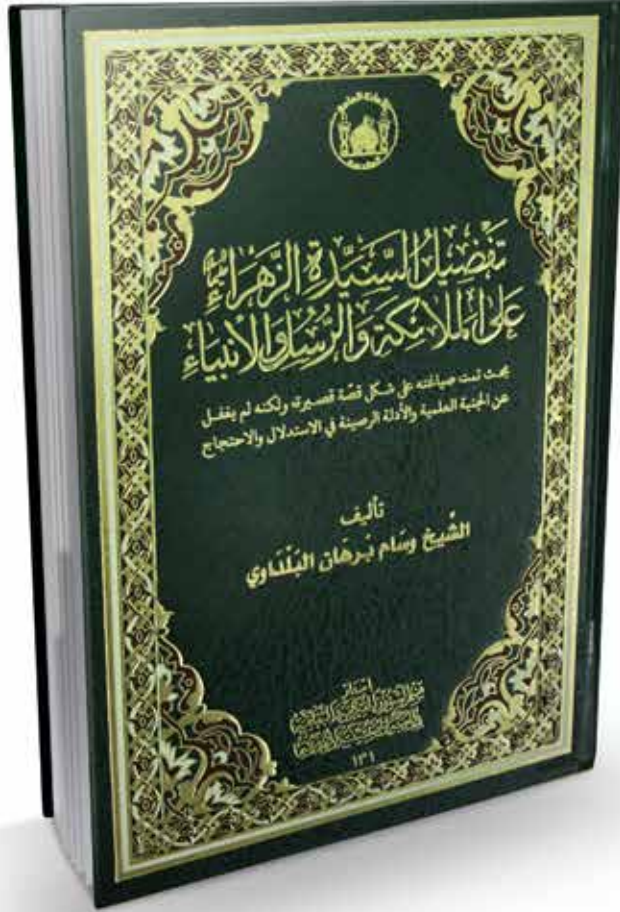
تقسيم الأعداد

١١١١

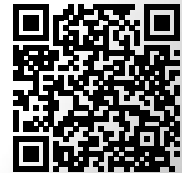
تقسيم الأعداد

مناخنا

صدر حديثاً عن قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة الحسينية المقدسة



للحصول على النسخة
الرقمية للمجلة
امسح هذا الكود



تعلن إدارة مجلة الوارث عن البدء في استقبال البحوث والمقالات العلمية والإسلامية لنشرها ضمن أعداد المجلة القادمة، علماً أن المقالات ستخضع للتقييم العلمي.

يرجى ارسال الاعمال على البريد الالكتروني التالي:

Email: dirasatislamia@gmail.com